

Т. А. Ткаченко

РАЗВИВАЕМ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ

Развитие интеллекта,
речевых навыков,
памяти, внимания,
восприятия,
пластики
у детей 3–6 лет



РАЗВИВАЕМ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ

Развитие мелкой моторики положительно сказывается на становлении детской речи, повышает работоспособность ребёнка, его внимание и умственную активность, стимулирует интеллектуальную и творческую деятельность. Подвижная кисть помогает при рисовании, лепке, любой игровой и бытовой деятельности, тренирует руку перед письмом.

Предлагаемая система игровых упражнений для развития точности, согласованности и силы пальчиковых движений предназначена для домашних или групповых занятий с детьми от трёх лет.

Автор книги, Татьяна Александровна Ткаченко, опытный педагог-практик, занимается этой проблемой с 1983 года. Она специалист высшей категории, отличник народного просвещения, заслуженный учитель России, автор 70 книг и пособий для дошкольников.

Издательство «Эксмо» рекомендует вам обратить внимание на следующие книги:



ISBN 978-5-699-24129-3



9 785699 241293 >

Т. А. Ткаченко

РАЗВИВАЕМ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ



Рисунки Евгении Нитылкиной

Москва

ЭКСМО

2007

УДК 372.3/.4
ББК 74.902
Т 48

Ткаченко Т. А.
Т 48 Развиваем мелкую моторику / Т. А. Ткаченко; [ил.
Е. Нитылкиной]. — М.: Эксмо, 2007. — 80 с.: ил.

УДК 372.3/.4
ББК 74.902

ISBN 978-5-699-24129-3

© Т. А. Ткаченко, текст, 2007
© ООО «Издательство «Эксмо», 2007

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

Сегодня широко известно, что развитие мелкой моторики пальцев рук через определённые зоны в коре головного мозга положительно сказывается на становлении детской речи, повышает работоспособность ребёнка, его внимание и умственную активность, стимулирует интеллектуальную и творческую деятельность. Кроме того, гимнастика для пальчиков помогает ребёнку при рисовании, письме, лепке, любой игровой и бытовой деятельности.

Автор книги — опытный педагог-практик, занимается данной проблемой с 1983 года. Читателям предлагается система игровых упражнений для развития точности, согласованности и силы пальчиковых движений. Точнее — это пластические этюды с эмоциональным сюжетом, которые дополнительно совершенствуют общую моторику, артистизм и пластику ребёнка.

Тексты составлены так, чтобы в одном этюде содержалось как можно больше пальцевых движений и они сочетались бы по смыслу с произносимыми стихами. Рядом с каждой пальцевой фигурой имеется изображение предмета, помогающее реальнее представить его и точнее изобразить.

Для того чтобы результативность упражнений оказалась наибольшей, сначала сделайте простые пальцевые движения — изобразите бытовые действия (работа ножницами, стирка, шитьё и пр.). Затем переходите к воображаемой игре на музыкальных инструментах.

После несложных заданий моделируйте предметы, растения, людей и, наконец, животных. Вначале в упражнениях должны содержаться две-три пальчиковые фигуры, затем постепенно их количество увеличивается до восьми. Именно в такой последовательности изложен материал книги.

Если какое-то движение получается у малыша недостаточно точно, не прерывайте его сразу. Позвольте выполнить эту до конца и обязательно похвалите за достижения. Обратите внимание на то, чтобы ритм и характер движений соответствовали темпу и смыслу произносимых стихов. Только так текст и действия воспримутся малышом как единое целое, а упражнение вызовет наибольший интерес.

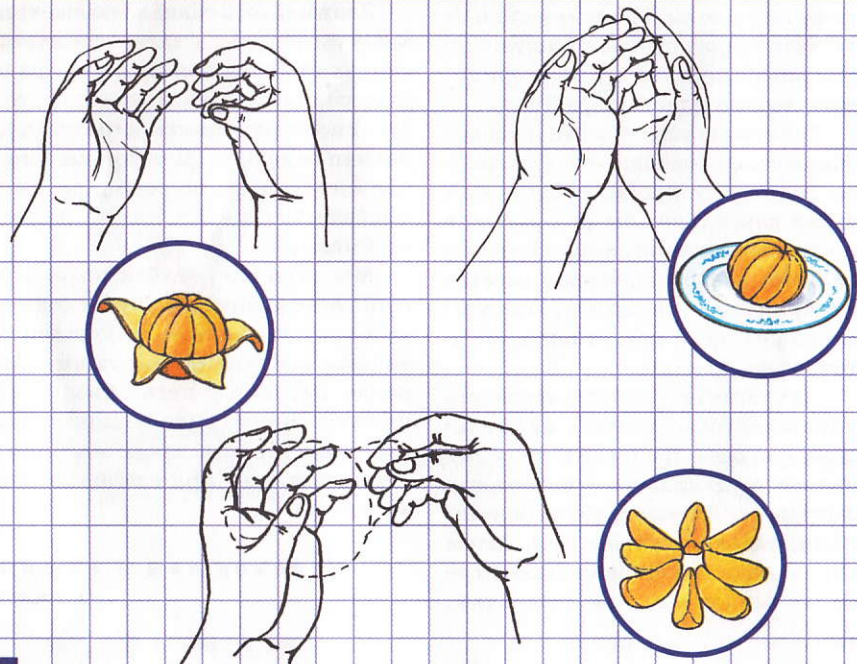
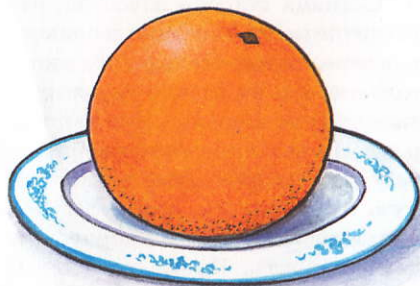
Занимайтесь сначала по две-три минуты в день, а затем столько, сколько малыш пожелает. Когда у него появятся любимые этюды, он будет повторять их самостоятельно, без напоминания. Для дошкольников с нарушениями речи, другими проблемами развития эта книга незаменима.

Мы надеемся, что благодаря нашей книге родители получают дополнительную возможность пополнить знания ребёнка об окружающем мире, развить у него внимание, память, зрительное восприятие, пространственные представления, эмоционально ярко общаться с малышом.

Успехов вам и вашим
детям!

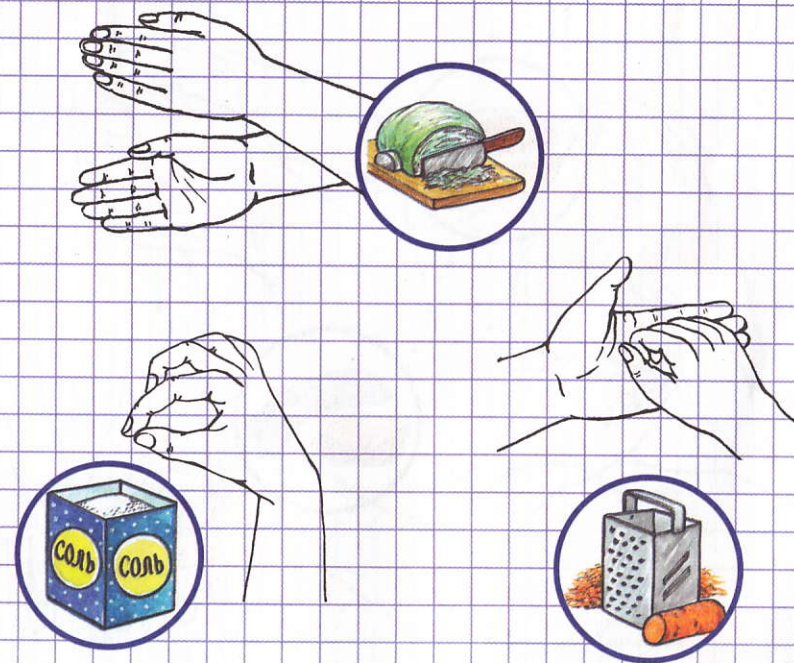
ДОБРЫЙ ДРУГ

Очищаем апельсин,
(изобразить)
 На тарелке он один,
(«тарелка»)
 Апельсин я разломлю,
(изобразить)
 Всех знакомых наделю:
(движения кистями от груди вперёд)
 Эту дольку Ване, эту дольку Тане,
(движения кистями, как при раздаче долек)
 Эту дольку Толе, эту дольку Коле,
 Ну а что останется, только мне достанется!
(движения кистями вперёд, к груди)



ЗАСОЛКА КАПУСТЫ

Мы капусту рубим,
(двигать прямые кисти вверх-вниз)
 Мы морковку трём,
(трём правым кулачком по левой ладони)
 Мы капусту солим,
(пальцы в щепотку)
 Мы капусту жмём.
(сжать обе кисти в кулаки)



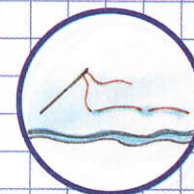
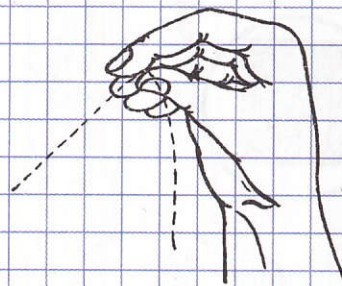
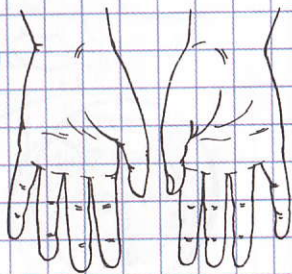
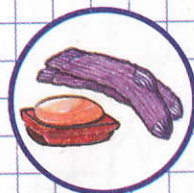
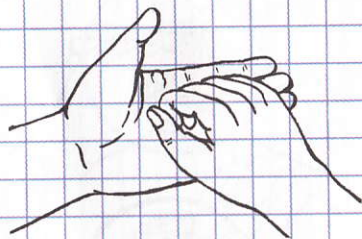
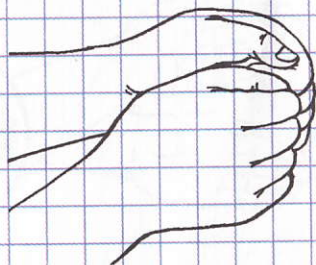
БОЛЬШАЯ СТИРКА

Буду маме помогать,
 Буду сам бельё стирать:
(трём кулачками друг о друга)
 Мылом мылю я носки,
(провести кулачком по ладошке)
 Крепко трутся кулачки,
(трём кулачками друг о друга)
 Сполосну носки я ловко
(двигать кистями рук вправо-влево)
 И повешу на верёвку.
(поднять руки вверх, кисти согнуть)



ПОДАРОК МИШКЕ

Нитку тянем, отрываем
(изобразить)
 И в иглоку продеваем.
(изобразить)
 Будем шить рубашку мишке
(изобразить стежки)
 И сошьём ему штанишки.
(провести ладонями по бёдрам)



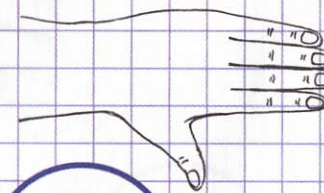
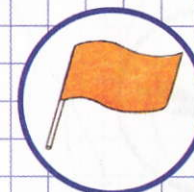
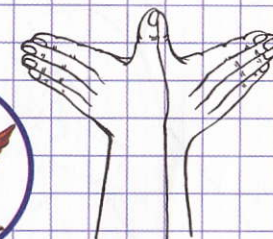
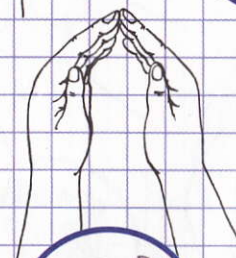
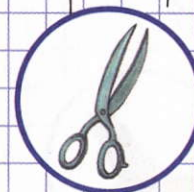
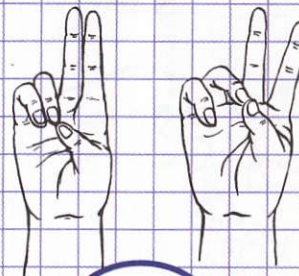
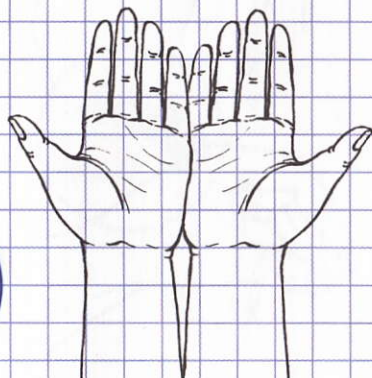
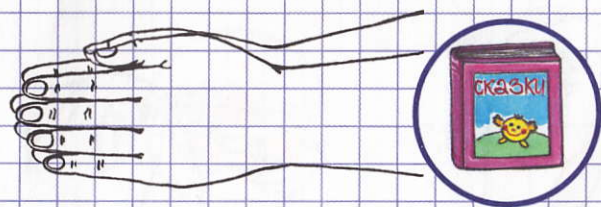
МЕЧТА

Из сумки книгу вынимаю
 («закрытая книга»)
 И с интересом открываю,
 («открытая книга»)
 Листаю яркие страницы,
 (изображаем)
 Скорей читать бы научиться!
 (изобразить чтение)



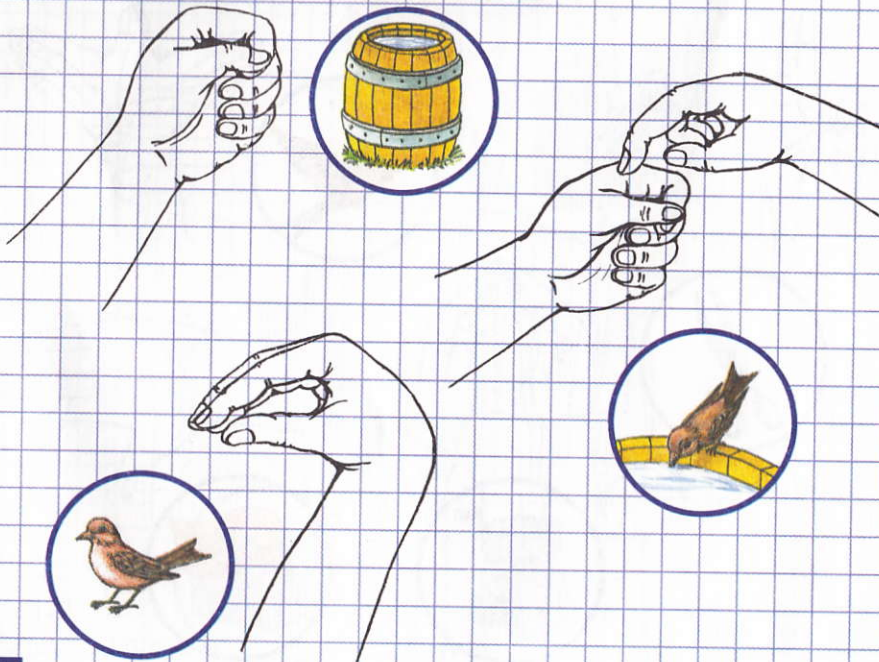
ВОЛШЕБНИК

Если ножницы достану,
 («ножницы»)
 То волшебником я стану:
 (поднять руки и кисти вверх)
 Вырезаю из бумаги
 (изобразить)
 Птиц, машины, башни, флаги,
 («птица», движения руля,
 «башня», «флаг»)
 Их раскрашу, просушу,
 (изобразить)
 Всем знакомым покажу!
 (развести руки от груди
 в стороны)



