**Управление образования**

**администрации Солнечногорского муниципального района**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД № 14»**

**МО 141570 Солнечногорский район 8-495-546-33-87**

**пгт. Менделеево, 8-495-546-36-69**

**ул.Куйбышева, д.14-15 mend.school.1@mail.ru**

Протокол №1

Родительского собрания в группе раннего возраста №6

Тема «Адаптация детей к детскому саду»

Провели воспитатели

Абрамова В.М.

Кривова А.В.

2017

**ПРОТОКОЛ № 1**

**родительского собрания в группе раннего возраста №6**

**Тема** «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»

Присутствовали: из 20 человек - 18 человека

Повестка дня:

1. Выступление Директора МБОУ Менделеевской начальной школы Волковой Т.Л. «Правила пребывания в детском саду».

2. Выступление воспитателей «Что такое адаптация? Этапы, степени, участники процесса адаптации.»

3. Рекомендации родителям при адаптации детей к условиям детского сада.

4. Выбор родительского комитета.

Цель: содействовать проявлению искренней заинтересованности родителей в обеспечении успешной адаптации ребенка к условиям детского сада и их готовности к эмоциональной поддержки малыша в этот период.

**СЛУШАЛИ:**

1. Заслушали выступление Директора МБОУ Менделеевской начальной школы Волковой Т.Л. о правилах пребывания в детском саду. Родители задавали вопросы по данной теме, на которые тут же получали ответ от заведующего.

2. Вторым вопросом слушали выступление воспитателей по теме «Адаптация в детском саду». Был прослушан доклад о степени, этапах адаптации. Воспитатели познакомили родителей с общими результатами адаптации детей в группе.

3. Воспитатели предложили несколько рекомендаций для родителей: постараться создать в семье спокойную дружескую атмосферу, быть терпеливыми, формировать у детей навыки самообслуживания и личной гигиены. Родителям были предложены памятки «Как сделать для ребенка адаптацию к детскому саду более легкой».

4. Воспитатели разъяснили родителям полномочия и обязанности родительского комитета. А также предложила избрать родительский комитет в составе 2- х человек. Срок: на год.

Председатель\_\_\_

(подпись)

Секретарь\_\_\_

(подпись)

**Приложение 1 к протоколу № 1**

Практические советы

Первый раз в детский сад

или что за «зверь» адаптация?

Для ребенка детский сад, несомненно, является новым, ещё неизведанным пространством с новым окружением и новыми отношениями.

Когда малыш приходит в детский сад многое в его жизни резко меняется: режим дня, температура в помещении, характер питания, новый стиль общения, отсутствие родителей, постоянный контакт с большим количеством сверстников.

Ко всему этому малышу предстоит приспособиться. Начинается, так называемая, адаптация.

Важно помнить, адаптация – не проблема, с которой нужно бороться, а просто процесс подстройки человека к новым условиям.

Какая бывает?

У разных детей этот процесс протекает по-разному. Но условно можно выделить несколько видов:

Активная адаптация.

Малыш очень переживает, активно протестует, не хочет идти в сад, провожает маму со слезами и криками, «говорит», что завтра в сад не пойдёт и т. д.

Часто родители тоже волнуются, ведь очень тяжело расстаться с плачущим ребенком в раздевалке или вести упирающегося малыша в сад. Помните, реакция ребенка вполне нормальна. Скорее всего, ребёнок станет вести себя значительно спокойнее в течение 1-2-х недель.

Отложенная адаптация

Первые дни (от 3-х дней до 3-х недель) ребёнок добровольно и даже радостно, уносится в группу. Проходит какое-то время (уходит эффект новизны, и в один прекрасный день ребёнок устраивает такой же скандал, как у других был в первые дни.

Пассивная адаптация

Ребёнок, внешне спокоен, идёт в сад с удовольствием. Адаптация у таких детей проявляется в других, часто не связанных с садом областях. Изменения аппетита и/или стула, повышенная утомляемость, изменения характера сна, скорость усвоения новой информации, общая нервозность, агрессивность дома и на прогулках после сада, капризность.

