**Управление образования**

**администрации городского округа Солнечногорск**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 14»**

**МО 141570 г.о. Солнечногорск 8-495-546-33-87**

**р.п. Менделеево,ул.Куйбышева, д.14-15 mend.school.1@mail**

***Календарно-тематическое планирование***

**в группе раннего возраста**

**на**

**2019-2020 ученый год**

**Тема: Здравствуй, детский сад!**

**Сроки: 2.09-6.09**

Итоговое событие: Интегрированное занятие «Здравствуй, детский сад! Наша группа».

Задачи: Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателями, персоналом, специалистами. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художественно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Беседа «Здравствуй детский сад!»  Беседа «Как мы дружно все живем»  Дид. игры «Можно – нельзя», «Кому что нужно?» | Коммуникативная деятельность  Рассматривание фотографий и картинок про детский сад  Игровая деятельность  д/и «Чего не стало» | Изобразительная деятельность  Рисование «воздушный шарик»  Лепка «Мячик»  Восприятие художественной литературы и фольклора  Чтение русских народных сказок «колобок», «Курочка ряба» | Двигательная деятельность  Утр. гимнастика «Солнце спит»  Комплекс упражнений № 1 | Коммуникация  Развитие речи  Чтение сказки «Колобок»  Занятие «Здравствуй детский сад!» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Выставка книг с русскими народным сказками, украшение группы шариками | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями, папка-передвижка «Адаптация в детском саду», оформление родительских уголков. | | | | |

**Тема: « Мой дом»**

Сроки: 9.09-13.09

Итоговое событие: Занятие «Мой дом».

Задачи: Дать представления об окружающем мире (знать дом, где ты живёшь, своих соседей, друзей, взрослых и детей). Закрепить понятия дом, двор, соседи. Воспитывать любовь к своему дому. Формировать у детей положительное отношение к себе и к окружающим; развивать навыки общения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Беседа «Кто к нам пришёл?»  Д/и: «Угостим матрешек яблоками», «Подбери пару», «Найди такой же»,  «Вкладыши», | **Игровая ситуация:**  «Приготовим Мишке кашу»,  «Покормим куклу Катю»,  «Покатаем кукол на машине»,  «Кукла Катя заболела»,  «Уложим Мишку спать».  **Игры – забавы:**  -«Дождик»;   * «Мыльные пузыри»; * «Воздушные шары»; | Рисование: Украсим домик  Лепка: Раскатывание колбасок  - Игры с крупным конструктором «Дом для матрешки», «Кроватка для куклы Кати», «Диван для Мишки». | **Пальчиковая гимнастика:**  «Моя семья»  **П/И и упр-я**:  «Лохматый пес», «Автомобили»,»  Солнышко и дождик», «Найди игрушку», «Догони меня», «Беги ко мне», «Пройди по дорожке»,  «Мой веселый звонкий мяч», «Пузырь».  **Музыкально – ритмические упр-е:**  -«Большие, маленькие ножки»;   * «Где наши ручки?»; | **Д/игры и упр-я:**  «Кто как кричит?», «Узнай голосок?», «Чудесный мешочек» (овощи, фрукты), «Чей малыш?», «Чья мама?».  Занятие «Мой дом», «Кошкин дом» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Выставка иллюстраций по теме «Мой дом», в кухонном уголке разложить посудку( кастрюльку, ложечки и вилочки) | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями, оформление родительского уголка. | | | | |

Тема: « **Азбука безопасности**»

Сроки: 16.09-20.09

Итоговое мероприятие: Оформление альбома «Азбука безопасности»

