**Управление образования**

**администрации Солнечногорского муниципального района**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД № 14»**

**МО 141570 Солнечногорский район 8-495-546-33-87**

**пгт. Менделеево, 8-495-546-36-69**

 **ул.Куйбышева, д.14-15 mend.school.1@mail.ru**

Протокол №2

Родительского собрания в группе раннего возраста №6

Тема «Роль книги в воспитании детей»

Провели воспитатели

Абрамова В.М.

 Кривова А.В.

2018

**Тема:** Роль книги в воспитании детей

**Цель:** Подведение родителей к выводу о том, что чтение детских книг играет огромную роль для всестороннего развития детей. **Задачи:**

1. Познакомить родителей с ролью книги в жизни дошкольника.
2. Способствовать взаимному расположению между участниками собрания(Литературная викторина для родителей).
3. Стимулировать самообразование родителей (дискуссия «Роль книги в семейном воспитании».
4. Воспитывать бережное отношение к книге(Советы родителям).

**Форма проведения:** круглый стол.

**Дата: 30.11**

**Присутствовало: 16**

 **Ход собрания.**

1. **Роль книги в жизни дошкольника.**

*Воспитатель.*

Мы читаем книги вместе

С папой каждый выходной.

У меня картинок двести,

А у папы ни одной.

У меня слоны, жирафы —

Звери все до одного. И бизоны, и удавы,

А у папы — никого!

У меня в пустыне дикой Нарисован львиный след.

Папу жаль. Ну что за книга,

Если в ней картинок нет?

Сказка учит добро понимать,

О поступках людей рассуждать.

Коль плохой, то его осудить,

Ну а слабый — его защитить! Дети учатся думать, мечтать,

На вопросы ответ получать.

Каждый раз что-нибудь узнают,

Окружающий мир познают. (А. Лесных)

Наше время — время великих достижений науки, техники время замечательных открытий. Но из всех чудес, созданных человеком, наиболее сложным и великим М. Горький считал книгу. В книге заключён огромный духовный мир человечества.

 «Я, вероятно, не сумею передать достаточно ярко, убедитель­но, как было велико мое изумление, когда я почувствовал, что почти каждая книга как бы открывает передо мною окно в новый неведомый мир» (А. М. *Горький).* Эти слова писателя точно отражают желание всех взрослых подобрать для детей такие книги, которые ответили бы на все их «почему».

 «Прозорливые родители всегда стремятся к тому, чтобы дети имели собственные книги и, чтобы таких книг было много. Они читают малышам вслух, а те сосредоточенно слушают... Однако такая картинка из жизни несколько идеализирована. Сегодня многим детям вообще никто ничего не читает, некоторым от случая к случаю читают что-нибудь по вечерам или в выходные. А без помощи взрослых ребёнку не войти в прекрасный мир книги. Дети, получившие "книжную прививку" в раннем детстве, несравненно лучше готовы к обучению в школе. Они умеют слушать, сосредотачиваться на определённом занятии, хорошо говорят.

 Тема нашей встречи — **«Роль книги в развитии ребёнка».**

 Нам предстоит ответить на главный вопрос: какоеместо в семейном воспитании и развитии ребёнка принадлежит книге?

Чтобы нам было легче общаться друг сдругом и решать поставленные задачи, давайте проведём небольшую разминку.

1. **Литературная викторина для родителей.**

*Воспитатель предлагает родителям прослушать отрывок из стихотворения и назвать автора.*

|  |  |
| --- | --- |
| Белая берёза под моим окномПринакрылась снегом, точно серебром.На пушистых ветках снежною каймойРаспустились кисти белой бахромой. *(С. Есенин «Берёза»)* | Однажды в студёную, зимнюю поруЯ из лесу вышел, был сильный мороз.Гляжу, поднимается медленно в горуЛошадка, везущая хворосту воз.*(Н. Некрасов «Мужичок с ноготок»)* |
| Буря мглою небо кроет,Вихри снежные крутя;То, как зверь она завоет,То заплачет, как дитя. *(А. Пушкин «Зимний вечер»*) | Вот моя деревня,Вот мой дом родной,Вот качусь я в санкахПо горе крутой. *(И. Суриков «Детство»)* |
| Не ветер бушует над бором,Не с гор побежали ручьи,Мороз воевода дозоромОбходит владенья свои. *(Н. Некрасов из поэмы « Мороз - Красный нос»)* | Сел он утром на кровать,Стал рубашку надевать,В рукава просунул руки,Оказалось, это брюки. *(С. Маршак «Вот какой рассеянный»)* |

1. **Дискуссия «Роль книги в семейном воспитании».**

*Воспитатель.*

 А сейчас я приглашаю вас принять участие в дискуссии на тему «Роль книги в семейном воспитании». Существуют два противоположных взгляда на воспитательную роль книги: одни родители считают, что книга — средство развлечения и забава; другие — что это полезное занятие для всестороннего воспитания ребёнка.