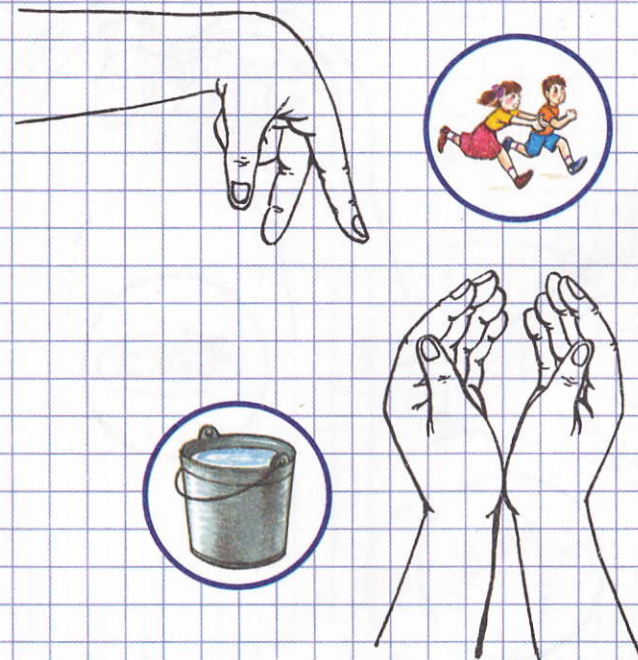
ПТИЧКА НА БОЧКЕ

Посмотрите — бочка,
 («бочка»)
 Посмотрите — птичка.
 («птичка»)
 Птичка острым клювом
 Ловко пьёт водичку.
 («птичка пьёт водичку»)



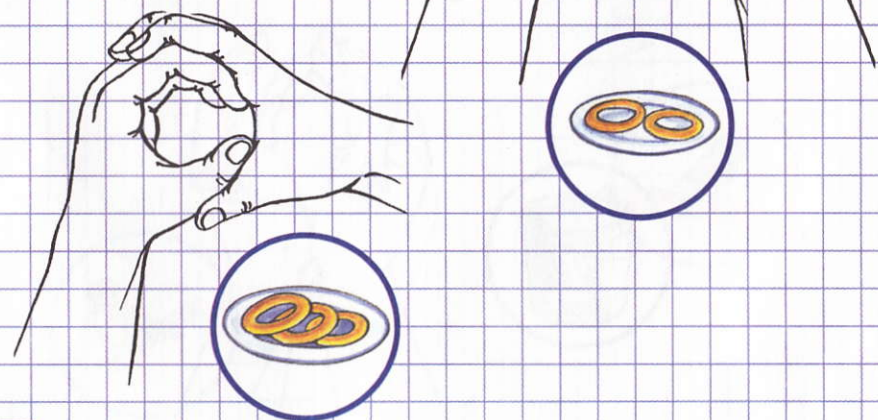
ПО ВОДУ

Рассказать вам,
 где мы были?
 К речке по воду ходили,
 («человечки» обеими кистями)
 Принесли в ведре водицы,
 («ведро»)
 Чтоб детишкам всем умыться,
 (умываемся)
 Вымыть уши, глазки наши
 (движения пальцами
 около глаз, ушей)
 И сварить на завтрак каши.
 (круговые движения
 правой кистью)



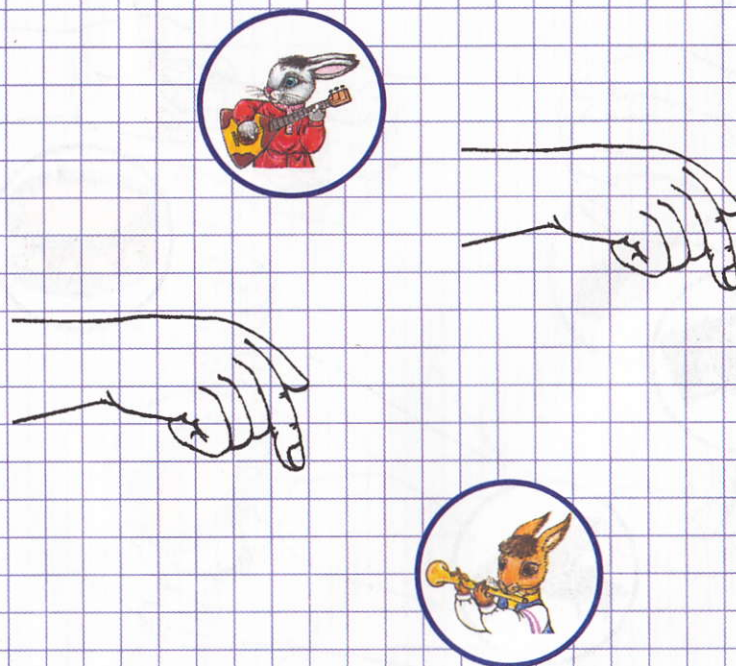
ПОМОЩНИКИ

Посмотрите, из муки
Испекли мы пирожки.
(изобразить лепку пирожков)
Валюшке — две сушки,
(«сушки»)
Анке — три баранки,
(«баранки»)
Ну а мамочке любимой
Вот такой пирог с малиной!
(руки в стороны)



МУЗЫКАНТЫ

Балалайка, балалайка,
Нам сегодня поиграй-ка,
(изобразить игру на балалайке)
Поиграй нам, дудочка,
(изобразить игру на дудочке)
Дудочка-погудочка.



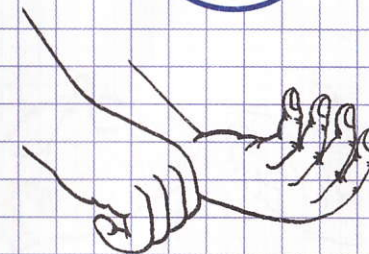
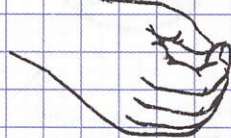
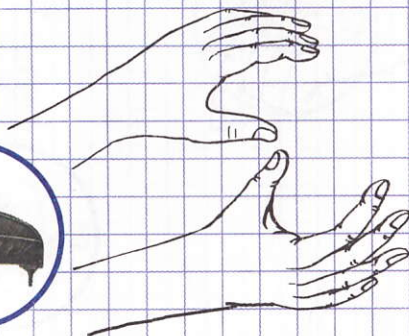
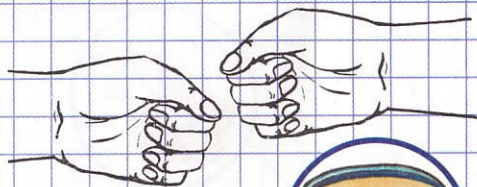
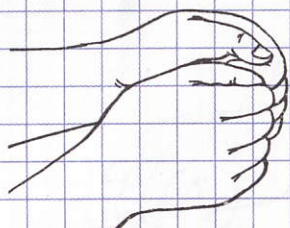
БАЯН И БАРАБАН

Разверни бока, баян,
 (изобразить игру на баяне)
 Барабань, наш барабан,
 (изобразить игру на барабане)
 Ты, рояль,
 сыграй нам песни,
 (изобразить игру на рояле)
 Чтобы стало интересней!



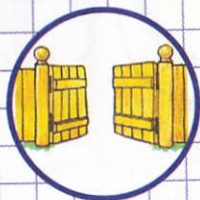
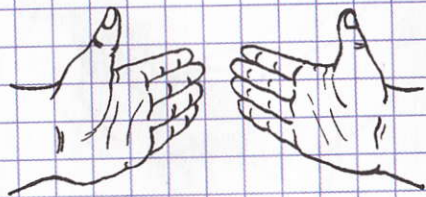
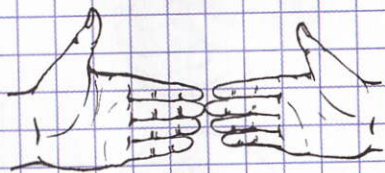
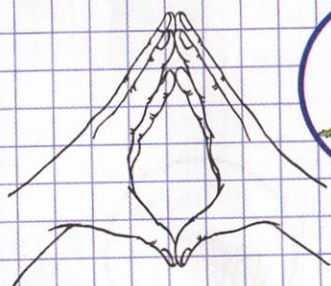
ВЕСЁЛАЯ МУЗЫКА

Бубен звонкий и тугой,
 (изобразить игру на бубне)
 Ты звени, стучи и пой,
 Заиграй-ка, скрипка, в лад,
 (изобразить игру на скрипке)
 Всех развесели ребят!



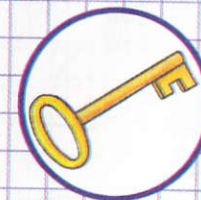
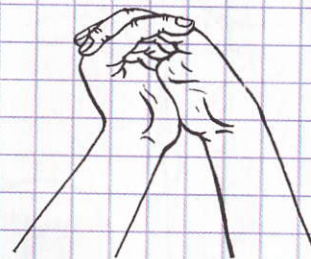
ПРИГЛАШЕНИЕ

На поляне дом стоит,
 («дом»)
 Ну а к дому путь закрыт,
 («ворота закрыты»)
 Мы ворота открываем,
 («ворота открыты»)
 В этот домик приглашаем.
 («дом»)



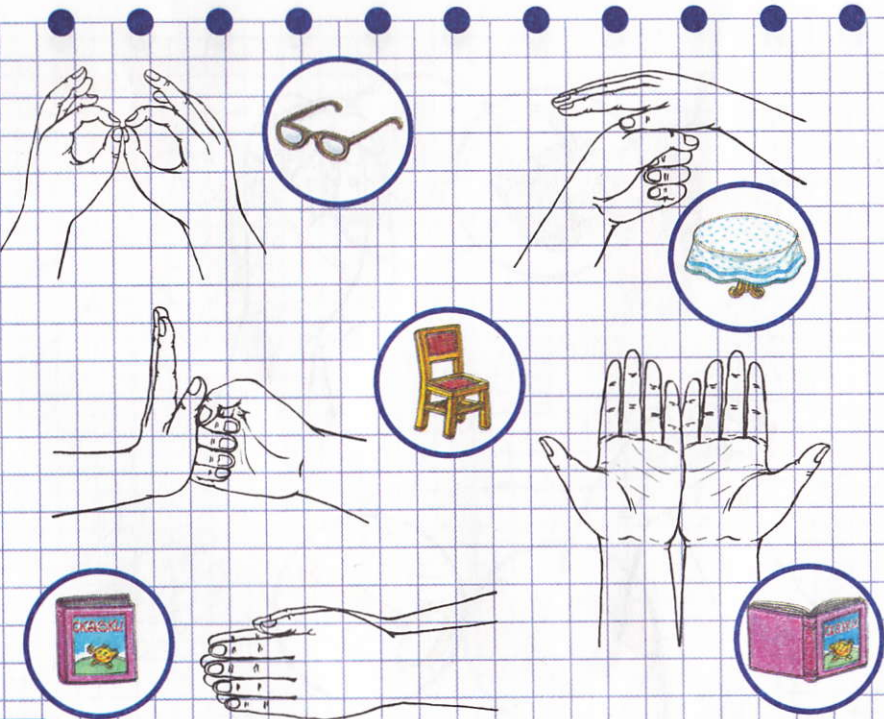
ЗАКРЫТАЯ ДВЕРЬ

На двери висит замок,
 («замок»)
 Кто открыть его бы мог,
 («пожать плечами»)
 Потянули, покрутили,
 («потянуть в стороны,
 покрутить сцепленные кисти»)
 Постучали и открыли.
 («постучать основанием
 кистей друг о друга
 и развести кисти
 в стороны»)



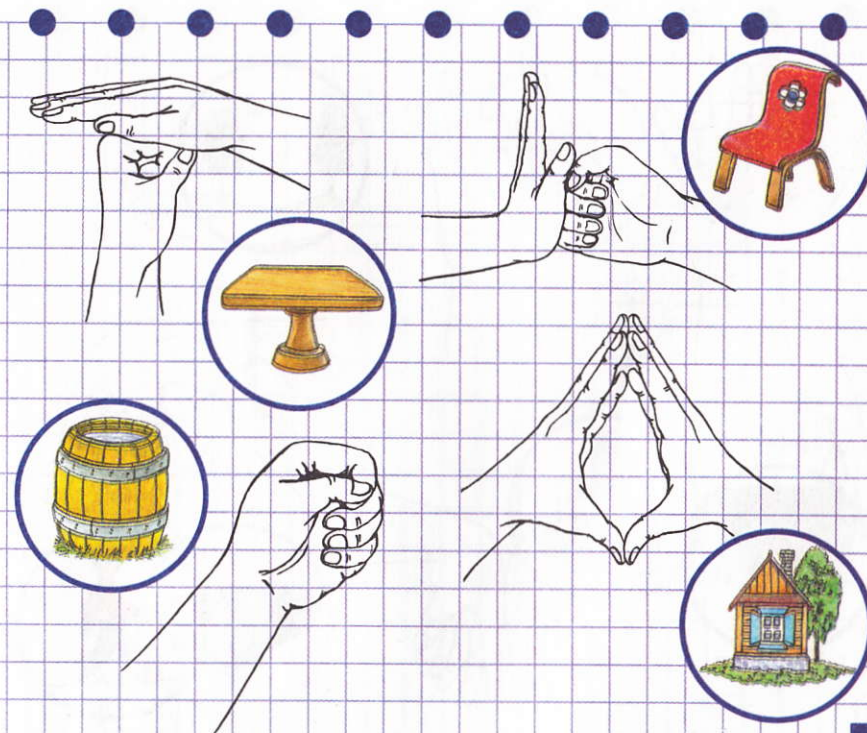
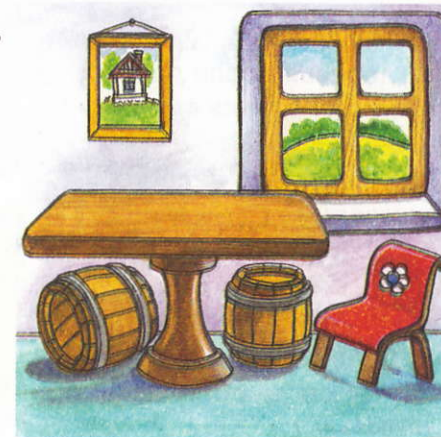
ЗА СТОЛОМ

Бабушка очки надела,
 («очки»)
 У стола на стул присела,
 («стол», «стул»)
 Только в книжку заглянула,
 («закрытая книга»,
 «открытая книга»)
 Улыбнулась и... уснула.
 (ладони под щёку)



В ДОМИКЕ

Стол стоит на толстой ножке,
 («стол»)
 Рядом стульчик у окошка,
 («стул»)
 Два бочонка под столом,
 («бочонок» обеими кистями)
 Вот такой я видел дом.
 («дом»)



КОРНИ

Друг от друга
 деревья росли далеко,
 («деревья» обеими кистями)
 Человеку пройти
 этот путь нелегко,
 («человечек»)
 Только корни деревьев
 однажды сплелись,
 («корни деревьев»)
 Будто деревья два
 навсегда обнялись.
 («деревья»)



КАПИТАН

На корабле из дальних стран
 («корабль»)
 Плывёт отважный капитан.
 («человечек»)
 Из тесной рубки, у штурвала,
 (изобразить движения
 штурвалом)
 В бинокль видел он немало.
 («бинокль»)

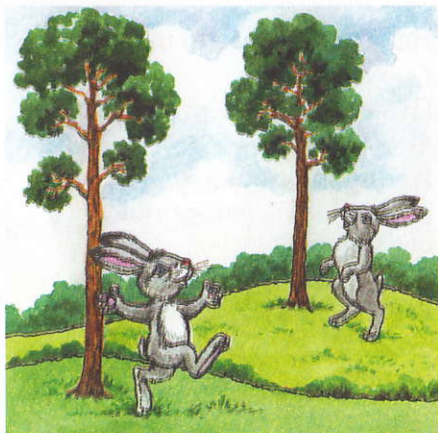


Handwriting practice area on grid paper with blue dots at the top. It contains several line drawings and circular icons:

- Two hands, palms facing each other, fingers spread.
- A circular icon showing two trees on a hill.
- A hand holding a steering wheel.
- A circular icon showing a person walking.
- Two hands holding a pair of binoculars.
- A circular icon showing a ship.
- A hand holding a steering wheel.
- A circular icon showing a captain with binoculars.
- A circular icon showing tree roots.
- A circular icon showing a pair of binoculars.