Задачи:  Знакомить с правилами дорожного движения. Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомство с понятиями «можно - нельзя», «опасно», «громко - тихо». Формирование представлений о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Беседы  «что такое безопасность?», «Что такое безопасное поведение?»  п/и «Лиса и зайцы», «построим безопасный домик для зайки и мишки » | Коммуникативная деятельность  Просмотр мультфильма «Азбука безопасности»  Решение проблемной ситуации «На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? » | Изобразительная деятельность  Рисование : «Светофор»  Лепка « Репка выросла» Самообслуживание и элементарный труд  Уборка игрушек в игровой комнате  Музыкальная деятельность:  По плану музыкального руководителя | Двигательная деятельность   Комплекс упражнений № 16, 17  Утренняя гимнастика  п/и «кто быстрее перейдет дорогу» | Коммуникация  Развитие речи  Занятие «Светофор», «Пешеходный переход»  Беседа «переходим дорогу правильно»  Беседа «как правильно играть с песком и водой?» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Книжный уголок: чтение стихов, рассказов, рассматривание иллюстраций по теме азбука безопасности | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями. | | | | |

Тема**: «Дикие животные»**

Сроки: 23.09-27.09

Итоговое событие: Подвижные игры «У медведя во бору», «Лиса и зайцы»

Задачи: Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных животных. Познакомить детей с их детенышами. Формировать общее представление о строении, воспитывать бережное отношение к животным – они наши маленькие друзья

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Беседы «Какие животные живут в лесу»  «Почему животных называют дикими» | Коммуникативная деятельность  Рассматривание  Картин с изображениями животных  П/и Лиса и зайцы  «Волк и гуси» | Изобразительная деятельность  Рисование «Раскрасим медвежонка»  Лепка «Угощение для белочки» | Двигательная деятельность  Подвижые игры «Дождик»,  «у медведя во бору», «Зайки»  Комплекс №4 | Коммуникация  Развитие речи  Занятие «В гостях у белочки»  «Лиса с лисятами» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Выставка книг про животных, Оформление уголка с животными | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями | | | | |

Тема**: «Домашние животные»**

Сроки: 30.09-04.10

Итоговое событие: Путешествие в сказку «Репка». Просматривание презентаций с изображением домашних животных

Задачи: Учить внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их. Учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания. Воспитывать гуманное отношение к животным.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Беседы «Какие животные живут на ферме, дома?»  «Почему животных называют домашними?» | Коммуникативная деятельность  Рассматривание  Картин с изображениями животных  П/и «Лохматый пес»  «кошки мышки» | Изобразительная деятельность  Рисование «Забавный щенок»  Лепка «Травка для коровки» | Двигательная деятельность  Подвижые игры «мышеловки»,  «у медведя во бору», «Зайки»  Комплекс №4 | Коммуникация  Развитие речи  Занятие «Домашние животные и их детеныши»  «Три поросенка» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Выставка книг про животных, Оформление уголка с животными | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями | | | | |

Тема**: «Домашние птицы »**

Сроки: 7.10-11.10

Итоговое событие: Чтение с детьми дома  Г.Лагздынь. «Петушок», потешка«Наши уточки с утра...». Просматривание презентаций с изображением птиц.

Задачи: Учить внимательно рассматривать изображения домашних птиц, называть их. Учить отличать птиц друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания.  Воспитывать гуманное отношение к животному миру.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Беседы по теме «Домашние птицы»  «Почему птицы называются «Домашние?»» | Коммуникативная деятельность  Д/и «птички»  Чтение рассказа В. Бианки *«Птичья*  *столовая»*. Обсуждение.  Д/И «Гуси-лебеди»  *чтение сказки «Курочка Ряба»*  Д/и *«Кто чем питается?»* Расширять знания, каким кормом питаются **птицы**. | Изобразительная деятельность    Рисование «Жили у Бабуси 2 веселых гуся»  Лепка «Зернышки для уточки»  Музыкальная игра «Вышла курочка гулять» | Двигательная деятельность  П/и «птички полетели»  Музыкальная игра «Кот и птицы» | Коммуникация  Развитие речи  Занятие «Домашние птицы»  «петушок и бобовое зернышко»  Чтение сказки «Гуси-лебеди» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Выставка картин с изображением птиц зимующих и перелётных,  Выкладывание игрушек-птиц | | | | |
| Работа с родителями | Консультация для родителей «покормим птиц вместе с детьми», родительское собрание | | | | |

