**Конспект ООД по лепке из соленого теста «Ох, баранки, калачи!» для детей 2-3 лет.**

Цель: Продолжать учить раскатывать солёное тесто с омощью ладоней ; учить детей сгибать палочки и соединять их концы, образуя кольца; развивать мелкую моторику, формировать воображение, активизировать речь; воспитывать эстетические чувства и любовь к лепке.

**ХОД ООД:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребятки! Давайте с вами начнем наше приветствие с небольшой разминки.

Здравствуйте, ручки — хлоп-хлоп-хлоп,

Здравствуйте,ножки — топ-топ-топ,

Здравствуйте,щёчки — плюх-плюх-плюх,

Здравствуй,мой носик — пип-пип-пип,

Здравствуйте,гости — здравствуйте.

Раздаётся стук в дверь, воспитатель открывает дверь, а там кукла Катя.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Катя. Катенька, а почему ты такая грустная?

**Катя: (**Я шла к вам в детский сад, чтобы угостить ребяток **баранками**, а по пути встретила моих друзей ёжика, лисичку и зайчика и угостила их **баранками**, а для ребяток почти ничего не осталось.)

**Воспитатель:**  Катюша, не расстраивайся, ребятки тебе помогут, правда, ребята? *(Да)*

Давайте поиграем, чтобы Катюша развеселилась!

*(Текст сопровождается движениями)*

Сидели два медведя на тоненьком суку,(дети садятся на корточки)

Один читал газету, другой молол муку,( держат руки как-будто в них книжка, делают движения похожие на то как мелют муку)

Раз ку-ку, два, ку-ку, оба шлепнулись в муку,( садятся на корточки)

Нос в муке, хвост в муке, ушки в кислом молоке.( показывают га части тела)

**Воспитатель:**  Ну вот, кажется у Катиньки настроение стало лучше.

Ребята, а как мы можем помочь нашей куколки? Что нам надо сделать? *(Слепить****баранки****)*

А из чего мы будем лепить **баранки**? *(Из****теста****)* А **тесто из чего делают**? *(Из муки, молока, яиц, сахара и соли)*

Молодцы, ребятки, смотрите, что нарисовано на картинке? *(Молоко)*

А кто даёт нам молоко? *(Корова)*

Как говорит корова? *(Му-уу)*

А что нарисовано на этой картинке? *(Яйцо)*

Кто даёт нам яйца? *(Курочка)*

Как говорит курочка? *(Ко-ко-ко)*

Что нарисовано на этой картинке? *(Мука)*

Из чего делают муку? *(ответы детей)*

Смотрите, на этой картинке нарисована пшеница, из неё и делают муку.

А что на этой картинке? *(Сахар)*

Сахар делают из сахарной свёклы.

А на этой картине что нарисовано? *(Соль)* Молодцы, ребята.

Смотрите, что это у нас появилось на столе *(Миска)*

Интересно, а что в ней? Давайте посмотрим. Что это? *(****Тесто****)*

Потрогайте **тесто ручками**, какое оно? *(Мягкое.)*

Давайте слепим из этого **теста баранки**, садитесь скорее за столы. Какой формы **баранка**? *(Круглая)*

Как мы будем лепить **баранки**? *(Ответы детей)*

Сначала мы скатаем колбаску. Вот так. *(показ)*Затем сгибаем колбаску и соединяем концы, получилось колечко. Это и есть **баранка**.

*(Дети лепят****баранки****)*

Какие замечательные **баранки у вас получились**! А что же нам надо с ними сделать чтобы их можно было кушать? *(Испечь)*

Давайте поставим наши **баранки** в духовку и пойдём мыть ручки.

*(Пока дети моют руки,****баранки меняют на настоящие****)*

Пока пекутся **баранки**, давайте поиграем.

Чи-чи-чи *(3 хлопка по бёдрам)*

Мы танцуем у печи *(4 прыжка на одной ноге)*

Чо-чо-чо *(3 хлопка над головой)*

Возле печки горячо *(4 прыжка в сторону)*

Ча-ча-ча *(3 хлопка перед собой)*

Дай нам, печка, **калача***(2 приседания)*

Чи-чи-чи *(3 хлопка по коленка)*

Сушки наши горячи *(4 прыжка на месте)*

Чу-чу-чу *(3 хлопка перед собой)*

Всех **баранкой угощу***(ходьба на месте)*

Давайте посмотрим испеклись ли наши **баранки**.

Ребята, смотрите какие красивые **баранки у нас получились**. Давайте угостим **баранками** Катеньку и наших гостей.

Садитесь за столы, будет угощаться **баранками**.

 А гостям нашим скажем *«Спасибо за внимание, до скорого свидания»*