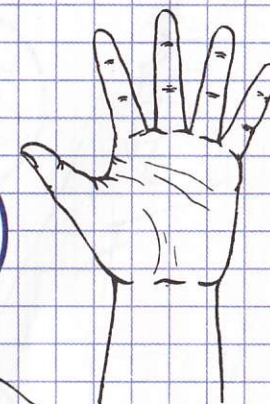
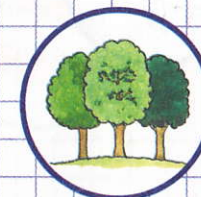
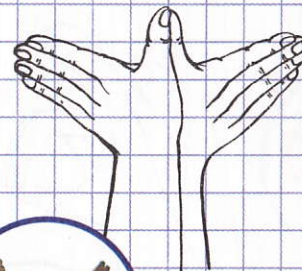
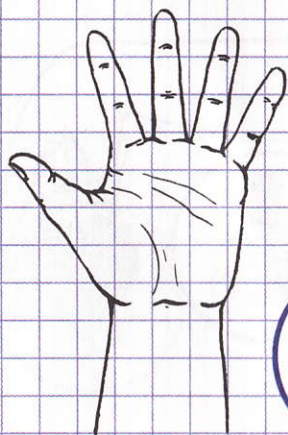
ЗАЙКИ-ПОПРЫГАЙКИ

Скачет заяка косой
 («зайка»)
 Под высокой сосной,
 («дерево» одной рукой)
 Под другою сосной
 («дерево» другой рукой)
 Скачет заяка второй.
 («зайка»)



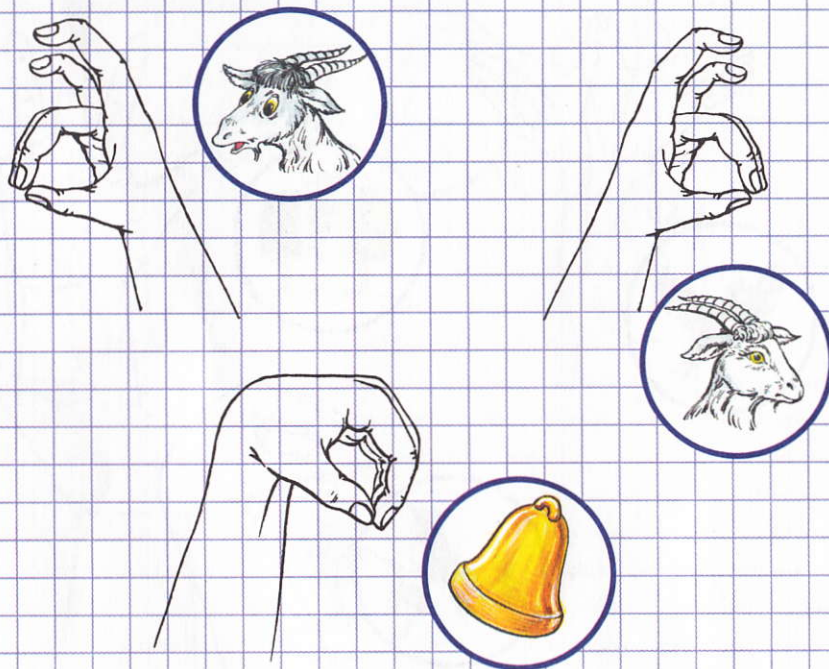
ПТИЧКИ-НЕВЕЛИЧКИ

Птички полетели,
 («птички»)
 Крыльями махали,
 («махи кистями»)
 На деревья сели,
 («дерево» каждой кистью)
 Вместе отдыхали.
 («птица» каждой кистью)



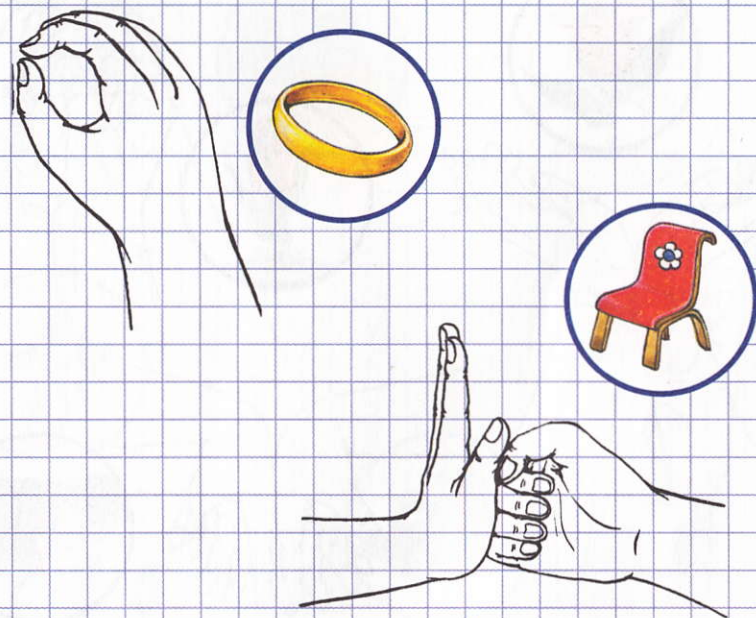
ВСТРЕЧА

Идёт коза рогатая,
 («коза» правой рукой)
 Идёт коза бодатая,
 К ней спокойная спешит,
 («коза» левой рукой)
 Колокольчиком звенит.
 («колокольчик» правой рукой)



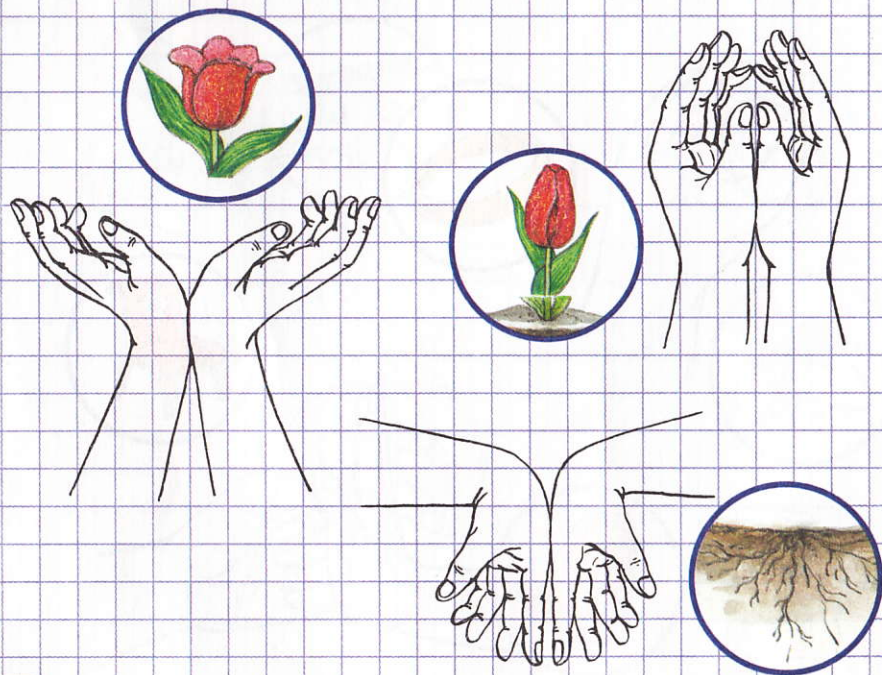
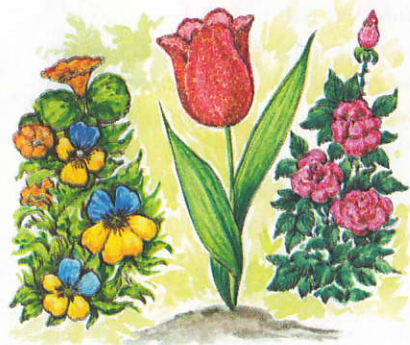
КОЛЕЧКО

У мамы грустное лицо —
 (изобразить)
 Не может отыскать кольцо,
 («кольцо» правой кистью)
 Но дочь нашла его у стула
 («стул»)
 И вмиг на палец натянула.
 (изобразить)



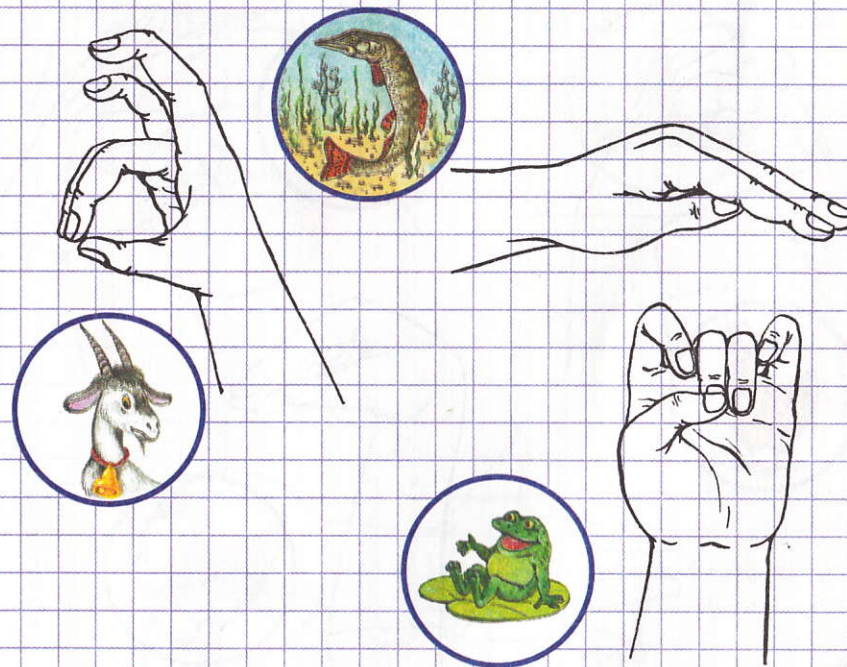
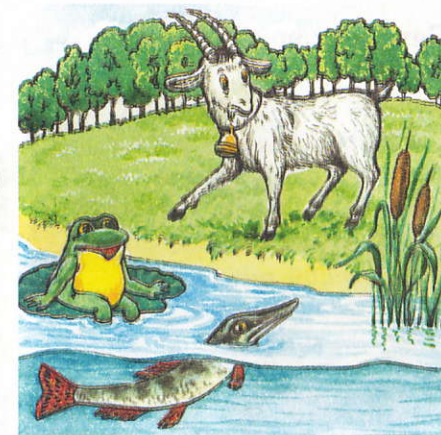
АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК

У нас в саду расцвёл цветок,
 («цветок
 с закрытыми лепестками»)
 Чтоб стал красив он и высок,
 («цветок
 с открытыми лепестками»)
 Раскрыл наутро лепестки,
 («пальцы врозь, вместе»)
 Должны работать корешки!
 («корни»)



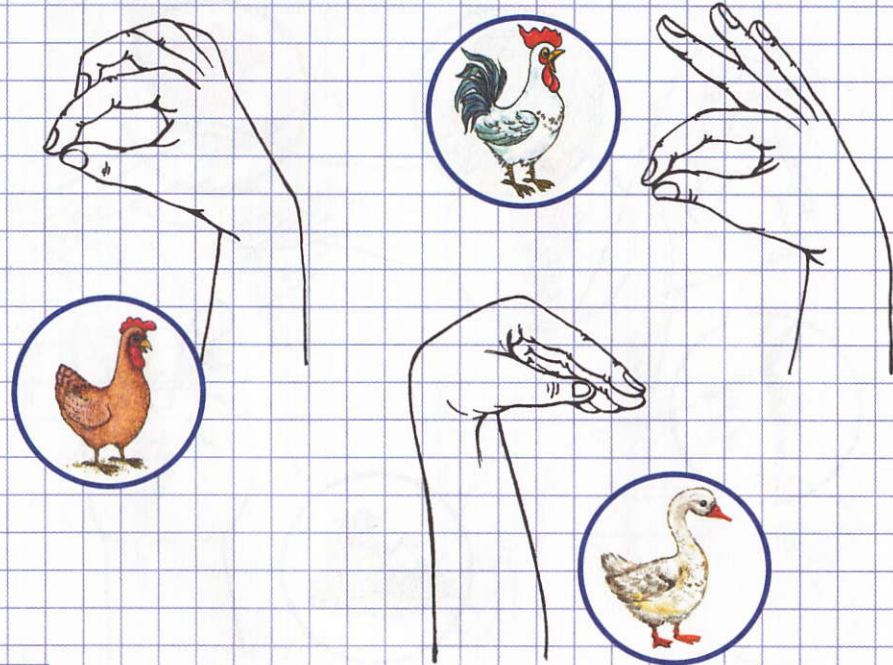
КТО ГДЕ ЖИВЁТ

Щука может обитать в пруду,
 («щука»)
 А козу пасут на берегу,
 («коза»)
 Лишь лягушке хорошо везде:
 («лягушка»)
 На земле, в болоте и в воде!
 («несогласованные движения
 пальцами»)