**Тема: Фрукты**

**Сроки: 14.10-18.10**

Итоговое событие: Просмотр картинок с фруктами, игра «Волшебный мешочек»

Задачи: Дать первичные представления о некоторых фруктах. Учить различать фрукты по вкусу, цвету. Дать представление о характерных признаках некоторых фруктов. Различать по внешнему виду фрукты. Учить произносить название фруктов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художественно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Беседа «Что такое фрукты  Беседа «ВО фруктах много витаминов»  Дид. игры «Можно – нельзя», «Кому что нужно?» | Коммуникативная деятельность  Рассматривание фотографий и картинок с фруктами  Игровая деятельность  д/и «найди лишнее» | Изобразительная деятельность  Рисование «Яблочки для ёжика»  Лепка «Угощение для обезьянки»  Восприятие художественной литературы и фольклора | Двигательная деятельность  Утр. гимнастика «Солнце спит»  Комплекс упражнений № 1 | Коммуникация  Развитие речи  «Фрукты»  Занятие «Фрукты- витаминные продукты»  «Загадки о фруктах» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Выставка картинок с фруктами, наполнение кухонного уголка фруктами кухонного уголка | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями, папка-передвижка «Фрукты» оформление родительских уголков. | | | | |

**Тема: Овощи**

**Сроки: 21.10-25.10**

Итоговое событие: Заучивание со взрослыми песенки, потешки, заклички: «Огуречик, огуречик...»

Задачи: Дать первичные представления о некоторых овощах. Учить различать овощи по вкусу, цвету, форме. Дать представление о характерных признаках некоторых овощей. Различать по внешнему виду овощи. Учить произносить названия овощей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художественно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Беседа «что такое овощи»  Беседа «Где растут овощи»  Дид. игры «Волшебный мешочек» | Коммуникативная деятельность  Рассматривание фотографий и картинок с овощами  Игровая деятельность  д/и «найди лишнее» | Изобразительная деятельность  Рисование «Помидор в банке»  Лепка «Огурец»  Восприятие художественной литературы и фольклора  Чтение потешки «Огуречик, огуречик...» | Двигательная деятельность  Утр. гимнастика «Солнце спит»  Комплекс упражнений № 1 | Коммуникация  Развитие речи  «Знакомство с овощами»  Занятие «Морковка от зайчика»  Чтение сказки «Репка» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Выставка картинок с овощами, наполнение кухонного уголка фруктами кухонного уголка | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями, папка-передвижка «Овощи» оформление родительских уголков. | | | | |

Тема**: «В гостях у осени»**

Сроки: 28.10-01.11

Итоговое событие: коллективная работа «Кружит листья листопад»

Задачи: Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе).Формировать умение определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону одеваться на прогулку.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Беседы  «В гостях у осени», «Солнышко и тучка»  «Что осень нам принесла»  Наблюдение: | Коммуникативная деятельность  Беседа по картине «в гостях у осени»  Игровая деятельность  Игра «у медведя во бору»  «Ручеек» | Изобразительная деятельность  Рисование «Листопад»  Лепка «летят листочки»  Музыкальное развитие по плану муз руководителя.  Танец-игра «Листики дубовые листики кленовые» | Двигательная деятельность  Подвижные игры: «Лохматый пес», «Пузырь» | Коммуникация  Развитие речи  Занятие «Листопад, листопад»  «В гостях у осени» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Подготовка кленовых и дубовых листочков, выставка картин с осенними пейзажами | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации с родителями | | | | |

Тема**: «Народная культура и традиции»(День толерантности)**

Сроки: 04.11-08.11

Итоговое событие: Занятие «Матрешка-русская, народная игрушка».

