Управление образования

администрации городского округа Солнечногорск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 14»

МО 141570 г.о. Солнечногорск 8-495-546-33-87

р.п. Менделеево, ул.Куйбышева, д.14-15 mend.school.1@mail

Занятие в нетрадиционной технике

«Бабочка»

Подготовила: Абрамова В.М.

**Цель:** формировать обобщающее понятие «насекомые».

**Задачи:**

1) закреплять знания о «насекомых» и учить их узнавать; учить детей различать и называть цвета (желтый, красный, синий, зелёный); учить сравнивать предметы по размеру; упражнять в использовании предлогов «на», «под», «за»; закрепление знаний о «домашних животных».

2) развивать внимание, память, зрительное восприятие, обогащать словарный запас;

3) воспитывать любовь к окружающему миру и бережному отношению;

4) развивать мелкую моторику с помощью использования нетрадиционной техники рисования;

  5) Воспитывать аккуратность;

 6) Развивать творческое воображение у детей, чувство цвета.

**Материал:**

1. Иллюстрации с изображением: бабочки.

2. Пластилин.

3. Образец.

5. Платок.

**Ход образовательной ситуации:**

*1. Введение в ситуацию.*

Методические приёмы:

*- Загадать загадку:*

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел,

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

                                    (Бабочка).

*- Прочитать стихотворение В. Шипуновой «Портрет бабочки»*

Лоскутик радуги,

Шёлк паутинки

Плюс совершенство хрупкое –

Снежинки,

Нектара капля

И пыльца цветов –

Вот нашей бабочки

Портрет готов.

Смотрите! Видите –

Играя в салочки,

Кружатся бабочки.

*- Рассматривание образца*

- Рассмотреть образец работы.

*- Вопросы:*

1. Красивая эта работа или нет? Почему она красивая?

2. Из скольких частей состоит бабочка? (голова, туловище, два больших крыла, два маленьких).

3. Какой формы крылья, туловище?

4.  Одинаковы ли левая и правая сторона у бабочки? (да, они симметричны).

*- Полный показ действий с объяснением.*

- Предложить детям создать портрет «Бабочки – красавицы» в предложенной технике.

- Напомнить детям, что работать с краской надо аккуратно, руки держать в чистоте, пользоваться салфеткой.

Индивидуальная работа:

-Дополнительное рассматривание образца, показ действий на материале педагога.

Физкультурная пауза

«Если нравится тебе»

*(Педагог поет песню и показывает движения, дети подпевают и делают движения вслед за воспитателем)*

        Если нравится тебе, то делай так

*(2 щелчка пальцами над головой)*

        Если нравится тебе, то делай так

*(2 хлопка в ладоши)*

        Если нравится тебе, то делай так.

*(2 хлопка за коленками)*

        Если нравится тебе, то делай так.

*(2 притопа ногами)*

        Если нравится тебе, то ты скажи: «Хорошо».

        Если нравится тебе,

          То и другим ты покажи.

        Если нравится тебе,

          То сделай все!

В конце занятия провести анализ по рядам, 3 ребенка выбирают наиболее понравившиеся работы в первом, втором и третьем рядах.

- Собрать работы. Выбрать самую нарядную бабочку. Отметить  наиболее удачные работы по передаче выразительности образа, цветовому сочетанию, по аккуратности исполнения. Предложить подарить бабочек маме, бабушке, сестрёнке.