 - Обоснуйте свою точку зрения: какова роль книги в развитии детей? *(Мнения родителей.)*

**Выводы.**

 Чтение помогает ребёнку лучше узнать родной язык, развивает фантазию. Благодаря чтению ребёнок учится правильно составлять предложения, его словарный запас расширяется, развивается воображение. Кроме того, у ребёнка формируется умение слушать, а это очень важное качество.

 Книга влияет на нравственные идеалы ребёнка, формируя его ценности. Герои книг совершают различные поступки, переживают разные жизненные ситуации, созвучные с миром ребёнка или неизвестные ему. На примерах ситуаций, в которые попадают герои книг, ребёнок учится понимать, что такое добро и зло, дружба и предательство, сочувствие, долг, честь. И задача родителей помочь увидеть отражение этих ценностей в жизни ребёнка.

 Через книгу ребёнок воспринимает различные модели поведения (как дружить, как добиваться цели, как разрешать конфликты), которые могут быть эффективны в различных жизненных ситуациях.

 - Почему на ваш взгляд важен процесс совместного семейного чтения?*(Мнения родителей.)*

**Выводы**.

 Дети имеют огромную потребность, чтобы родители читали им вслух. Для благополучного развития ребёнка семейное чтение очень значимо, и не только пока ребёнок сам не умеет читать, но и в более позднем возрасте. Дети с нетерпением ждут, когда же у мамы или папы найдётся для них время.

 Чтобы ребёнок рос психически здоровым, ему необходимо полноценное общение с родителями, личностное общение, когда внимание уделяется ему полностью, и совместное чтение даёт такую возможность.

 Когда ребёнок сидит на коленях у мамы или папы (или рядом с родителем, прижавшись к нему) во время чтения книги, у него создаётся ощущение близости, защищённости и безопасности. Создаётся единое пространство, чувство сопричастности. Такие моменты имеют сильное влияние на формирование комфортного ощущения мира.

- Обсуждаете ли вы прочитанное?

- Как часто вы читаете детям книги?

-Всегда ли стремление взрослых купить ребёнку как можно больше книг приводит к положительным воспитательным результатам?

**4.** **Советы родителям «Что нужно делать, чтобы ребёнок полюбил книгу».**

*Воспитатель.*
• Чаще говорите о ценности книги.
• Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи.
• Вы - главный пример для ребёнка. И, если хотите, чтобы ваш ребёнок читал, значит, стоит тоже некоторое время проводить с книгой.
• Посещайте вместе библиотеку, книжные магазины.
• Покупайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию.
• Радуйтесь успехам ребёнка, а на его ошибках не заостряйте внимание.
• Обсуждайте прочитанную книгу среди членов семьи.
• Рассказывайте ребёнку об авторе прочитанной книги.
• Чаще устраивайте семейные чтения.

1. **Презентация родителями детских книг.**

*Родители.*

Родители представляют любимые книги своих детей. Рассказывают, почему ребёнок любит эти книги. Что чаще всего читают малышу.

1. **Заключительное слово воспитателя.**

 Работа с книгой богата и разнообразна как по форме, так и его содержанию. Долг каждого взрослого - научить детей любить книгу, ощущать потребность в ней, понимать её. В обучении, воспитании и развитии ребёнка огромную роль играет книга. Но книга учит только тогда, когда ребёнок умеет с ней работать, умеет читать в истинном смысле этого слова, т.е. понимает прочитанное, от этого во многом зависит и его воспитанность, и умственное развитие. Нужно помнить, что работа эта очень важная и её нужно проводить систематически. Оттого, насколько дружно мы будем ею заниматься, зависит будущее наших детей: какими они вырастут взрослыми читателями, и какими людьми. Подтверждением сказанного могут служить слова **С. Лупана: “Привить ребёнку вкус к чтению - лучший подарок, который мы можем ему сделать”.**

**Решение собрания:**

 Учитывая важную роль родителей в воспитании у детей любви к книге и развитии у них устойчивого интереса к чтению, направить усилия на решение следующих задач:

- рассказать детям о детской библиотеке, записаться в неё и регулярно брать книги для семейного чтения.

- читать ежедневно с ребёнком детские книги;

- обсуждать с ним прочитанное;

- помогать детям составлять по иллюстрации рассказы;

- регулярно разучивать с детьми стихотворения;

- в каждой семье найти время для организации семейного чтения.