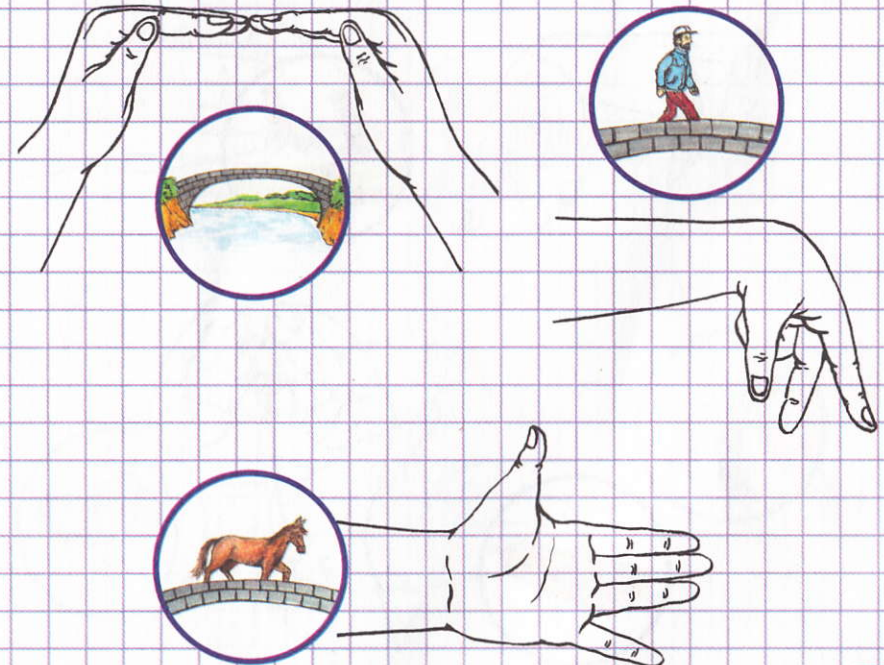
НА ПТИЧЬЕМ ДВОРЕ

Петушок зерно клюёт,
 («петух»)
 Курица к нему идёт,
 («курица»)
 А гусак стоит, гогочет,
 («гусь»)
 Тоже зёрен клонуть хочет.
 («клюющий гусь»)



НА МОСТУ

Над бурливую рекой
 (несогласованные движения
 пальцами)
 Мост построим мы такой.
 («мост»)
 Люди по нему пойдут
 («человечки» обеими руками)
 И лошадок поведут.
 («лошадки» обеими руками)



ГОНКИ

Побежали вдоль реки
(несогласованные движения
пальцами)

Дети наперегонки,
(«человечек» каждой кистью)

А на речке тоже гонки —

(движения ладонями
от груди вперёд)

Мчатся рядом лодки-джонки.

(«лодка»)



НА ТРОПИНКЕ

По лесу шагал
косолапый медведь,

(«медведь»)

Навстречу шёл волк —
на овец посмотреть,

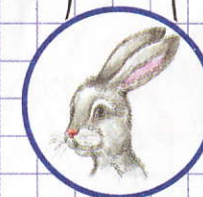
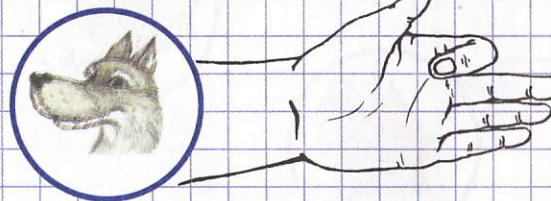
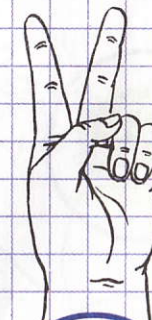
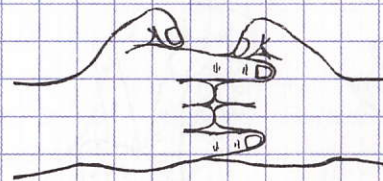
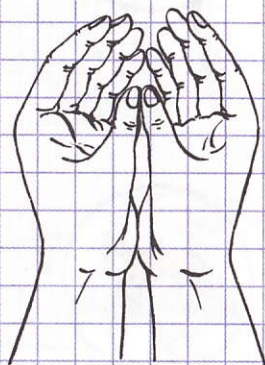
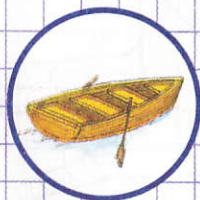
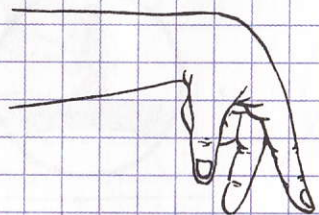
(«волк»)

Увидел их заяка косою
из-под ёлки

(«зайка»)

И так задрожал,
что упали иголки.

(«дрожащий заяка»)



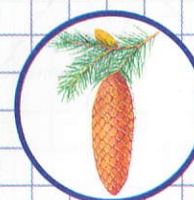
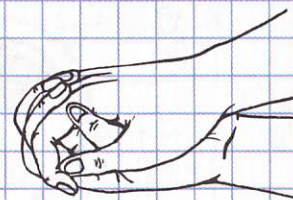
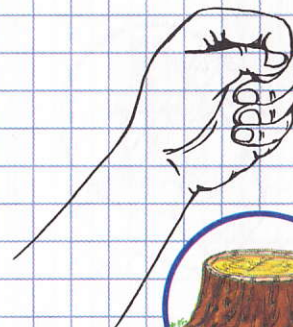
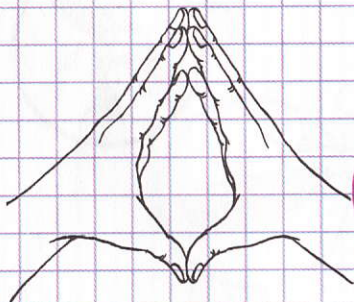
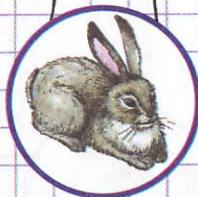
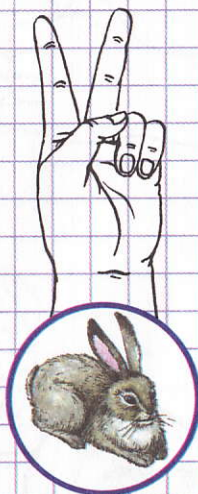
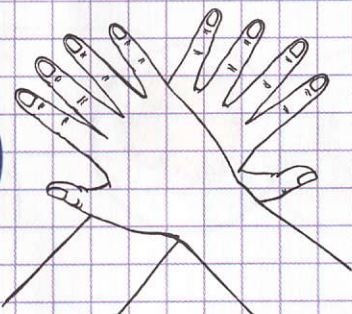
ДОМ ЗА КУСТОМ

Зайка под кустом сидит
 («куст»)
 И ушами шевелит.
 («заяц, шевелящий ушами»)
 — Заяка, заяка,
 где твой дом?
 («дом»)
 — За-за-за большим кустом!



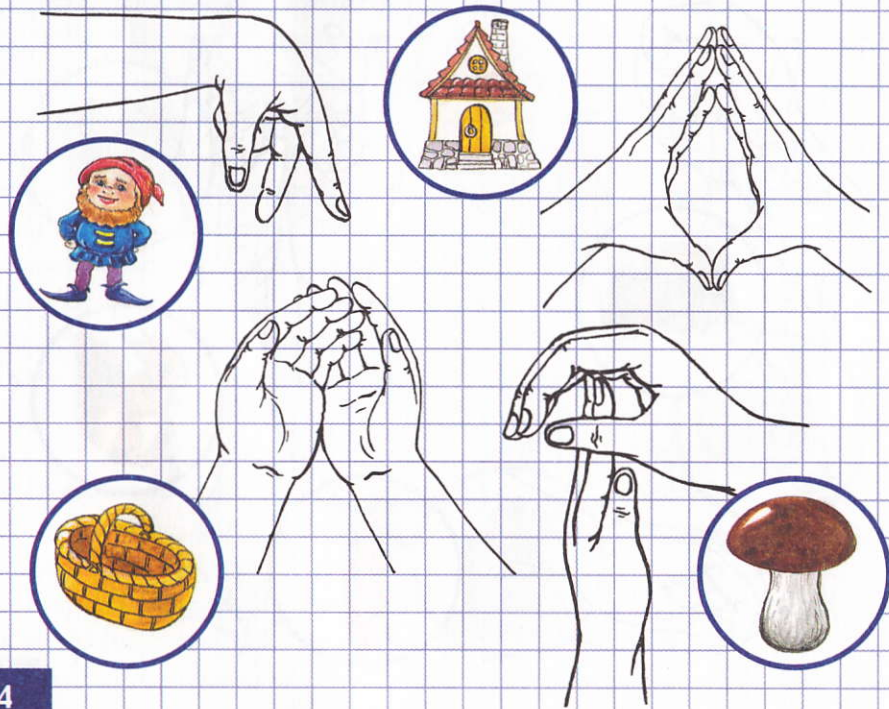
ВОТ ТАК БЕЛКА!

Заскочила на пенёк
 («пень»)
 Белка — маленький зверёк,
 («белка»)
 А потом, нарвавши шишек,
 («шишка»)
 Побросала в ребятешек.
 (изображаем бросок)



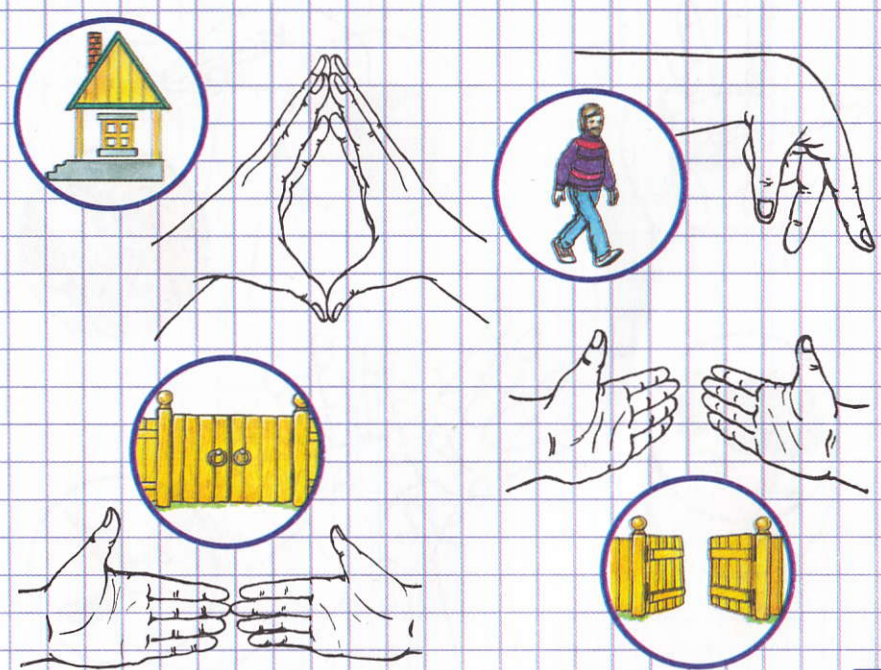
ГНОМ И ГРОМ

Как-то на рассвете Гном
 («человечек»)
 Свой решил покинуть дом,
 («дом»)
 И с корзиной из избы
 («корзинка»)
 Гном помчался по грибы.
 («человечек»)
 Вдруг в лесу раздался гром,
 (хлопок в ладоши)
 Гном укрылся под грибом.
 («гриб»)



ДОБРЫЙ ХОЗЯИН

Дом с трубой,
 с высокой крышей,
 («дом»)
 Человек из дома вышел,
 («человечек»)
 Он ворота открывает,
 («ворота»)
 Всех нас в гости приглашает.
 («ворота открыты»)



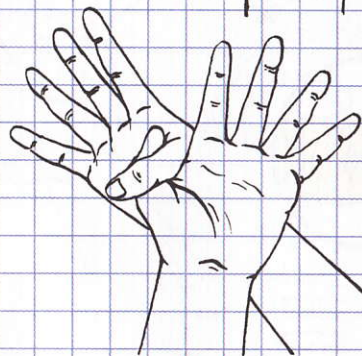
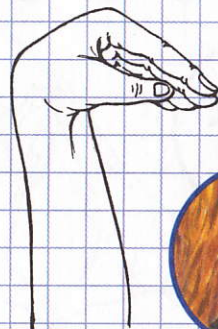
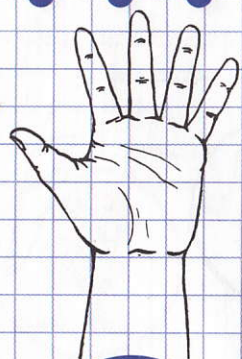
ЛЕСНОЙ ЛЕКАРЬ

Дятел на суку сидит,
 («птица», «дерево»)
 Дятел дерево долбит,
 («птица долбит дерево»)
 Лечит дятел старый дуб,
 («дерево»)
 Добрый дятел дубу люб.
 («птица летит»)



МЫШЬ И СЛОН

Слон огромный, как скала.
 («слон»)
 Ну а мышка? Ох, мала!
 («мышка»)
 Если б стала со слона,
 («слон»)
 Кошку съела бы она!
 («кошка»)



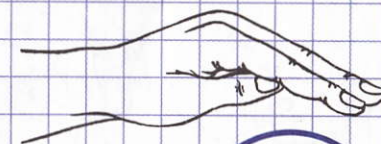
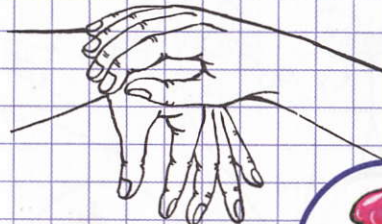
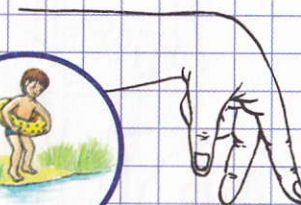
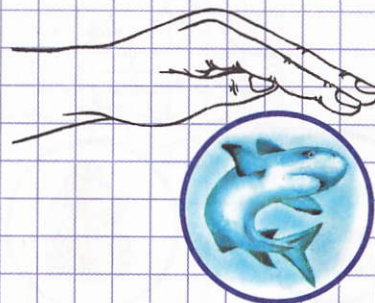
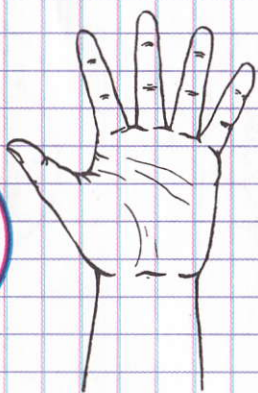
ПОГОНЯ

