**Управление образования**

**администрации Солнечногорского муниципального района**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД № 14»**

**МО 141570 Солнечногорский район 8-495-546-33-87**

**пгт. Менделеево, 8-495-546-36-69**

 **ул.Куйбышева, д.14-15 mend.school.1@mail.ru**

Конспект №2

Родительского собрания в группе раннего возраста №5

Тема «Зимние забавы для детей раннего возраста»

Провели воспитатели

Абрамова В.М.

 Кривова А.В.

2021

**Цель:** Повысить компетентность родителей в вопросах формирования у детей навыков безопасного поведения на прогулке в зимний период.

**Задачи:** Продолжить работу с родителями с целью построения конструктивно – партнёрского взаимодействия. Побудить родителей задумать о том, что соблюдение требований пожарной безопасности самое главное для сохранения жизни и здоровья детей. Способствовать эмоциональному расположению друг к другу участников круглого стола.

**Участники:** воспитатели и родители

**Повестка родительского собрания :**

**1.Зимние забавы для детей раннего возраста**

2. Правила поведения во время прогулки зимой

3. обсуждение новогоднего утренника

**Ход собрания:**

**1.Зимние забавы для детей раннего возраста**

**Зимние игры**, **зимние забавы** очень нравятся детям любого **возраста**, но для малышей это наиболее интересные увлечения, так как эта зима, возможно, является первой в их жизни. Поэтому малыши радуются снегу и с огромным удовольствием погружаются в **зимние игры**, получая при этом массу позитива.

Первый снег. После того, как ребенок немного насмотрится, возьмите его за ручку походите по снежку. Покажите, что шагая на снегу остаются ваши с ним следы, с акцентируйте внимание, что он хрустит под ногами. Затем можете рассказать ребенку о его свойствах: скажите, то он белый, что блестит на солнышке, что если занести снежок в дом или положить на теплую ладошку, то он растает. Положите снег на ручку *(варежку)* малыша и покажите, что можно из него слепить комочек. Затем можете слепить ребенку несколько снежков и покидаться вместе с ним. Игра развивает логику, смекалку ребенка, а также способствует укреплению доверительных отношений.

Снеговик. Перед выходом на прогулку возьмите из дома морковку. Выйдя на улицу начинайте лепить снеговика, весело комментируйте свои действия: «Смотри, я слепила маленьким снежок, давай покатаем его по снегу. Видишь, снег прилипает к нашему снежку и он становится большим.» Слепите снеговика, а малыш пусть найдет и приделает ему руки, воткнет морковку, сделает глаза и рот. Затем можете придумать ему имя. На следующей прогулке покажите ребенку, что из снега можно лепить дома, крепости, машинки, животных и людей.

С ветерком. Для этой игры вам понадобятся санки со спинкой. Усадите на них малыша и предупредите, что сейчас ты поедешь медленно, потом скажите: *«А сейчас я повезу тебя быстрее»* (ускорьте при этом темп, затем скажите: *«Держись, сейчас ты поедешь очень быстро»* *(двигайтесь максимально быстро)*. При этом можете напевать веселую песенку про зиму или читать стишок. Ребенок будет в восторге. Игра развивает понятие ребенка о скорости. Он начнет понимать, что такое быстро и медленно.

Глубоко или не очень *(измеряем глубину)*. Для этой **зимней** игры вам понадобится найти 2 палки: одна должна быть короткая, а другая длинная. Заострите внимание ребенка, сказав, что-то вроде: «Смотри, эта большая палка, она очень длинная, а эта поменьше называется короткая». Затем предложите ребенку измерить глубину снега. Для этого воткните в сугроб обе палки, и заострите его внимание на длину каждого отрезка оставшегося на поверхности. Разрешите ребенку самостоятельно воткнуть палки в снег. Затем можно насобирать много палок, также воткнув их, изобразив лес либо сад. Гуляя по лесу, можно приговаривать: *«Вот это большое дерево, а вот это маленькое — оно еще не выросло!»* Знакомит **детей** с такими понятиями как, *«короткий-длинный»*, *«глубоко-мелко»*

Снежная картина. Для этого вам будет нужна длинная палка. Найдите относительно ровную поверхность и покажите ребенку, что на снегу можно рисовать. Проведите линии, начертите геометрические фигуры, при этом называя их. «Смотри, я нарисовала круг, если дорисовать палочки, то из него получится солнышко». Пусть ребенок возьмет другую палку и самостоятельно нарисует что-либо или же рисуйте вместе дополняя друг друга. Хорошо развивает воображение и творческие способности **детей**.