Уважаемые родители!

Терпение и спокойствие!

Какой бы тип адаптации не был у Вашего ребёнка примерно через 2 месяца острая фаза пройдёт, и он приспособится.

Помните, что пропуски сада по болезни влияют на эти сроки.

Как помочь ребенку?

• Настраивайте кроху как можно положительнее к его поступлению в детский сад.

• Объясняйте и демонстрируйте, что мама и папа иногда уходят, но обязательно вернуться.

• Давайте понять, что разлука с Вами неизбежна, что очень хорошо, что он дорос до сада и стал таким большим.

• Если ребёнок плачет, боится, расстраивается, посочувствуйте ему. Старайтесь избегать фраз «не бойся», «не плачь», «не расстраивайся». Чувство не пройдёт только от того, что родители попросили.

• Старайтесь не сравнивать сад с работой. Говоря так, Вы нагружаете ребёнка излишней ответственностью.

• Не оставляйте малыша сразу на целый день, постепенно увеличивайте число часов пребывания в детском саду.

• Не стоит сильно нервничать и показывать свою тревогу, когда отводите малыша в детский сад. Ребенок будет фиксировать и копировать Ваше поведение.

• Никогда не уходите незаметно, не предупредив малыша об этом, Вы рискуете подорвать доверие к себе.

• Четко говорите ребёнку, когда именно Вы заберёте его из детского сада.

• Не затягивайте прощание с ребенком в раздевалке даже, если он очень расстроен.

• Если Вы хотите сделать ребёнку приятное (купить игрушку, шоколадку и т. д., не привязывайте это к уходу из детского сада.

• Все время объясняйте чаду, что он для Вас, как раньше, очень дорог и любим.

• Не обсуждайте при ребенке волнующие Вас проблемы адаптации к детскому саду, даже если кажется, что малыш не слушает.

• Создайте спокойный, бесконфликтный климат для него в семье.

• Постарайтесь мудро реагировать на выходки ребенка и не наказывайте его за детские капризы, и ни в коем случае не угрожайте детским садом как наказанием за его непослушание.

• Введите некоторые режимные моменты детского сада в домашний режим дня.

• На время прекратите походы в многолюдные и шумные места, сократите просмотр телепередач,

лучше больше играть в игры дома.

• Уделяйте внимание состоянию здоровья Вашего ребенка.

• В первое время целесообразно сохранить привычные для ребенка приемы ухода: покачать на ручках, поцеловать и т. д., можно принести любимые игрушки.

• Сотрудничайте с воспитателями.

Удачи Вам!

**Приложение №2 к протоколу №1.**

Анкета для родителей

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Просим ответить на вопросы данной анкеты. Ваши ответы помогут организовать успешную адаптацию малышей, поступающих в детский сад, что-то изменить, на что-то посмотреть другими глазами.

1. Как прошла адаптация ребенка к детскому саду:

а) ребенок адаптировался полностью;

б) ребенок утром не хочет идти в детский сад;

в) ребенок иногда не хочет идти в детский сад;

г) ребенок вечером изъявляет желание еще поиграть в детском саду.

2. Как протекала адаптация Вашего ребенка к детскому саду? Малыш шел в детский сад:

а) с плачем;

б) с уговорами;

в) без эмоций;

г) с удовольствием.

3. Что, по вашему мнению, повлияло на успешную адаптацию?

а) действия сотрудников детского сада;

б) совместные действия сотрудников и родителей;

в) действия родителей.

4. Каким было поведение Вашего ребенка после первых дней посещения детского сада:

а) обычным;

б) отказывался от еды;

в) плохо засыпал;

г) был сильно угнетен;

д) полон впечатлений;

е) всем перечисленные выше факторы имели место.

5. Как Вы думаете, каковы пути успешной адаптации к детскому саду? Что, на Ваш взгляд, нужно изменить? Что бы Вы хотели увидеть в детском саду?

Ваши пожелания\_\_\_

Благодарим за ответы!