Заяц скачет по полям,
 («заяц»)
 А лисица по пятам,
 («лиса»)
 Сосны встали на пути,
 («деревья» обеими руками)
 Как же от лисы уйти?
 («пожать плечами»)
 Страшно зайнке в бору,
 («заяц»)
 Прыгнул к ёжику в нору.
 («ёжик»)



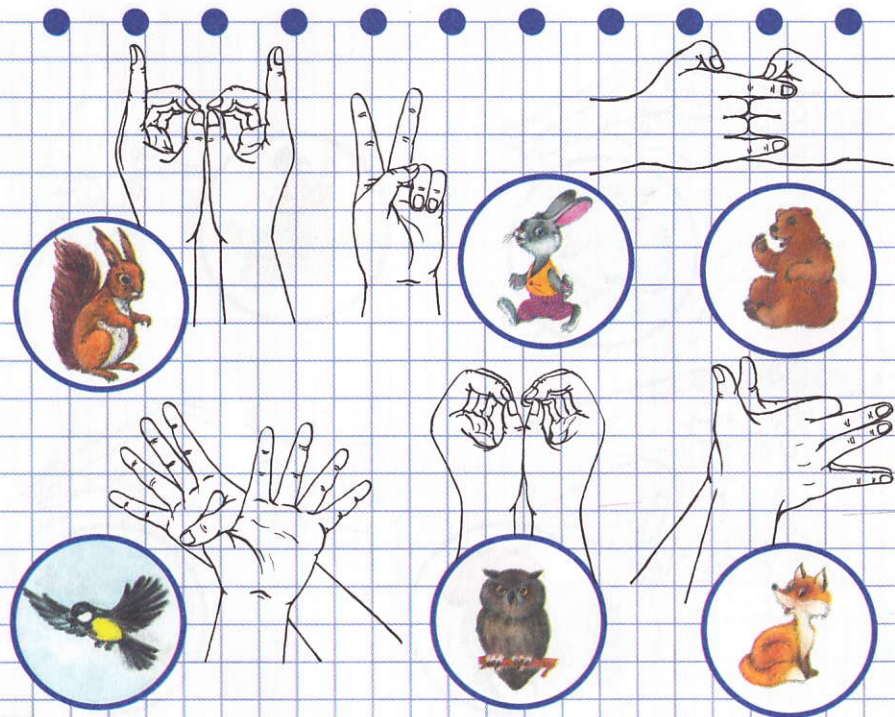
КУПАНИЕ

Зря пловчиха здесь нырнула,
 (соединить ладони вместе)
 В море плавает акула,
 («акула» левой рукой)
 И на пруд я не пойду —
 («человечек» правой рукой)
 Щука плавает в пруду,
 («щука» правой рукой)
 Есть медузы в океане...
 («медуза»)
 Буду я купаться в ванне!
 (изобразить движения пловца)



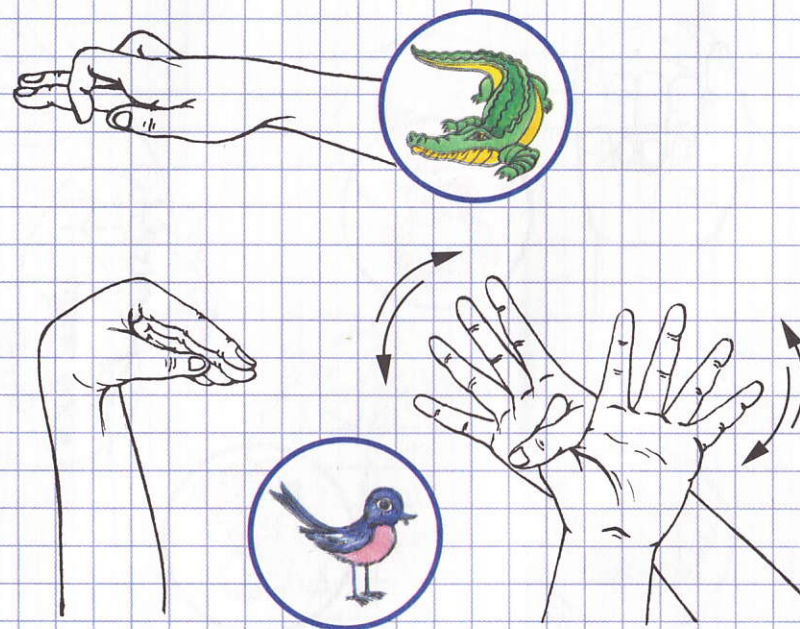
ПОДАРКИ ДРУЗЬЯМ

Белка, сидя на тележке,
 («белка»)
 Раздаёт друзьям орешки:
 (изобразить раздачу орехов)
 Зайчке усатому,
 («зайка»)
 Мишке толстопятому,
 («медведь»)
 Синичке-невеличке,
 («синичка»)
 И совишке-сестричке...
 («сова»)
 Лисе же, в яркой шубке,
 («лиса»)
 Останутся скорлупки!



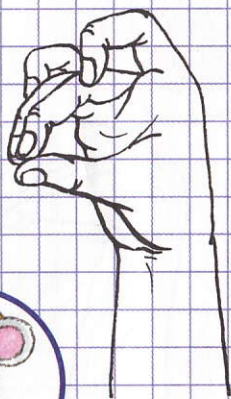
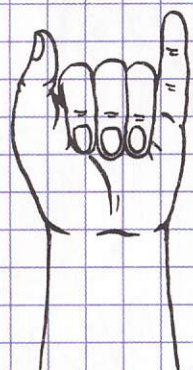
ПАРОЧКА

У реки, зарывшись в ил,
 Дремлет грозный крокодил.
 («крокодил»)
 Может жить он вместе,
 в паре,
 Только с мелкой
 птичкой Тари.
 («птичка»)



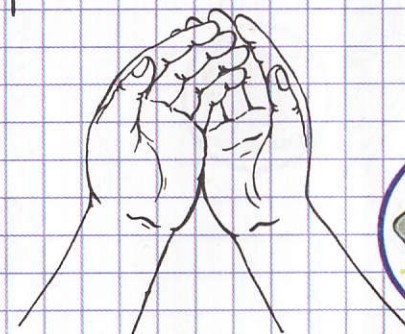
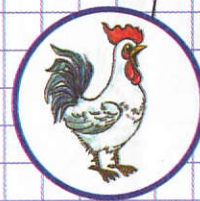
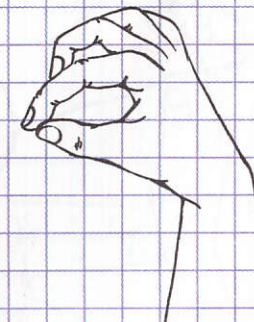
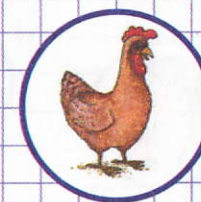
ТИШИНА

Тихо в доме, спит малыш,
 (палец к губам,
 ладони под щёку)
 Под полом скребётся мышь,
 («мышь»)
 Если кошечку позвать,
 («кошка»)
 Мышь не будет нам мешать.
 («мышь»)



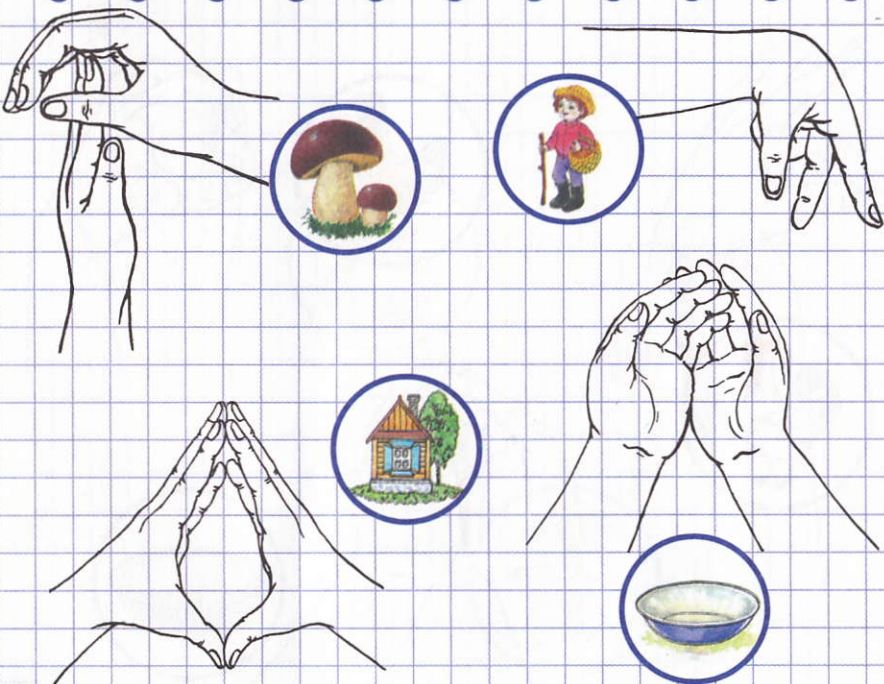
ПРОПАЖА

Петушок зерно клюёт,
 («петушок» правой кистью)
 Курочек к себе зовёт.
 («курица» левой кистью)
 В миске зёрнышки лежали,
 («миска»)
 Нету зёрнышек, пропали.
 (развести руки в стороны)



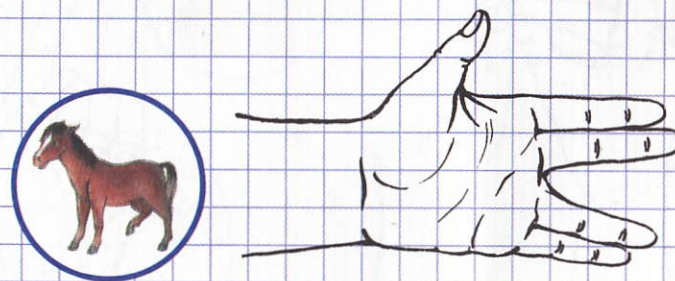
ЗА ГРИБАМИ

В лес с корзинкою пойду,
 («человечек»)
 Много там грибов найду,
 («гриб»)
 Позову друзей домой,
 («дом»)
 Угощу грибной лапшой.
 («миска»)



НА ЛОШАДКЕ

Подойду к своей лошадке,
 («лошадка»)
 С гривой пышной,
 гривой гладкой,
 (погладить правой кистью
 по левой ладони)
 Лихо на неё вскочу
 (изобразить
 движения всадника)
 И как ветер полечу,
 (машем кистями над головой)
 Там за дальнею рекою
 (движения пальцами)
 Помашу тебе рукою.
 (машем правой рукою)



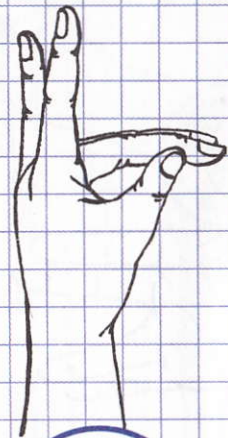
ПРОГОНИМ ОСУ!

Молодого злого пса
 («собака» левой кистью)
 В нос ужалила оса.
 («оса» правой кистью)
 — Не скули! —
 Мы скажем псу. —
 («собака» правой кистью)
 Прогони скорей осу!
 («оса» левой кистью)



ЗАБЫТАЯ ИЗБУШКА

Дверь в избушку на замке,
 («дверь», «замок»)
 Хорошо, что ключ в руке.
 («показываем ладони»)
 Ключ в замочке повернём
 («изображаем поворот ключа»)
 И спокойно в дверь войдём.
 («шаги на месте»)



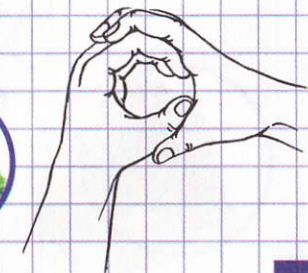
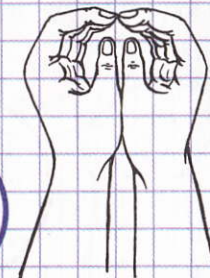
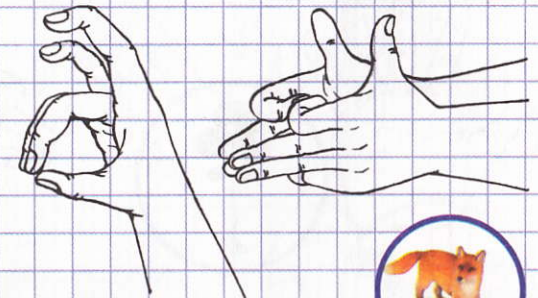
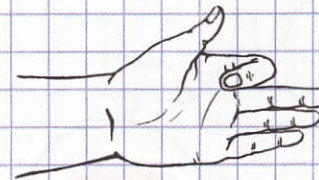
КОШКА И МЫШКА

Кошка весело шагает,
 («кошка» правой кистью)
 Мышка в норку убегает.
 («мышка» левой кистью)
 Если сон глубокий у кошки,
 («кошка» левой кистью)
 Мышка в кухне ищет крошки.
 («мышка» правой кистью)



НОРА И ЛОГОВО

В логове ночует волк,
 («волк» левой кистью)
 Знает он в козлятах толк,
 («козлёнок» правой кистью)
 А лиса живёт в норе
 («лиса»)
 Там, на маленькой горе.
 («нора», «горка»)



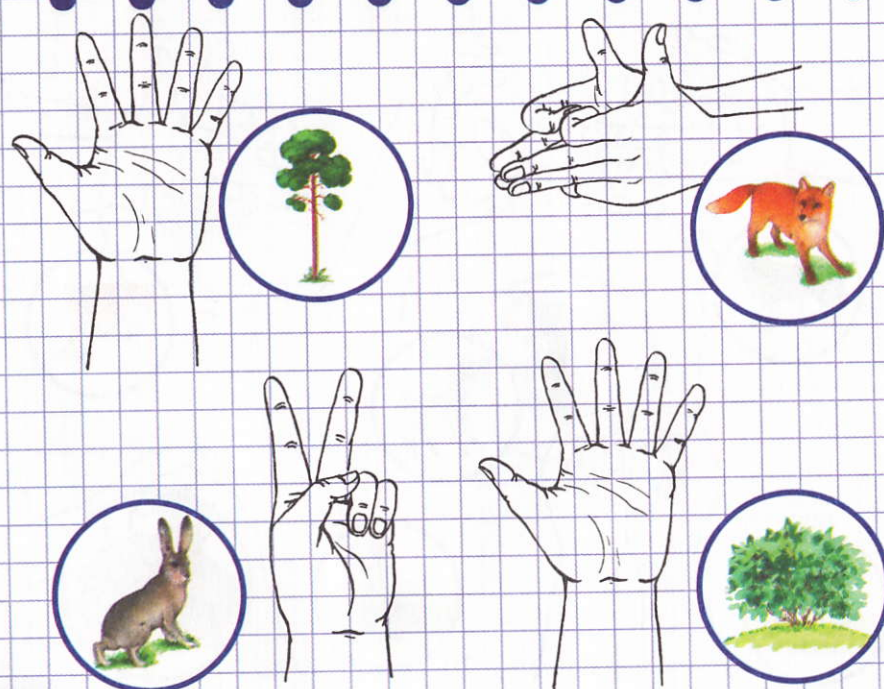
У СОСНЫ

Зайка у сосны сидит
 («*дерево*»)
 И ушами шевелит,
 («*зайка шевелит ушами*»)
 Коль заметит он лису,
 («*лиса*»)
 Ловко спрячется в лесу.
 («*заяц за кустом*»)



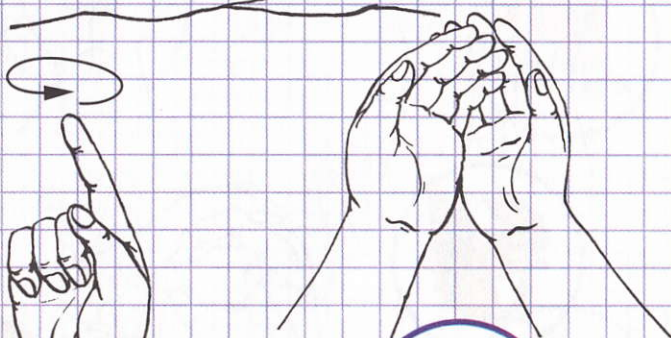
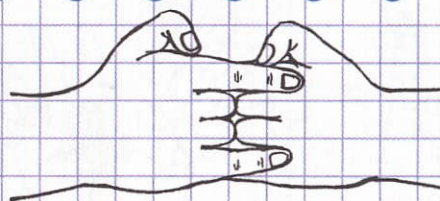
БЕЛКА И ВОРОНА

Белка по сосне скакала
 («*белка скачет*»)
 И ворону увидала:
 («*ворона*»)
 — Залезай ко мне в дупло,
 («*дупло*»)
 В нём и сухо, и тепло!



