Управление образования

администрации городского округа Солнечногорск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 14»

МО 141570 г.о. Солнечногорск 8-495-546-33-87

р.п. Менделеево, ул.Куйбышева, д.14-15 mend.school.1@mail

**«Мой веселый, звонкий мяч»**

Цель:

* вызвать у детей положительные эмоции;
* [учить дошкольников закрашивать небольшую плоскость краской](https://detivsadu.ru/zanyatiya-v-mladshey-gruppe/);
* закреплять навыки рисования округлых форм и воспроизведения цвета предметов;
* [развивать эстетическое восприятие](https://detivsadu.ru/);
* воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Материал: бумага, гуашевые краски синего и красного цветов, ватные палочки (взамен кисточкам), баночки с водой, салфетки, мячи, резиновые мячики с шипами «су-джок».

**Ход занятия**

В групповую комнату закатываются мячи.

Воспитатель.

Только дверь открылась,

Два мяча к нам вкатились.

Вы взгляните, вот какие —

И веселые и цветные.

И смеются, и прыгают,

И малышей всех развлекают.

— Хотите ли вы с этими мячами поиграть?

**Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»**

— Рассмотрим наших веселых гостей.

— Какой они формы? Какого они размера? Какого цвета? На что похож мяч? Что умеет делать?

— Покажите, как он катится.

— Вам понравилось играть с мячиками?

— Нарисуем, как катятся большой и маленький мячи. Но, сначала сделаем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика «Мячики»**

(резиновыми мячиками с шипами «су-джок»)

Этот мячик-фантазер.

Он отличный массажер.

Узорчатый бочок,

Развивает кулачок.

Крепко ты его сдави,

Свою силу прояви.

[Воспитатель](https://detivsadu.ru/vospitatel-dou/). — Будем рисовать красками с помощью волшебной палочки.

— Какого цвета краски? (Синего и красного)

Палочку следует держать тремя пальчиками, вот так.

—Я макаю палочкув синюю краску и рисую большой синий круг. Ставлю палочку на бумагу, вот так (показывает).

— Теперь я закрашиваю часть круга внутри (показывает).

—Затем другой палочкой набираю красную краску. Закрашиваю красную часть мяча.

\_ Беру другую палочку набираю желтую краску и закрашиваю последнюю часть мячика.

— Вот какие красивые мячики покатились играть с детьми.

— Взгляните, сколько мячиков вы нарисовали. Какого они цвета? Куда они катятся? А что будут делать наши мячики?

Итог. Рефлексия

— Почему надо беречь игрушки?

Вы сегодня молодцы,

Хорошие получились у нас мячи.

Будем мы с ними играть,

На площадке гулять.