Задачи: Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Беседы  «знакомство с русским народным творчеством»  Подвижная игра  Знакомство с русской народной игрушкой-матрёшкой | Коммуникативная деятельность  Игра «хоровод из матрешек»  знакомство де-тей с русской игрушкой матрешкой. Формировать патриотические чувства, интерес к русскому прикладному ис-кусству – деревянной матрёшке. | Изобразительная деятельность    Рисование «Дымковская игрушка»  Лепка «Подарок для матрёшки»  Музыкальная игра «русские матрёшечки» | Двигательная деятельность  Комплекс №4  Подвижная игра  «Матрёшки» | Коммуникация  Развитие речи  Занятие «Матрёшка»  Чтение потешек  Приобщение детей к русскому народному фольклору |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Выставка игрушек-матрешек, | | | | |
| Работа с родителями | Консультация для родителей «с чего начать знакомство детей с русской народной культурой» | | | | |

Тема**: «Дружба крепкая»**

Сроки: 11.11-15.11

Итоговое мероприятие: «Дружба крепкая не сломается», Игры с куклой Катей

Задачи:  Формирование дружеских доброжелательных отношений, которые предполагают приветливое, вежливое обращение детей друг к другу, умение проявить отзывчивость и сочувствие к сверстникам. способствовать проявлению общих эмоциональных переживаний.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Беседа  «Что такое дружба»  «мы с тобой друзья» | Коммуникативная деятельность  Моя любимая игрушка  Чтение «Репка»  Игровая деятельность   «Кукла Катя ложится спать», «Кукла Катя обедает»,  «Идём гулять с Катей» | Изобразительная деятельность  Рисование «Ладошки дружбы».  Лепка «символ дружбы»  Музыкальная деятельность: по плану муз руководителя.  Восприятие художественной литературы и фольклора  А.Барто «Резиновая зина» | Двигательная деятельность  п/и «Катя и медведь»,  «Кто быстрее»,  Комплекс упражнений №6 | Коммуникация  Развитие речи  Занятие «Знакомство с куклой Катей», «Дружба крепкая»  Рассматривание сюжетных картин «Дружба» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Выставка картин по теме «Дружба», книг с русскими народными сказками | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями, оформление родительских уголков | | | | |

Тема**: «Транспорт»**

Сроки: 18.11-22.11

Итоговое мероприятие: Подвижные игры«Самолёты», «Автомобили», «Поезд».

Задачи: Познакомить с транспортными средствами ближайшего окружения(автобус, легковой и грузовой автомобиль), учить называть отдельные части машин, познакомить с профессией шофёра. Объяснять элементарные правила поведения а автобусе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Беседы «Транспорт»  «рассмотрим папину машину»  п/и «Поезд» | Коммуникативная деятельность  Решение проблемных ситуаций:Почему на дороге пробка  Как переходить дорогу  Рассматривание картинок с различными машинами  Игровая  деятельность  «Поезд», «Самолёт», «мы автомобилисты» | Изобразительная деятельность  Рисование «Колёса для машины»  Лепка «автобус»  Элементарный труд и самообслуживание  Уборка машин в гараж  Восприятие художественных литературы и фольклора  Чтение «Ехали медведи на велосипеде…» | Двигательная деятельность  Утренняя гимнастика  Подвижные игры  «Самолёт», «Едет едет паровоз»  Комплекс упражнений №5 | Коммуникация  Развитие речи  Занятие «Такой разный транспорт»,  «Машина» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Выставка картинок с транспортом, выкладывание различных машинок и грузовиков в группе | | | | |
| Работа с родителями | * Индивидуальные беседы с родителями | | | | |

Тема**: «Кто как готовится к зиме»**

Сроки: 25.11-29.11

Итоговое мероприятие: Изготовление кормушек для птиц силами взрослых.