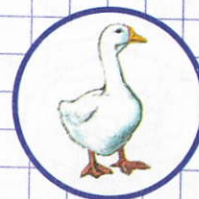
ПЧЁЛЫ

Мишка по лесу бродил,
 («мишка»)
 В дуплах мёд он находил,
 («миска»)
 Только пчёлы налетали
 («пчела»)
 И медведя прогоняли.
 («медведь»)



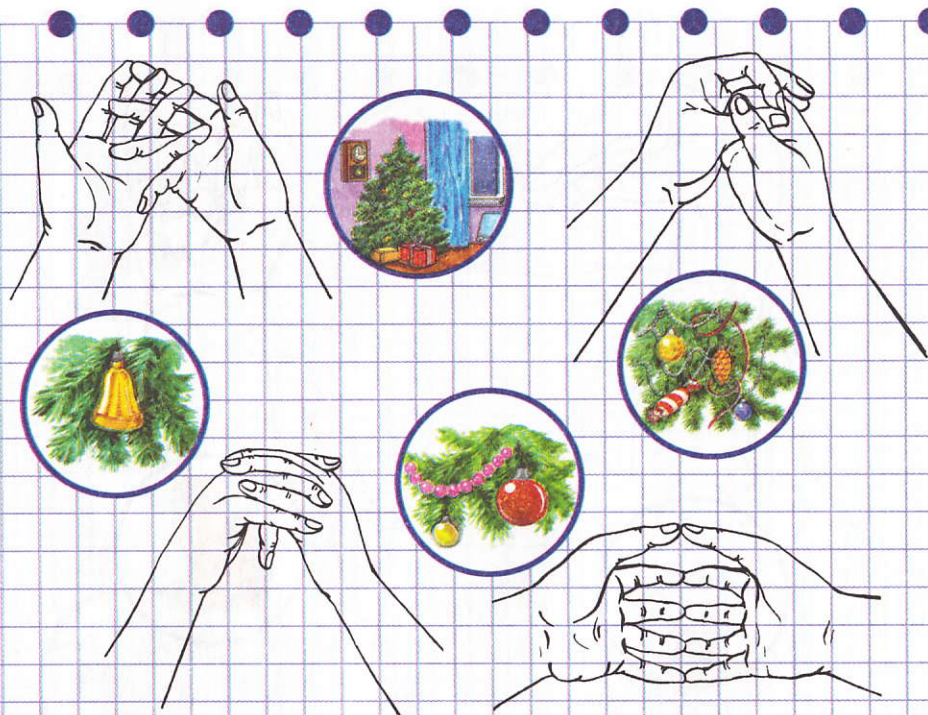
ГУСЬ-ЗАДИРА

Рядом с кошкой
 гусь гогочет —
 («кошка»)
 Ущипнуть за ушко хочет,
 («гусь»)
 Кошка спину выгибает,
 (дуга левой ладонью)
 Гусь от страха убегает.
 («гусь» правой кистью,
 руку убрать за спину)



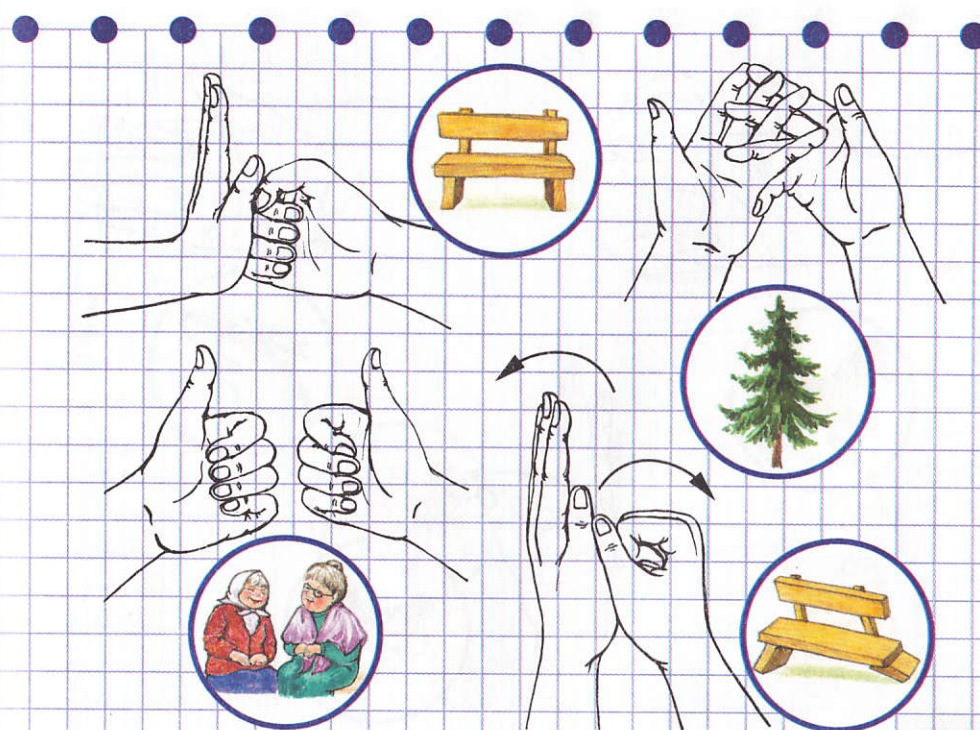
ЁЛКА

Рядом с ёлкой в Новый год
 («ёлка»)
 Дети водят хоровод,
 (поворот кругом)
 На ветвях для детворы
 («ёлка»)
 Есть гирлянды и шары,
 («цепочка», «шар»)
 Колокольчики висят,
 («колокольчик»)
 Ярко лампочки горят.
 (разжать пальцы из кулака)



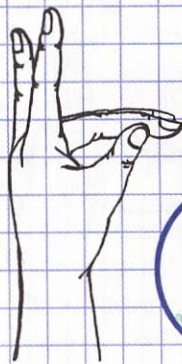
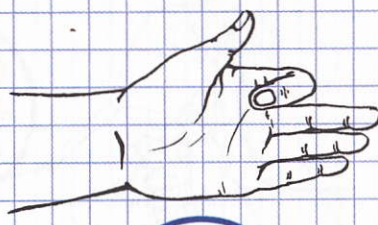
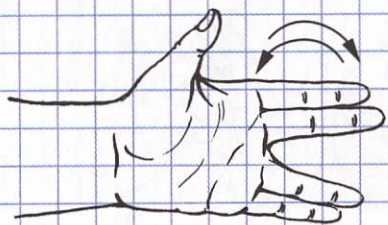
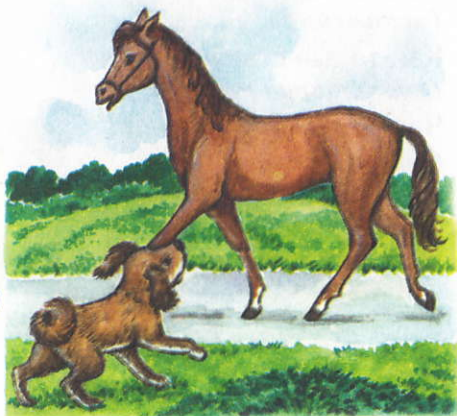
ХОХОТУШКИ

На скамейку возле ели
 («скамейка», «ёлка»)
 Как-то две старушки сели,
 («две старушки»)
 Час болтали, хохотали
 (изобразить)
 И скамейку поломали.
 («скамейка»,
 развести кисти в стороны)



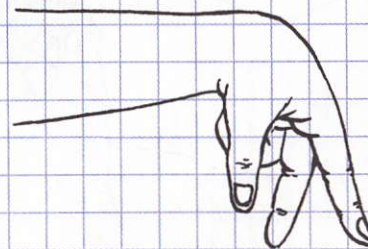
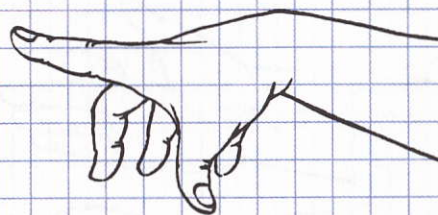
ПЁС И ЛОШАДЬ

Бежала лошадь по дороге,
 («лошадь» левой рукой)
 Ей пёс дворовый
 прыгнул в ноги,
 («собака» правой рукой)
 Залаял громко пёс пугливый,
 («лающая собака»)
 А лошадь
 лишь трянула гривой.
 («лошадь», движения кистью)



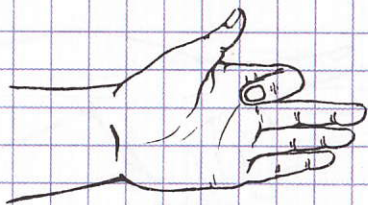
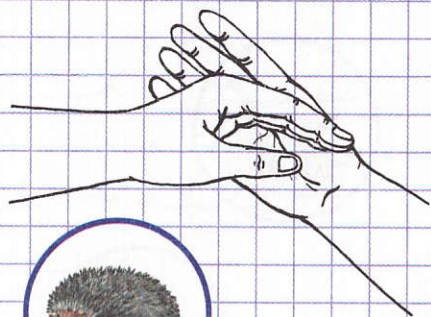
В ПАРКЕ

Динозавров на рассвете
 («динозавры» обеими кистями)
 Увидали в парке дети,
 Испугались, задрожали,
 («изображаем дрожь, испуг»)
 Быстро к дому побежали,
 («бегущие человечки»
 обеими кистями)
 Динозавр, верь — не верь,
 Только тра-во-ядный зверь.
 («динозавры» обеими кистями)



КОЛЮЧИЙ КЛУБОК

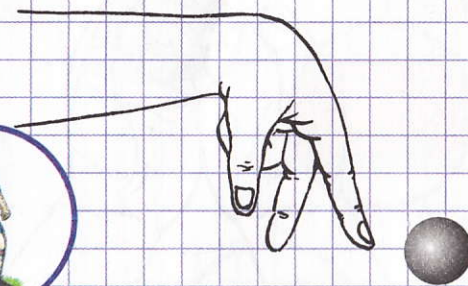
Ходит-бродит вдоль дорожек
 Весь в иголках серый ёжик,
 («ёжик»)
 Чтобы волк не уволок,
 («волк»)
 Превратится ёж в клубок.
 («клубок»)



ФУТБОЛИСТЫ

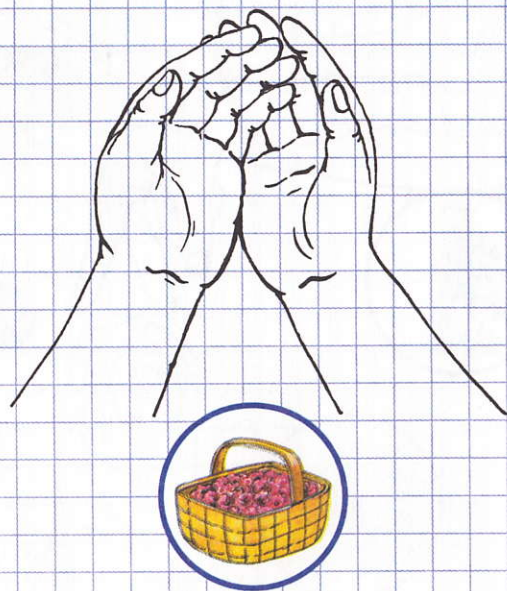
(«человечек» играет
 в футбол бумажным шариком)

Мальчики в футбол играют,
 («человечек» ударяет
 по мячу средним пальцем)
 Мяч в ворота забивают,
 Каждый скажет: «Я хочу
 («человечек» ударяет по мячу
 указательным пальцем)
 Сам ударить по мячу!»



