**Управление образования**

**администрации Солнечногорского муниципального района**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД № 14»**

**МО 141570 Солнечногорский район 8-495-546-33-87**

**пгт. Менделеево, 8-495-546-36-69**

**ул.Куйбышева, д.14-15 mend.school.1@mail.ru**

**Перспективное планирование по развитию мелкой моторики «Говорящие пальчики» в группе раннего развития №5**

2022

**Цель:** **Развивать мелкую моторику** и координацию движений рук у **детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.**

**Задачи:**

1. Улучшить координацию и точность движений рук, гибкость рук;

 2. Улучшить **мелкую моторику пальцев,** кистей рук;

 3. Улучшить общую двигательную активность;

 4. Содействовать нормализации речевой функции;

 5. **Развивать воображение**, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие;

 6. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.

7. Совершенствовать **предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.**

**Перспективное планирование  *«Говорящие пальчики»***

**Сентябрь**

1 - *«Что это?»* - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями предметов посуды;

- пальчиковая гимнастика» *«Пальчики – мальчики»*;

- упражнение *«Зайчики»*, *«Бабочка»* Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом, развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание.

2 -пальчиковая гимнастика *«Квасим капусту»*;

- *«Капуста»* - раскрась по образцу.

- игра *«Что растет в огороде»* - чудесный мешочек.

- самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальчиком камушки, развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание, память, Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности, знакомить детей с овощами, тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур.

3 - пальчиковая игра *«Петушок»*;

- мозаика *«Цыплятки бегут за курочкой»*, *«Цыплятки вокруг курочки»*;

- массаж пальчиков карандашами *«Дровишки»* - катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков. Воспитывать любовь к животным, фантазию, развивать подвижность пальцев рук, воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

4 - игра *«Подарок для мышей и мышат»*. *(Сортировка семечек тыквы и подсолнуха)*;

- пальчиковая игра *«Веселая мышка»*;

- массаж пальчиков карандашами *«Дровишки»* - катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков. Развивать мелкую моторику рук, развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

5 - упражнение *«Арбуз»* - нарисовать побольше черных зернышек – семян ватными палочками;

- самомассаж мячиками-ежиками;

- пальчиковая гимнастика *«Осенний дождик»*

**Октябрь**

1 - д/игра *«Оденем Петю»*;

- пальчиковая гимнастика *«Зайчики»*;

- рисуем пальчиками

*«Круглые пуговицы»* Учить детей расстегивать и застегивать пуговицы, развивать общую координацию движения

2 - пальчиковая гимнастика *«Солнышко»*;

- *«Солнышко лучистое» (выкладывание из картонных деталей солнышка)*;

- самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальчиком камушки.

Совершенствовать мелкую моторику рук, стимулировать тактильные ощущения,

3- пальчиковая игра *«Есть у киски глазки»*;

- игра *«Грузим камушки на грузовик»* - камушки рассыпаны по ковру;

- упражнение *«Похлопаем»* - хлопать в ладоши тихо и громко по сигналу

Тренировать в умении хлопать в ладоши тихо, или громко по сигналу, развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом, совершенствовать мелкую моторику рук

4 - пальчиковая игра *«Варим, варим мы компот»*;

- раскраска *«Фрукты»*;

- массаж пальцев *(катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями)*.

- п/и *«Лиса и зайцы»* Развивать мелкую моторику рук и пальцев,

Учить детей раскрашивать не выходя за контур, познакомить детей с фруктами

5 - *«Украсим бабочке крылышки»* - рисование пальчиками;

- пальчиковая игра *«Есть у киски глазки»*;

- *«Сложи картинку бабочку»* из 4-х частей.

Развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание,

**Ноябрь**

1 - пальчиковая гимнастика *«Осенний дождик»*;

- игра *«Ежики и ежата»*. *(Втыкание спичек в большой и маленький пластилиновый комочек)*;

- физ. минутка. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений; учить создавать несложную композицию с помощью пластилина и спичек.

2 - пальчиковая гимнастика *«Я по веточке шагаю»*;

- рисование ватными палочками *«Осенний листопад»*;

- массаж ладоней *(катание карандаша по столу)* Развивать мелкую моторику рук, учить детей рисовать ватными палочками листочки,

воспитывать любознательность, интерес к природе.

3 - кукольный театр: *«Репка»*;

- физ. минутка;

- игра *«Солнышко для репки» (работа с прищепками)*

Развивать артистические способности, память, речь, развивать мелкую моторику рук,

4 - упражнение *«Что у кого?»* - разглаживание трафаретов транспорта из бумаги, смятой в комочки;

- пальчиковая игра *«Вертолет»*;

- выкладывание из мозаики *«Дорожка для грузовика»*;

- массаж пальчиков карандашами *«Дровишки»* - катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков.