Задачи: Знакомство с характерными особенностями поздней осени и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей. Знакомство с понятиями «дикие» и «домашние» животные. Расширение знаний о диких животных. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Беседы «Кто как готовится к зиме?»  «Как медведь готовится к зиме» | Коммуникативная деятельность  Беседы «Весело зимой»,  «»  Беседа «белочка готовит запасы на зиму? ».  Игровая деятельность  п/и «у медведя во бору»  «Лиса и зайцы» | Изобразительная деятельность  Рисование **«раскрасим мишку»**  Лепка «орешки для белочки»  Музыкальная деятельность:   По плану муз руководителя | Двигательная деятельность  Утренняя гимнастика  п/и «Кто как готовится к зиме»  комплекс упражениний №8 | Коммуникация  Развитие речи  Занятие «Кто как зимует»  «Как готовится к зима медведь»  « Как птички готовятся к зиме» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Выставка картинок «Звери готовятся к зиме» | | | | |
| Работа с родителями | Помощь в изготовление кормушек для птиц | | | | |

Тема**: « Здравствуй, Зимушка-зима»**

Сроки: 02.12-06.12

Итоговое мероприятие: Занятие «Маленькие и большие следы»

Задачи: Дать первоначальное представление о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду, способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Беседы  «Зима наступила»  «Как белочка готовится к зиме?»  П/И «Снежный ком» | Коммуникативная деятельность  Рассказ по картине «Зима»  Игровая деятельность  П/и «Заяц и морковка»  «Птички летают» | Изобразительная деятельность  Рисование:  «Снег идёт»  Идёт волшебница зима»  Лепка:  «Первый снег»  »    Ручной труд «уборка игрушек в игровой комнате»  «Уборка снега на участке», «Постройка снежных фигур»  Хороводная игра «Выпал беленький снежок». | Двигательная деятельность  Утренняя гимнастика  Подвижные игры  «Снежный ком»  Комплекс упражнений № 9 | Коммуникация  Развитие речи  Занятие «Здравствуй зимушка-зима»  «Вот она какая зима»  Чтение стихотворения С.Есенина «Белая береза».  Речевые игры Назови ласково (снег-снежинка) |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Репродукции картин А. Пластов «Первый снег»  Книжный уголок выставка книг о зиме , Русская народная сказка «Заячья избушка» | | | | |
| Работа с родителями | Папка-передвижка «Зимние игры для детей с участием родителей» | | | | |

**Тема: « Город мастеров»**

Сроки: 09.12-13.12

Итоговое событие: Сюжетно-ролевые игры: «Я шофёр!», «в парикмахерской»

Задачи: Познакомить с названиями профессий; показать важность каждой профессии. Умение организовать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний. Проявление признательности и уважения к труду взрослых.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Беседы: «Кто такой мастер и что это за город мастеров?»  «Какие раньше были профессии?»  Д/и «Шофёр», «Обратись по имени» | Коммуникативная деятельность  Беседа «какие есть профессии сейчас?»  Игровая деятельность  Игровые упражнения: «автомобилисты»,коммуникативные игры  Сюжетно-ролевая игра: «Повар»  Д/и «Мы друзья - товарищи»  П/и «Ручеек»  С/и «В парикмахерской» | Изобразительная деятельность  Рисование:  «Красивые тарелочки»  Лепка:  «Украшение для кружки»  Самообслуживание и элементарный труд  Уборка игрушек в игровой комнате  Восприятие художественной литературы и фольклора  .  . | Двигательная деятельность  Игры «Повтори движение», «Найди своё место», «Стоп», «Мы весёлые ребята».  Утренняя гимнастика  Комплекс упражнений №10 | Коммуникация  Развитие речи  Занятие «Что делает повар», «Кукла Катя заболела»  Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?» |

|  |  |
| --- | --- |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Выставка картин с разными профессиями, оформление книжного уголка по теме «город мастеров» |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями |

Тема: « **Зимние виды спорта**»

Сроки: 16.12-20.12

Итоговое мероприятие: Дидактическая игра: «Чей спортивный снаряд»? Дидактическая игра: «Зимние виды спорта»