Снежные формочки. Для этой игры вам понадобиться детское ведерко, формочки и лопатка. Набираете вместе с ребенком снег в ведро и формочки. Затем аккуратно их переворачивайте и извлекайте получившиеся фигурки, в которые можно потом добавить шишки, веточки или другие подручные материалы, а затем можно залить готовые изделия водой и на следующий день показать малышу, что получилось из вашей затеи.

Чьи это следы? Покажите малышу, на ровной заснеженной поверхности как можно делать следы. Поставьте отпечаток своей ноги и попросите ребенка сделать тоже. Потом побеседуйте, расскажите: «Отпечаток моей ноги больше, а твой след еще маленький, потому, то ты сам *(сама)* еще маленькая.» Покажите, как можно рисовать следами, походите кругом нарисовав при этом круг, квадрат либо что-нибудь еще.

Затем **побродите** по парку и поищите следы животных, при этом можете рассказать малышу какую-нибудь **забавную историю о животных**.

Развивает у **детей понятие***«Большой-маленький»*, навыки сравнения, а также способствует развитию воображения.

**Зимние игры и забавы для детей**. Наступления зимы дети ждут с нетерпением. Зима приносит с собой первый снег и **зимние игры и забавы**. Для **детей** это самое веселое время года. Несмотря на холода, малыши выбегают на улицу и предаются различным играм.

Во что могут играть дети на улице зимой? Еще в древности существовало много **зимних потех**, как для **детей**, так и для взрослых. Сегодня папы и мамы уже не с таким удовольствием и увлечением играют в снежки, лепят снеговиков, считая это детскими **забавами**. Однако подвижные игры были и остаются любимым времяпровождением, как малышей, так и взрослой публики.

Во что можно играть на улице?

Снежки. Самая простая и самая любимая игра – снежки. Дети лепят из снега небольшие шарики и в шутку кидают друг в друга. В снежки лучше всего играть, когда на улице небольшой мороз. Тогда снег не такой холодный и хорошо лепится, снежки получаются гладкие и ровные.

Чем еще можно занять **детей на улице**?

Лепим снеговика и снежную бабу. Можно лепить снеговика. Традиционный снеговик делается из 2-3 снеговых шаров, которые ставятся друг на друга. Глаза делаются из палочек, пуговиц или угольков. Нос снеговика – из морковки. Снеговику можно приделать руки из веточек или палочек, на голову одеть ведро или смастерить какую-нибудь шляпу.

Катание на санках, снегокатах, подушках.

В **зимний период игры для детей** на улице предпочтительнее подвижные, чтобы малыши не замерзли и одновременно получили разрядку, подышали свежим воздухом. Отлично подойдет катание на санках. Чтобы съехать с горы, ребята должны не просто подняться на нее, но и затащить наверх санки, а это отличная тренировка силы ног и дыхания. Съезжать на санках можно вместе по несколько человек.

Лед, как и снег, предоставляет огромные возможности для детской фантазии. Изо льда можно лепить разнообразные фигуры, заливать целые замки. Вода на морозе застынет и примет нужную форму. А чтобы фигуры выглядели интереснее, добавьте в воду немного пищевого красителя или разбавьте краски. Снег может стать отличной площадкой для рисования, и не только палочкой или ветками деревьев. Рисунок легко делается цветным с помощью все того же пищевого красителя, стоит лишь подсыпать его по контуру рисунка.

По такому же принципу изо льда выполняются поделки, не выходя за пределы дома. Возьмите нужную форму, заполните ее водой, добавьте несколько капель красителя нужного цвета и поставьте в морозилку. Когда вода замерзнет, выньте форму и дайте ей немного оттаять. Выньте фигуру из формы. Однако, чтобы фигурка не растаяла окончательно, ее придется хранить в холодильнике.

В качестве игры, можно предложить найти в снегу клад.

В снег на оговоренной территории *«закапывается клад»* – игрушка-сюрприз, которую малыш должен найти. *«Раскопки»* клада не должны занимать большое пространство, так как малыш попросту потеряется.

Что рассказать детям о зиме?

Мы с вами знаем, что времена года в природе сменяют друг друга, принося каждое свои подарки и изменения в окружающем нас мире. Зима оповещает о своем приближении холодными ветрами, снегом и морозом. Дни становятся короче, ночи длиннее. Солнышко греет слабо и редко появляется, скрываясь за густыми тучами.

Пушистый снег выстилает белоснежный ковер, одевает, кустарники, деревья, крыши домов в белые одежды. На окнах мороз рисует причудливые узоры.