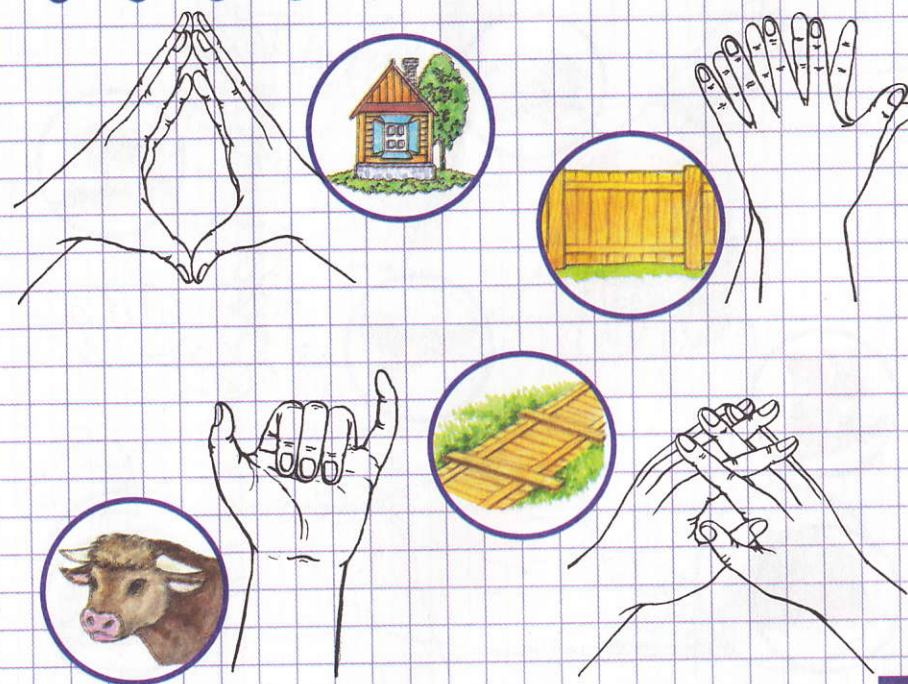
ПО ЯГОДЫ

Я малину собираю,
 (изображаем сбор ягод)
 С веток ягоды снимаю,
 Подожди ещё немножко,
 Будет полное лукошко.
 («корзинка»)



БЫК У ЗАБОРА

Возле дома с давних пор
 («дом»)
 На столбах стоит забор,
 («забор»)
 Бык о доски бок чесал,
 («бык»)
 Почему ж забор упал?
 («упавший забор»)



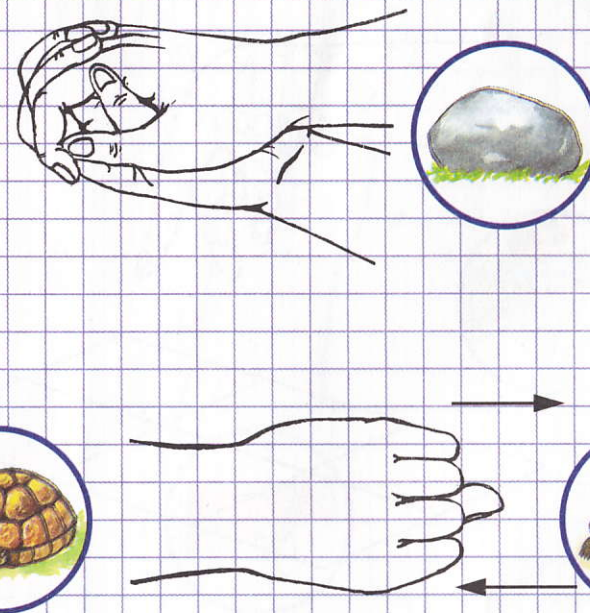
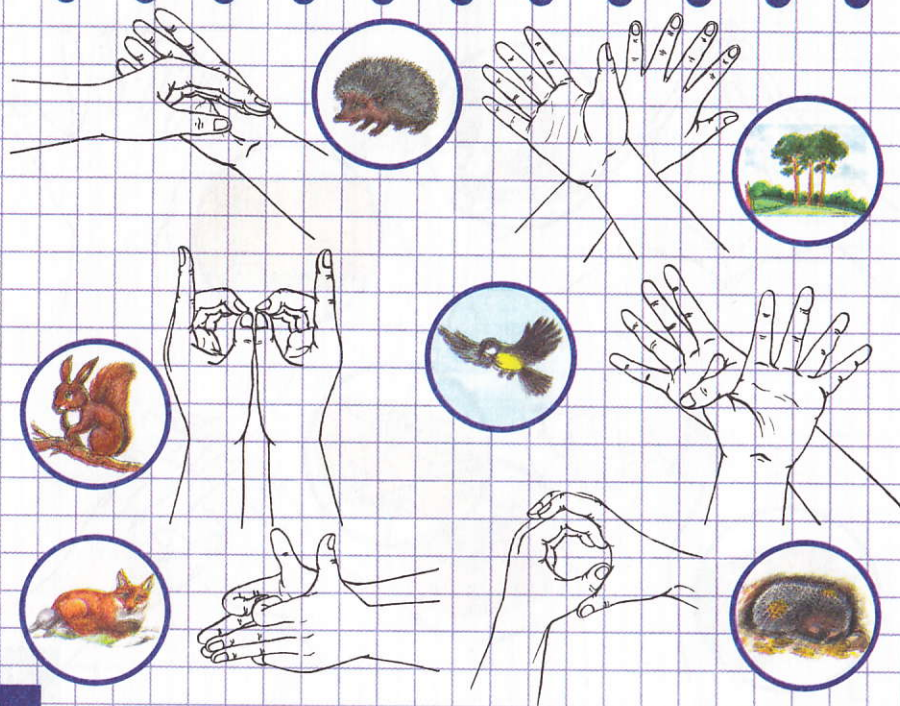
ЛЕСНЫЕ ВСТРЕЧИ

Ёжик, ёжик, где ты был?
 («ёжик»)
 — Долго по лесу бродил.
 («деревья»)
 Встретил белку и синичку,
 («белка», «синичка»)
 Мишку встретил и лисичку,
 («медведь», «лиса»)
 Всех, кого нашёл в бору,
 Пригласил в свою нору.
 («нора»)



У ДОРОГИ

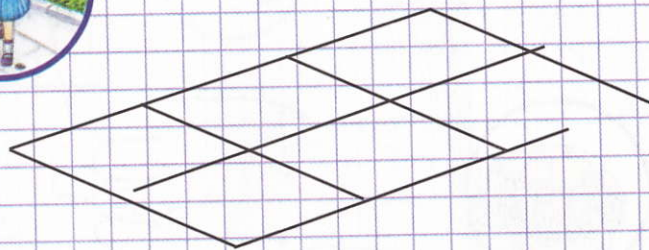
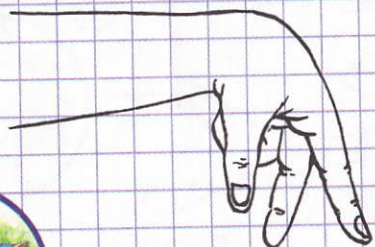
То не камень у дороги,
 («камень»)
 Если есть у камня ноги.
 («черепаха»)
 Важно ходит черепаха,
 Прячет голову от страха.
 («черепаха прячет голову»)



ИГРА

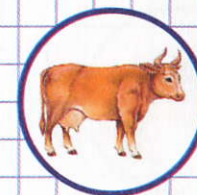
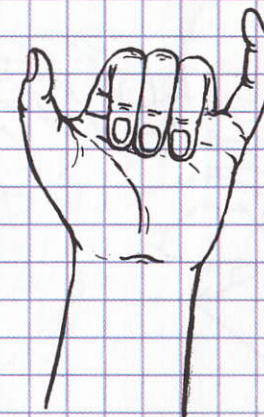
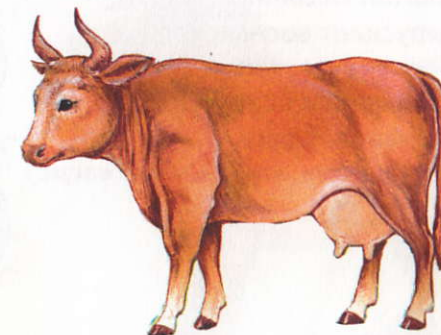
(«Человечек» прыгает по нарисованным на листе бумаги классикам)

Таня в классики играет,
Ловко в клетки наступает,
Отдыхать уже пора,
Не кончается игра!



КОРМИЛИЦА

Я коровушку свою
(«корова»)
Ранним утром подою,
(движения пальцев,
как при дойке)
Я поглажу ей бока:
(движения кистями
сверху вниз)
— Дай детишкам молока.
(«корова»)



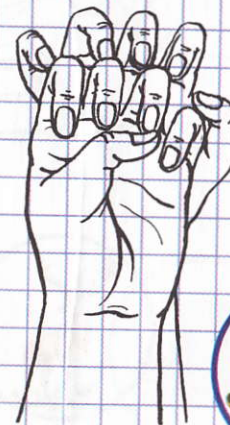
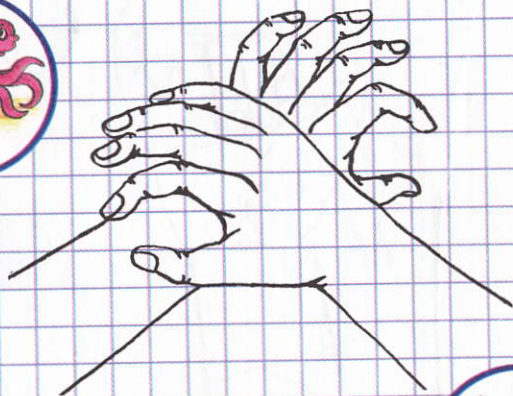
ОСЬМИНОГ

Убегает осьминог,
Выпускает восемь ног,
(«осьминог», «щупальца» вниз)
А когда еда вокруг,
Выставляет восемь рук.
(«осьминог», «щупальца» вверх)



ЦАРЬ ЗВЕРЕЙ

Лев — он царь зверей,
но всё же
(«лев»)
Тихим лев бывает тоже,
Тих бывает лев со львицей,
(«львица»)
Так как сам её боится.



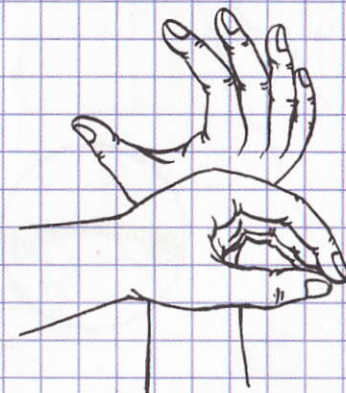
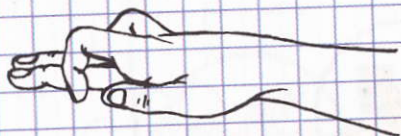
СЛЁЗЫ КРОКОДИЛА

На лужайке крокодил
 («крокодил»)
 Крокодилы слёзы лил:
 — Ой, меня не любят звери,
 («олень», «птица»)
 Доброте моей не верят!



ОЛЕНЬ И ЛЕНЬ

Олень длиннорогий
 по лугу скакал,
 («олень»)
 А царственный лев
 за деревьями ждал,
 («лев»)
 Но вдруг повернул
 почему-то олень,
 («олень»)
 А льву за оленем
 бежать было лень.
 («лев»)



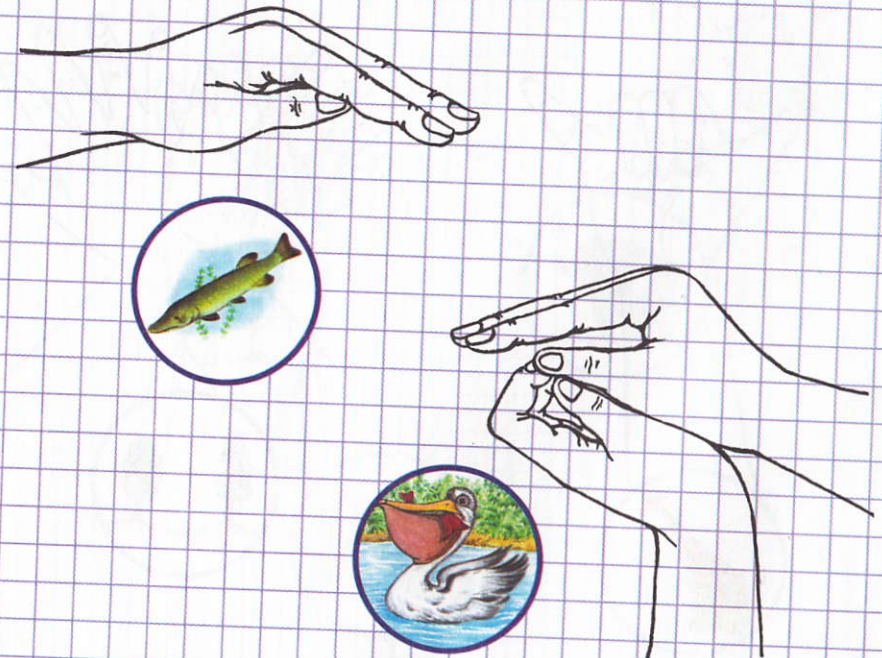
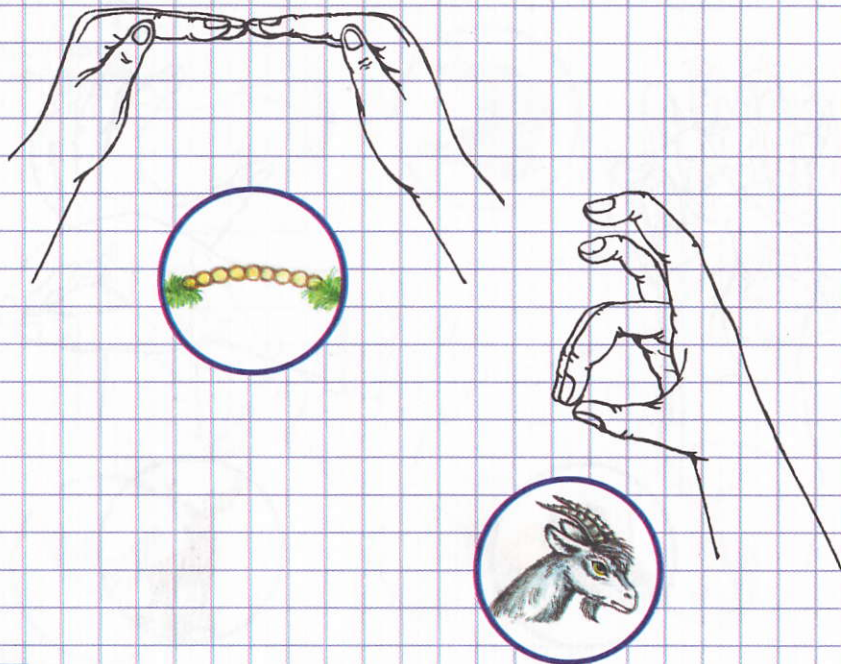
ДВА УПРЯМЦА

Речка под мостом текла,
(несогласованные движения пальцами)
 По-над речкой два козла
(«козёл» каждой кистью)
 На мосточке повстречались,
(«мост»)
 Разругались, пободались,
(«козлы бодаются»)
 Два упрянца не мирились
 И вдвоём с моста свалились!
(присесть)



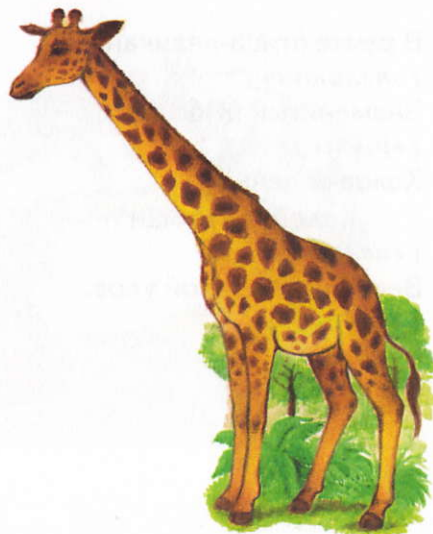
ПТИЦА-ПЕЛИКАН

В речке птица-пеликан,
(«пеликан»)
 Знаменитый рыболов,
(«рыба»)
 Каждый день
 кладёт в карман
(«пеликан»)
 Весь богатый свой улов.
(«рыба»)



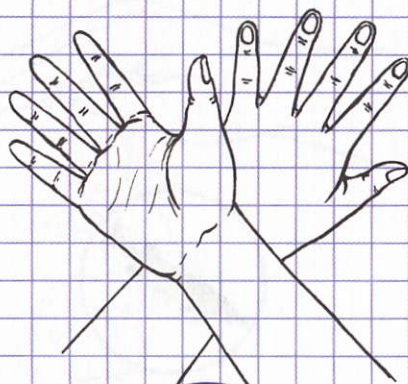
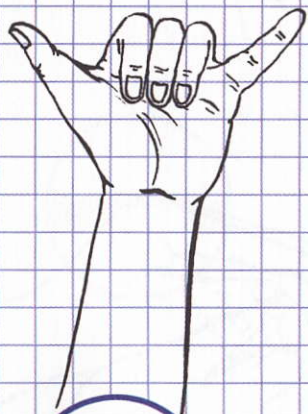
ВЫШЕ ВСЕХ!