Задачи:  Знакомить детей с понятием «спорт», зимними видами спорта (Катание на лыжах, коньках).Формировать представления о безопасном поведении людей зимой во время занятий спортом.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Беседы  «Что такое спорт?», «Зимние виды спорта»  Ситуативный разговор «Безопасность зимой»  П\И «Снежки»,  Д/И Зимние виды спорта. | Коммуникативная деятельность  Чтение стихов  «Лыжник я ещё неважный»  «Мне прекрасные коньки подарила мама»  Решение проблемной ситуации «Мальчик упал на катке» | Изобразительная деятельность  Лепка « Весёлый снежок» Самообслуживание и элементарный труд  Уборка игрушек в игровой комнате  Восприятие художественной литературы и фольклора  Русские народные сказки «Снегурочка»,  Г.Х. андерсон «Снеговик»  Музыкальная деятельность: слушание сказки Морозко | Двигательная деятельность    Занятие Зимние виды спорта  Утренняя гимнастика  Комплекс №11  Д/И Чей спортивный снаряд? | Коммуникация  Развитие речи  Занятие «Знакомство с зимними видами спорта», «Весёлый хооккей» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Книжный уголок: чтение стихов, рассказов, рассматривание иллюстраций.  Выставка изображений с зимними видами спорта. | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями. | | | | |

**Тема: «Новогодний калейдоскоп»**

Сроки: 23.12-31.12

Итоговое событие: Новогодний утренник

Задачи: Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Беседы «Скоро Новый год»  «Волшебный праздник»  «Ах эти сосульки!»  П\И «Снеговик»  «Снежный ком» | Коммуникативная деятельность  Ситуативный разговор «Дед Мороз и снегурочка»  «Зачем мы украшаем ёлочку»  Игровая деятельность  «Снеговик»  «Игры со снегурочкой» | Изобразительная деятельность  Лепка «Снеговик играет в снежки»  «Новогодний шарик»  Рисование: «Снеговик», «Шар для елочки»  Самообслуживание и элементарный труд  Уборка игрушек в игровой комнате.  Восприятие художественной литературы и фольклора  Новогодние сказки Антология. Авторы: Сергей Козлов, Сергей Силин, Владимир Степанов, Надежда Притулина, Якоб Гримм  Музыка: по плану муз руководителя  . | Двигательная деятельность  Утренняя гимнастика  Комплекс упражнений № 11,12  П\И «Снеговик»  «Снежки»  «Кто быстрее?»  «Новогодние мешочки»  «Шалунишки» | Коммуникация  Развитие речи  Занятия «В гости к снеговику», «Белый снег пушистый», «Елочка на праздник к нам пришла».  Разучивание стихотворения «Снеговик весёлый» |

|  |  |
| --- | --- |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Выставка картинок «Зима», «Новый год»  Оформление книжного уголка Новогодние сказки Антология. Авторы: Сергей Козлов, Сергей Силин, Владимир Степанов, Надежда Притулина, Якоб Гримм  В. Сутеев, С.Маршак, С.Михалков, Э.Успенский «Большой новогодний подарок» |
| Работа с родителями | Папка-передвижка «Зима», «Новый год», индивидуальные беседы с родителями |

**Тема : «Зимние забавы»**

Сроки: 13.01-17.01

Итоговое мероприятие: Подвижные игры «Мороз Красный Нос», «Снежинки и ветер», «Снег идёт».

Задачи : Формировать представления о безопасном поведении зимой; исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности. Сформировать представление детей о зимних забавах. Воспитывать уважение к народным традициям. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красот зимней природы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Беседы «Зимние забавы», «Ах эта зима»,  Подвижные игры  «Мороз красный нос», «Снег идёт» | Коммуникативная деятельность  Чтение стихов на А.Б. «Снежная баба» | Изобразительная деятельность  Рисование «Ах этот снег»  Лепка «снежок»  Самообслуживание и элементарный труд  «Наведем порядок в шкафчике»  Восприятие художественной литературы и фольклора   А.Б. Снежная Баба  Музыкальная по плану муз руководителя. | Двигательная деятельность  Комплекс упражнений №14  Утренняя гимнастика  П/и «Снежинки»  «Заморожу» | Коммуникация  Развитие речи  Занятие «Игры зимой», «Снежок идет пушистый» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Выставка картин «Зимние забавы»  Оформление книжного уголка по теме «Зимние забавы» | | | | |
| Работа с родителями | Папка-передвижка «Игры с детьми зимой» | | | | |

**Тема : «Посуда»**

Сроки: 20.01-24.01

Итоговое мероприятие: Кукла Маша обедает.