В это время деревья и кустарники стоят без листьев, только елочки остаются зелеными. Они погружаются в сон и проснутся только весной. Зима согревает их снежным покрывалом. Деревьям не холодно, поскольку у них есть защитный слой – пробковая ткань, которая не пропускает холод. И чем толще растение, тем ему теплее.

Зима – далеко не лучшее время для животных и птиц. Осенью лесные животные стараются делать запасы и с приходом зимы залегают в спячку в своих норках до весны. Птиц остается мало, многие из них *(грачи, дикие утки)* улетают в теплые края. Те птицы, что остаются на зимовку, стараются перебраться поближе к жилью человека. Насекомые также укрываются в норках от холода, и птицам становится трудно их достать.

Для птиц зима – тяжелое время, и люди должны стараться помочь им его пережить. В городах обычно зимует множество голубей и воробьев, прилетают синички. Их можно встретить в парках, во дворах – везде, где они чувствуют заботу человека. Для этого необходимо развешивать кормушки на деревьях, карнизах домов и наполнять их хлебом, зерном, семечками. Можно просто подкармливать птиц на улицах. Однако кормушки – более действенная помощь, поскольку ею могут воспользоваться птицы в любую минуту. Изготовить кормушки очень просто из подсобных материалов: картона, ненужных палочек, пакетов из-под молока. Помогая птицам, мы помогаем и природе, а значит, себе. Времена года приносят свои неповторимые **забавы**. Зима – лучшее время для катания на санках, на коньках, на лыжах. Если для санок и лыж необходим густой снег, то для катания на коньках нужен толстый слой льда. Лучше воспользоваться специально залитым катком, так как естественный слой льда на водоеме может оказаться недостаточно плотным. В дни, когда мороз слабый или наступает оттепель, хорошей **забавой для детей** становится игра в снежки. Ребята лепят снеговиков, снежные городки. В Древней Руси существовала игра под названием *«Городки»*, когда из снега выстраивались целые замки, дети и взрослые вместе разыгрывали представления, атакуя снежный городок. Иногда и сегодня взрослые устраивают подобные игры для **детей**.

**2. Правила поведения во время прогулки зимой**

Зимние прогулки всегда приносят огромную радость детям. Многие дети с осени начинают с нетерпением ждать снега, чтобы покататься на санках, скатиться с горки на ледянке, покидаться снежками и построить снежные башни и лабиринты.
Но зимнее время омрачает радость детей и родителей очень распространенными травмами. Обезопасить себя от неприятных последствий зимних прогулок помогут простые и, казалось бы, само собой разумеющиеся правила.
Сегодняшняя наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на прогулке в зимний период времени. А теперь пришла пора познать зиму на деле: на зимней прогулке.
**1 . «Одежда для зимней прогулки»**Собираясь на прогулку, заботливых родителей всегда мучает вопрос: как одеть ребенка, чтоб он и не замерз, и не перегрелся? Надо помнить главное: ребенка не надо кутать! Перегрев не лучше, чем охлаждение. Найдите золотую середину! Кроме того, одежда не должна сковывать движения, она должна быть удобной, легкой и теплой одновременно. Зимняя обувь, как и любая другая, должна быть удобной. Даже теплым, но все равно собирающим снег, ботинкам лучше предпочесть сапожки, в которые можно заправить штанины, изолировав от попадания снега. Проследите, чтобы подошвы были рельефными - ребенок меньше будет скользить по снегу и льду. Чтобы застраховаться от потери варежек или перчаток, пришейте к ним резинку.
**2. «Зимние забавы и безопасность»**Любимое зимнее развлечение детей (а подчас и взрослых) – катание с гор. Это занятие, приносящее массу удовольствий, к сожалению, часто приводит к травмам разной степени тяжести.

- Мороз и солнце, день чудесный! Самое время усадить ребенка на санки, найти хорошую горку и кататься «до упаду». Только родителям не следует забывать, что такой, казалось бы, безобидный зимний «транспорт», как некоторые родители считают, может быть опасен для здоровья малыша.

Детские санки (ледянки) — не автомобиль, и ДТП им не угрожает. Но и на ледяной горке опасностей хватает. Бывает, что санки переворачиваются, ломаются, наезжают на соседа или «таранят» ближайшее дерево. По свидетельству травматологов, самыми распространенными травмами у детей, катающихся на санках, являются сотрясения мозга, а также рваные раны мышц голени, бедра и ягодиц. В лучшем случае, ваш малыш рискует отделаться ушибами или легким испугом.

- Первое, что поможет детишкам обеспечить безопасное катание, это правильный выбор зимнего транспорта. Всегда учитывайте возможности малыша.