Как хорошо жирафом быть,
 («жираф»)
 Из тучи утром воду пить,
 («полакать языком»)
 С высоких веток листья рвать
 («деревья»,
 «руки поднять высоко вверх»)
 И носом звёзды задевать.
 («жираф»)



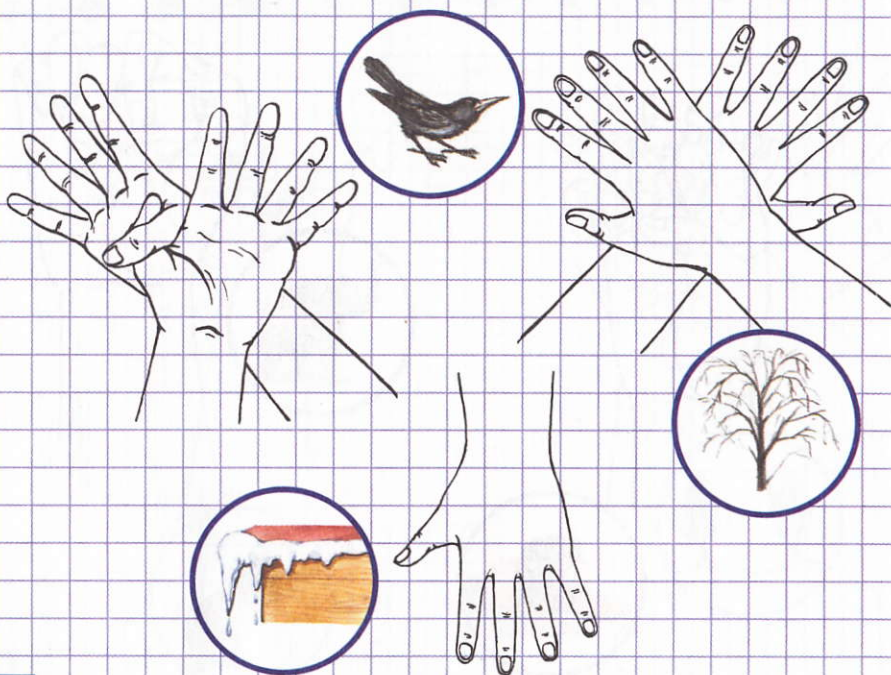
СИЛЬНЫЕ ЗВЕРИ

У слона большие уши,
 («слон» левой рукой)
 Хобот, бивни, голова,
 Он сильнее всех на суше,
 («согнуть руки в локтях,
 «показав мышцы»)
 Даже царственного льва.
 («лев»)



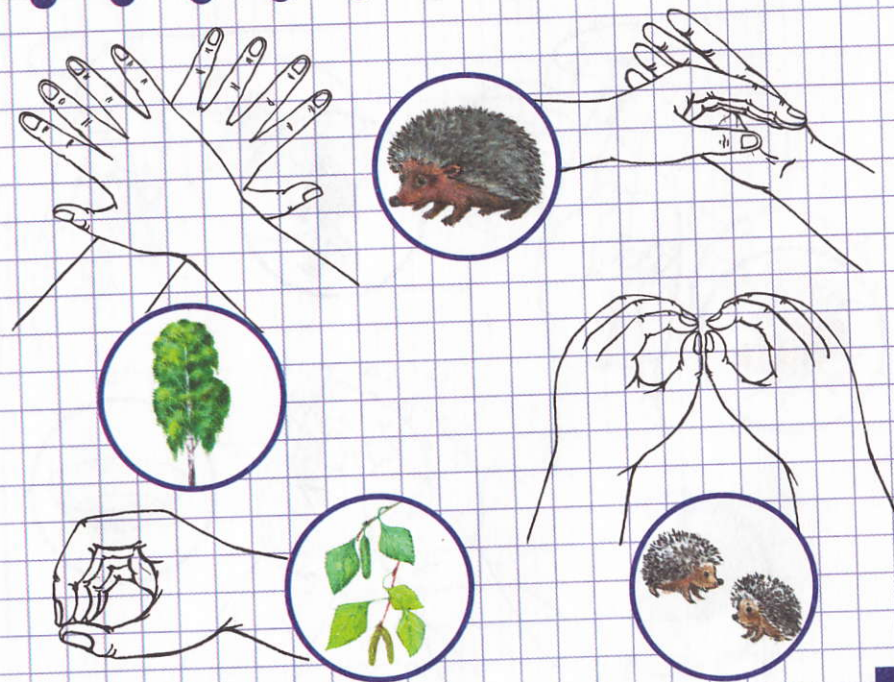
ВЕСНА-КРАСНА

Галдят грачи и там и тут,
 («птица»)
 Летают и по веткам скачут,
 («деревья»)
 Весной сосульки вниз растут
 («сосульки»)
 И потому всё время плачут.
 (изобразить плач)



ЁЖ С ЕЖАТАМИ

Под берёзой на пригорке
 («деревья»)
 Старый ёж устроил норку,
 («ёж»)
 Под листочками лежат
 («листочки» обеими кистями)
 Двое маленьких ежат.
 («ежата»)



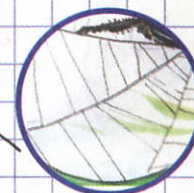
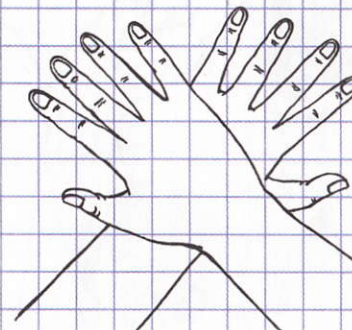
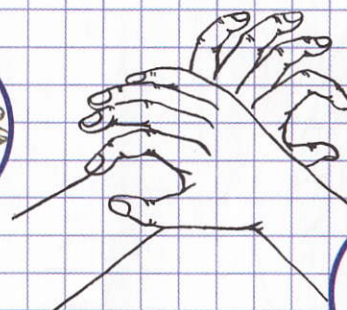
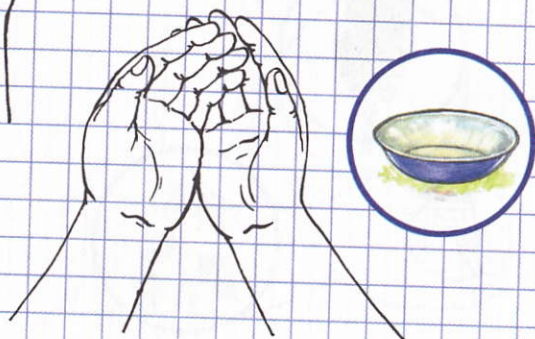
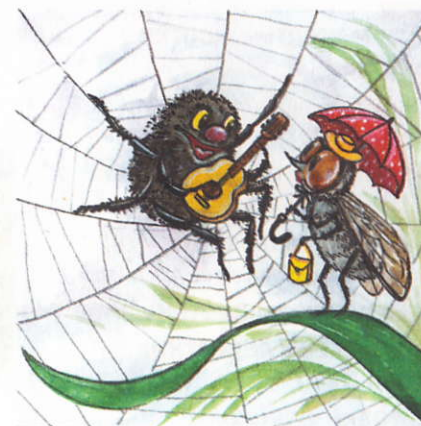
ПЧЁЛКА С ЧЁЛКОЙ

Как хорошо быть пчёлкой
 («пчела»)
 С весёлой рыжей чёлкой
 (показать чёлку на лбу)
 И перед всем народом
 («человечек»)
 Своим гордиться мёдом.
 («миска»)



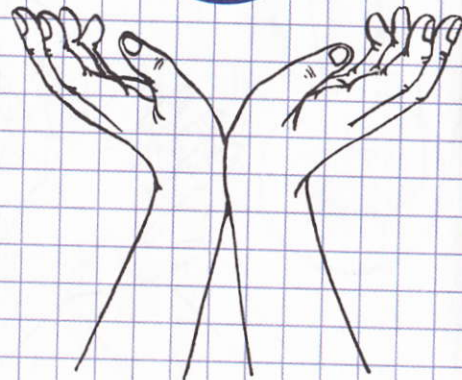
ОБМАНЩИК

У мухи жизнь была легка,
 («муха»)
 Но повстречала паука,
 («паук»)
 На паутине он сидел
 («паутина»)
 И мухе сладко песни пел:
 («муха»)
 — А вы, я вижу, належке,
 («паук»)
 Так покачайтесь в гамаке.
 («паутина»)



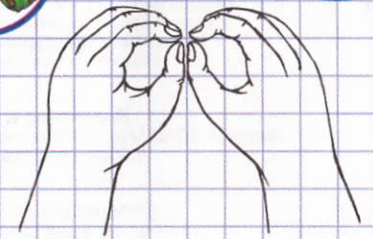
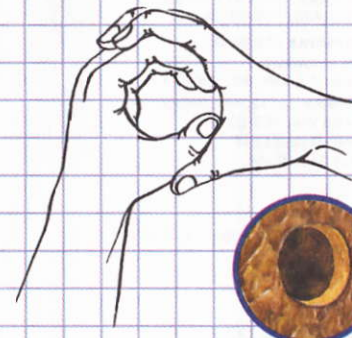
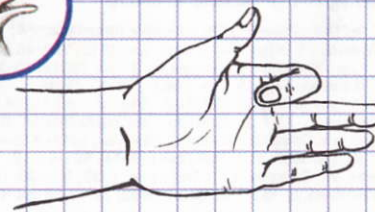
УТРО И ВЕЧЕР

Утром жёлтые цветки
 («бутон»)
 Раскрывают лепестки,
 («раскрытые лепестки»)
 Ветерок чуть дышит,
 («подуть на «цветок»)
 Лепестки колышет.
 («подвигать «лепестками»)
 Ну а вечером цветки
 Закрывают лепестки,
 («бутон»)
 Головки опускают
 («нагнуть «бутон»)
 И тихо засыпают.
 («ладони под щёку»)



ДОБРО И ЗЛО

Голодный волк под ёлкой спал,
 («волк»)
 Вскочил и белку увидал,
 («белка»)
 А белка у дупла сидела
 («дупло»)
 И не спеша орешки ела.
 («орешки»)
 — Послушай, белка, — просит волк, —
 («волк»)
 Никак, никак не взять мне в толк,
 С чего ты вечно весела?
 — Не делала ни разу зла!



Татьяна Александровна Ткаченко

РАЗВИВАЕМ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ

Ответственный редактор Л. Кондрашова
Художественный редактор А. Матвеев
Технический редактор О. Кистерская

ООО «Издательство «Эксмо»
127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Оптовая торговля книгами «Эксмо»:
ООО «ТД «Эксмо». 142700, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное,
Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.
E-mail: reception@eksmo-sale.ru

**По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми
покупателями обращаться в ООО «Дип покет»**
E-mail: foreignseller@eksmo-sale.ru

**International Sales: International wholesale customers should contact «Deep Pocket» Pvt. Ltd.
for their orders. foreignseller@eksmo-sale.ru**

**По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном оформ-
лении, обращаться в ООО «Форум»: тел. 411-73-58 доб. 2598. E-mail: vipzakaz@eksmo.ru**

**Оптовая торговля бумажно-беловыми
и канцелярскими товарами для школы и офиса «Канц-Эксмо»:**
Компания «Канц-Эксмо»: 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное-2,
Белокаменное ш., д. 1, а/я 5. Тел./факс +7 (495) 745-28-87 (многоканальный).
e-mail: kanc@eksmo-sale.ru, сайт: www.kanc-eksmo.ru

Полный ассортимент книг издательства «Эксмо» для оптовых покупателей:

- В Санкт-Петербурге:** ООО СЗКО, пр-т Обуховской Обороны, д. 84Е. Тел. (812) 365-46-03/04.
- В Нижнем Новгороде:** ООО ТД «Эксмо НН», ул. Маршала Воронова, д. 3. Тел. (8312) 72-36-70.
- В Казани:** ООО «НКП Казань», ул. Фрезерная, д. 5. Тел. (843) 570-40-45/46.
- В Ростове-на-Дону:** ООО «РДЦ-Ростов», пр. Стачки, 243А. Тел. (863) 268-83-59/60.
- В Самаре:** ООО «РДЦ-Самара», пр-т Кирова, д. 75/1, литера «Е». Тел. (846) 269-66-70.
- В Екатеринбурге:** ООО «РДЦ-Екатеринбург», ул. Прибалтийская, д. 24а. Тел. (343) 378-49-45.
- В Киеве:** ООО ДЦ «Эксмо-Украина», ул. Луговая, д. 9. Тел./факс: (044) 501-91-19.
- Во Львове:** ТП ООО ДЦ «Эксмо-Украина», ул. Бузкова, д. 2. Тел./факс (032) 245-00-19.
- В Симферополе:** ООО «Эксмо-Крым» ул. Киевская, д. 153. Тел./факс (0652) 22-90-03, 54-32-99.

Мелкооптовая торговля книгами «Эксмо» и канцтоварами «Канц-Эксмо»:
117192, Москва, Мичуринский пр-т, д. 12/1. Тел./факс: (495) 411-50-76.
127254, Москва, ул. Добролюбова, д. 2. Тел.: (495) 780-58-34.

Полный ассортимент продукции издательства «Эксмо»:

В Москве в сети магазинов «Новый книжный»:
Центральный магазин — Москва, Сухареvская пл., 12. Тел. 937-85-81.
Волгоградский пр-т, д. 78, тел. 177-22-11; ул. Братиславская, д. 12, тел. 346-99-95.
Информация о магазинах «Новый книжный» по тел. 780-58-81.

В Санкт-Петербурге в сети магазинов «Буквоед»:
«Магазин на Невском», д. 13. Тел. (812) 310-22-44.

Подписано в печать 17.10.2007.
Формат 60x90¹/₁₆. Печать офсетная. Бум. офс. Усл. печ. л. 5,0.
Тираж 5000 экз. Заказ № 4702527

Отпечатано на ОАО «Нижполиграф»
603006, Нижний Новгород, ул. Варварская, 32.