Задачи : Формировать представлений детей о предметах ближайшего окружения (посуде). Дать представления о предназначении посуды. Учить применять ее в игре.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Ситуативный диалог «Зачем нужна посуда?»  Дидактическая игра «варим супчик в кастрюле»  Беседа на тему: «для чего нужны тарелки, кружки» | Коммуникативная деятельность  Ситуативный разговор «Если ты разбил посуду»  Игровая деятельность  Сюжетно – ролевая игра «чаепитие», «повар»  Словесные игры: Игра: “Назови посуду» | Изобразительная деятельность  Рисование «украсим тарелочку»  Лепка «украсим чайную чашку»  Самообслуживание и элементарный труд  Уборка игрушек в игровой комнате  Восприятие художественной литературы и фольклора  «Муха-Цокотуха» К.И. Чуковского, «Федорино горе» К.И.Чуковского.  Музыкакльная деятельность по плану муз руководителя | Двигательная деятельность   Комплекс упражнений № 17, 18  Утренняя гимнастика  П\и «лохматый пес» | Развитие речи  Занятия «Какая разная посуда», «Кастрюля»  Составление рассказа по картине «моя семья» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Пополнить книжный уголок книжками К.И. Чуковского «Федорино горе», «Муха-Цокотуха» | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями | | | | |

Тема: « **Мебель**»

Сроки: 27.01-31.01

Итоговое мероприятие: Сделать постройки к сказке «Три медведя»

Задачи:  Дать первичные представления о предметах мебели(Стулья, стол, кровать), учить делать постройки для сказочных персонажей. Воспитывать уважение к труду взрослых. Активизировать словарь.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Беседы  «Что такое Мебель?», «Какая разная бывает мебель»  Д/и «найди пару», «Чаепитие»,  П/и «лохматый пес» | Коммуникативная деятельность  С/и «Чаепитие» «Кукла Соня спит»  Решение проблемной ситуации «Сломанный стульчик» | Изобразительная деятельность  Лепка «Стол » Самообслуживание и элементарный труд  Уборка игрушек в игровой комнате  Восприятие художественной литературы и фольклора  Русские народные сказки  «Три медведя»,  Музыкальная деятельность: по плану муз руководителя. | Двигательная деятельность   Комплекс упражнений № 20,21  Утренняя гимнастика | Коммуникация  Развитие речи  Занятие «Что такое мебель?», «Мишкин стульчик», «Кровати для кукол» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Книжный уголок: чтение стихов, рассказов, рассматривание иллюстраций по теме «Мебель».  Театральный уголок, выставка кукольный домик. | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями. | | | | |

**Тема : «Этикет»**

Сроки: 03.02 -07.02

Итоговое мероприятие: Просмотр мультфильма *"Чуня"*

Задачи : Познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Учить детей по побуждению и показу старших проявлять доброжелательность к близким, выполнять отдельные просьбы, участвовать в совместной игре, пользоваться словами «спасибо»,«здравствуйте», «пожалуйста».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Беседы «Волшебные слова», «Что такое этот этикет»,  Подвижные игры  «Мы едем, едем, едем», «У медведя во бору» | Коммуникативная деятельность  Чтение стихов А.Барто. «Резиновая Зина», «Помощница»  Решение проблемной ситуации «Накроем стол» | Изобразительная деятельность  Рисование «Салфетка»  Лепка «Пирожки для Мишки»  Самообслуживание и элементарный труд  «Наведем порядок в шкафчике»  Восприятие художественной литературы и фольклора   В.Маяковский «Что такое хорошо, а что такое плохо?»  Музыкальная по плану муз руководителя. | Двигательная деятельность  Комплекс упражнений № 18,19  Утренняя гимнастика  П/и «Воробушки»  Д\и «у куклы Маши день рождения» | Коммуникация  Развитие речи  Занятие «Что такое хорошо и что такое плохо?», «В стране хороших поступков»  Беседа «Как много есть на свете вежливых слов» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Выставка картин по теме «Этикет»  Оформление книжного уголка по теме «Этикет» | | | | |
| Работа с родителями | Папка-передвижка «Вежливые слова» | | | | |