Развивать мелкую моторику рук, учить работать с бумагой - разглаживать скомканную бумагу,

воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе.

5 - пальчиковый театр *«Теремок»*;

- игра *«Шишки для мишки»* - игра с сосновыми шишками;

- упражнение *«Цветочный лужок»* - с помощью мозаики сделать цветы.

Развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость.

**Декабрь**

1 - упражнение "Платочек для куклы" складывание и определение фактуры материала.

- упражнение *«Собери пирамидку для куклы Кати»*

- пальчиковая гимнастика *«Игрушки»*. Совершенствовать мелкую моторику рук, стимулировать тактильные ощущения.

2 - Лепка зернышек «Накорми птичек»; учить детей лепить зернышки; развивать мелкую моторику рук.

- физ. минутка;

- пальчиковая игра *«Веселая мышка»*. Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

3 - игра *«Новогодняя елка» (лепка шаров на трафарете елки)*;

- пальчиковая игра *«Елочка»*;

- п/и *«Зайка»*

Учить детей лепить круглые предметы, скатывая круговыми движениями ладоней шарики, развивать мелкую моторику, учить воспроизводить движения пальцем в соответствии с текстом.

4 - мозаика *«Бусы на елку»* - выкладывание ряда из мозаики;

- пальчиковая гимнастика *«Елочка» (закрепление)*;

- рисование пальчиком в воздухе *«Большие и маленькие шары»*

Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальцем в соответствии с текстом, развивать мелкую моторику рук.

5 - *«Оденем сынишку Петю»*;

- разглаживание бумажных комочков силуэтов одежды;

- пальчиковая игра *«Игрушки»*. Учить детей застегивать и расстегивать пуговицы, развивать мелкую моторику рук.

**Январь**

1 - Игра *«Снегопад в лесу»*. (На трафарете зеленой елке из бумаги разложить комочки ваты;

- Игра *«Покатай, покатай»*. *(Катание карандаша по столу)*;

- Пальчиковая игра *«Пирог»*

Развивать мелкую моторику рук, учить детей из ваты катать круглые предметы круговыми движениями между ладоней шарики, развивать умение воспроизводить движения в соответствии с текстом.

2 - пальчиковая гимнастика *«Квасим капусту»*;

- *«Морковка»* - раскрась по образцу;

- самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальчиком камушки. Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначение, тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур, воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

3 - упражнение *«Ловкие ручки»* - подобрать крышечки к бутылкам;

- *«Склеим чашку»* - собрать картинку из 2-х частей;

- упражнение *«Конфеты к чаю»* - из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку.

Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук, стимулировать тактильные ощущения, учить отрывать от большого листа бумаги небольшой кусочек и сминать его в комочек,

воспитывать бережное отношение к посуде.

4 – игра *«Веселый снеговик» (собирание картинки снеговика из 3 частей)*;

- пальчиковая игра *«1,2,3,4 мы с тобой снежок лепили»*;

- *«Собери снежинку» (работа с прищепками)*

Продолжать работать над развитием мелкой моторики, учить составлять целое из 3 частей, развивать координацию кистей рук.

**Февраль**

1 - *«Остатки запасов»* - помоги мышке-норушке рассортировать фасоль от гороха;

- Массаж пальчиков мячиком ежиком *«Этот мячик не простой»*;

- Игра *«Посыпаем дорожку» (посыпание манной крупой дорожки для мышки)* Развивать мелкую моторику рук и пальцев, учить детей посыпать тремя пальчиками крупу, развивать мелкую моторику пальцев.

2 - *«Мой мишка»* - застегивание и расстегивание пуговиц, а также молнии, кнопок;

- пальчиковая игра *«Мы во двор пошли гулять»*;

- *«Зеленый лужок»* - рисуем травку для мишки.

Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в расстегивании и застегивании пуговиц, кнопок, молний на одежде.

3 - упражнение *«Животные хотят пить»* - наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой.

- пальчиковая гимнастика *«На лужок»*.

- упражнение *«Нарви молодой травки»* - мелко нарвать зеленую бумагу. Формировать умение координировать речь с движениями, работать над согласованием движений рук и ног, закреплять у детей умение мелко рвать бумагу, учить аккуратно переливать воду из стакана в тарелочки ложной.

4 - рисование пластилином *«Последний снег»*;

- пальчиковая гимнастика *«Я по веточке шагаю»*;

- игра с прищепками *«Нарядим деревце»*.

Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом

5 - игра *«Клубочки для бабушки»* - смотать нитки в клубочки;

- упражнение *«Ловкие ручки»* - подбери подходящую крышечку;

- Пальчиковая игра *«Мы во двор пошли гулять»*. Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом

**Март**

1 - *«Укрась платье Маруси»* - рисование пальчиками;

- игра *«Помогаем маме»*- развешать белье на веревку

и закрепить его прищепками;

- пальчиковая гимнастика *«Постираем белье»* Воспитывать желание помогать маме, развивать чувство композиции и цвета, мелкую моторику пальцев

2 - игра *«Ежики на прогулке»* - делаем колючки для ежиков *(прищепки)*.

- пальчиковая гимнастика *«Апельсин»*;

- лепка *«Покормим ежика»* Совершенствовать мелкую моторику рук, продолжать учить детей катать из пластилина комочки.

3 - рисование ватными палочками *«Моросит дождь»*;

- массаж пальчиков мячиком - ежиком *«Этот мячик не простой»*;

- *«Собери красивый букет»* - шнуровка. Развивать моторику пальцев, продолжать учить детей рисовать ватными палочками, работать со шнуровкой.

4 - игра *«Солнце светит ярко-ярко»*- выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого кружка;

- катание солнечных лучиков из пластилина;

- пальчиковая игра *«Мы во двор пошли гулять»*;

Развивать моторику пальцев, продолжать учить детей катать трубочки, учить выполнять движения в соответствии с текстом

5 - *«Ленточка для Кати»* - завязывание узелков;

- *«Платочек для Кати»* - складывание платочка *(игра с платочками)*;

- *«Раскрасим юбочку»* - продолжать учить закрашивать не выходя за контуры.

Самомассаж карандашом.

**Апрель**

1 - *«Бусы для Маши»*- нанизывание макарон на ленту;

- *«Цветы для Машеньки»* - цветы из пластилиновых дисков;

- пальчиковая гимнастика

*«Солнышко»* Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, учить детей нанизывать бусины *(крупные макароны)* на ленту, продолжать учить детей катать из пластилина шарик и сплющивать его пальцами.

2 *«Тающие сосульки»* (нанизывание прищепок на картон *(крышу)*;

- *«Красивые одуванчики»* - рисование пальчиками;

- Пальчиковая игра *«Оса села на цветок»*. Учить создавать несложную композицию с помощью прищепок, развивать мелкую моторику рук.

3 - *«Червячки для грачей»* - лепка из пластилина;

- *«Посмотри, кто спрятался в комочке?»* - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображениями контуров птиц;

- Пальчиковая игра *«Птичка крылышка сложила»*. Развивать мелкую моторику рук; развивать соотношение движений рук, продолжать учить детей катать трубочки из пластилина.

4 - *«Гусеница»* - выкладывание гусеницы из крышек от пластиковых бутылок;

- *«Закрути бутылочки»* - закручивание пробок на пластмассовых бутылках;

- пальчиковая игра *«Это пальчик – дедушка»*.

Развивать мелкую моторику пальцев, интерес к выполнению заданий.

5 - игра *«Кто больше соберет гороха?»* (собирать горох будем в бутылочку с широким и узким горлышком и закручивая пробку на бутылочке);

- пальчиковая гимнастика *«Солнышко»*;

- игра с *«колючим»* мячиком» *«Колючий ежик»*.

Совершенствовать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом, выполнять начатое дело до конца.

**Май**

1 - рисование пальчиками *«Салют»*;

- пальчиковая игра *«Пароход плывет по речке»*;

- упражнение *«Веселые ладошки»* - завязывание узелков, бантиков. Развивать мелкую моторику пальцев, продолжать учить детей завязывать бантики и узелки.

2 - упражнение *«Животные хотят пить»* - наливаем воду из стакана в тарелочку ложкой;

- упражнение *«Прятки»* - найди всех животных в сухом бассейне;

- *«Нарисуй хвост коню»*

Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них, отрабатывать навык аккуратно переливать воду из одной емкости в другую, учить детей рисовать волнистые линии.

3 - рисование *«Вот такие ножки у сороконожки»*;

- пальчиковая игра *«Мышка мылом мыла лапки»*;

-массаж. Катание карандаша между ладошками. Продолжать учить детей ватными палочками, развивать мелкую моторику рук

4 - *«Арбуз»* - накладывание на шаблон семян от арбуза;

- массаж рук *«Дровишки»* карандашами

- пальчиковая игра *«Я веселый майский жук»*.

Совершенствовать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом, выполнять начатое дело до конца.

5 Коллективная работа *«Весенний луг»* - небольшие цветные листочки бумаги смять, крепко сжать в кулаке, скатать между ладошками круговыми движениями и приклеить на общий зеленый фон;

- Пальчиковая гимнастика *«Оса села на цветок»*;

- П/игра *«Паучок»*. Продолжать учить детей катать комочки из бумаги, совершенствовать мелкую моторику рук, воспитывать желание доводить начатое дело до конца