И запомните, санки должны быть легкими, невысокими, прочными и устойчивыми. Последнее проверить легко: чем они ниже и чем больше расстояние между полозьями, тем меньше вероятности, что они перевернутся.

- Прежде чем посадить ребенка на санки и отправить его с горы вниз, проведите тщательную «инспекцию» склона горы на предмет резких поворотов, гвоздей, камней и железок, торчащих из-под снега, а также убедитесь, что на снегу нет проталин - то есть, не проглядывает голая земля. Наехав на нее, ваш ребенок просто «катапультируется», и хорошо, если рядом не будет других детей. Спуститесь с горы и посмотрите, не выходит ли дорога на проезжую часть или на водоем, где лёд не слишком крепкий. Существует риск, что потеряв управление, ребенок в азарте за считанные секунды выскочит на опасную территорию. -Если один ребенок еще не скатился с горки, а второй уже отправляется ему вслед, столкновение неминуемо, а это уже может привести к травме – тем более, если речь идет о маленьком ребенке, который не в состоянии сам остановить санки.

Если вы видите, что взрослых на горке нет и катаются только дети, берите руководство в свои руки и попробуйте установить очередность и интервалы спусков, чтобы дети не наезжали друг на друга (игра в регулировщика) .

Научите ребенка подниматься на горку в стороне от того места, где с нее скатываются остальные дети.

И помните: санки, ледянки, снегокаты, попав на пригорочек или участок со льдом, иногда меняют заданную траекторию и, если поблизости есть дерево, вполне могут въехать в него. Особое внимание обратите на то, чтобы конец горки не выходил на проезжую часть дороги.

**Катание на коньках** – несомненно, полезное для здоровья ребёнка занятие.

- Коньки нужно подбирать точно по ноге: только в этом случае голеностопные суставы получат хорошую поддержку, а вывихи и растяжения суставов будут практически исключены. Лучше всего надевать коньки на шерстяные носки. Шнуровать коньки нужно тщательно. Коньки должны сидеть плотно, но перетягивать шнуровку нельзя, иначе ноги онемеют. А потом смело вставай на коньки и катайся в свое удовольствие.

«Катание на лыжах».
Конечно, в детском саду мы не катаемся на лыжах, тем более с такими малышами, но дети в этом возрасте уже способны стоять на лыжах. Кто из Вас катается на лыжах?
В целом, катание на лыжах - наименее безопасный вид зимних прогулок. Однако, обратите внимание, может быть горка, на которой Вы собираетесь кататься, слишком крутая, ухабистая или леденистая? Постарайтесь исключить все возможные опасные ситуации. Разумеется, кататься следует в парковой зоне, либо за городом, либо в том районе города, где движение автотранспорта отсутствует.
**«Опасности, подстерегающие нас зимой»:**
- сосульки
- гололед
- мороз
- тонкий лед
**Осторожно, сосульки!»**Обратите внимание ребёнка на сосульки и горы снега, свешивающиеся с крыш домов. Расскажите, чем они опасны и почему такие места надо обходить стороной. Объясните ребенку, что ни в коем случае нельзя заходить в огражденные зоны. Всегда обращайте внимание на огороженные участки тротуаров и ни в коем случае не заходите в опасные зоны. Если во время движения по тротуару вы услышали наверху подозрительный шум – нельзя останавливаться, поднимать голову и рассматривать, что там случилось. Возможно, это сход снега или ледяной глыбы. Бежать от здания тоже нельзя. Нужно как можно быстрее прижаться к стене, козырек крыши послужит укрытием. Чтобы избежать травматизма, родителям необходимо научить своих детей соблюдению правил нахождения вблизи жилых домов и зданий.
**«Осторожно, гололед!»**
Учите детей, что ходить по обледеневшему тротуару нужно маленькими шажками, наступая на всю подошву. Старайтесь по возможности обходить скользкие места.
Особенно внимательно нужно зимой переходить дорогу - машина на скользкой дороге не сможет остановиться сразу!
**«Осторожно, мороз!»**
Сократите или вовсе исключите прогулку с детьми в морозные дни: высока вероятность обморожения.
**«Осторожно, тонкий лед!»**
Не выходите с ребенком на заледеневшие водоемы! Если лед провалился - нужно громко звать на помощь и пытаться выбраться, наползая или накатываясь на край! Барахтаться нельзя! Если получилось выбраться, надо отползти или откатиться от края.
Вот основные правила безопасного поведения в зимнее время года, которые следует помнить взрослым и учить детей соблюдать их.