**Тема : «Маленькие исследователи»**

Сроки: 10.02-14.02

Итоговое мероприятие: Дидактические игры «Я собираюсь на прогулку», «Я умываюсь», «Угадай кто это?» «Собери картинку», Что

лишнее?» «Моё настроение»

Задачи : Проводить массаж ушной раковины, побуждать ребёнка отвечать на вопросы «Зачем человеку глазки,ушки?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Ситуативный диалог «части тела»  Дидактическая игра «покажи где глазки, ушки, носик?»  Беседа на тему: «моё настроение»  д/и «Семья» | Коммуникативная деятельность  Ситуативный разговор «как правильно собираться на прогулку?»  Игровая деятельность  Сюжетно – ролевая игра «Я умываюсь»  Подвижные игры: Игра: «Быстрые гонки»  Исследуем мыло «Зачем нужно мыло?» | Изобразительная деятельность  Рисование «Из чего сделан снеговик?»  Лепка «Угостим белочку грибами»  Самообслуживание и элементарный труд  Уборка игрушек в игровой комнате  Восприятие художественной литературы и фольклора  Е.Здорнова энциклопедия малыша «Моя первая книга», «Зачем, отчео, почему»  Музыкакльная деятельность по плану муз руководителя | Двигательная деятельность   Комплекс упражнений № 15  Утренняя гимнастика  П\и «лохматый пес»  д\и «Массажируем наши ушки» | Развитие речи  Занятия «Изучаем машинку», «Где же ушки, глазки?»  Беседа «Мы маленькие исследователи»  Решение проблемной ситуации «соберемся на прогулку» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Пополнить книжный уголок книжками -энциклопедиями | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями | | | | |

**Тема : «Наши защитники»**

Сроки: 17.02-20.02

Итоговое мероприятие: Изготовление подарков для пап.

Задачи : Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, брату. Формирование первичных

представлений о Российской армии,о мужчинах как защитниках Родины. Воспитывать уважение кзащитникам Отечества, любовь к Родине.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Ситуативный диалог «Кто такие защитники отечества»  Дидактическая игра «я защитник»  Беседа на тему: «наша армия»  д/и «поможем папе» | Коммуникативная деятельность  Ситуативный разговор «Мой папа защитник»  Игровая деятельность  Сюжетно – ролевая игра «в армии» | Изобразительная деятельность  Рисование «Салют»  Лепка «Танк»  Самообслуживание и элементарный труд  Уборка игрушек в игровой комнате  Восприятие художественной литературы и фольклора  А.Барто «Вот так защитник», «Флажок»  Музыкакльная деятельность по плану муз руководителя | Двигательная деятельность   Занятие «Наши защитники»  Комплекс упражнений № 15  Утренняя гимнастика  П\и «лохматый пес» | Развитие речи  Занятия «праздник 23 февраля», «Наши защитники  Составление рассказа наша армия » по картинкам |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Пополнить книжный уголок книжками по теме «Наши защитники» | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями | | | | |

**Тема : «Миром правит доброта»**

Сроки: 24.2-28.02

Итоговое мероприятие: Конспект занятия Тема: «Большая стирка»

Задачи : Содействие накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Воспитание отрицательного отношения к грубости, жадности; развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Ситуативный диалог «Что такое доброта»  Дидактическая игра «пеку пироги сбабушкой»  Беседа на тему: «как хорошо творить добро!» | Коммуникативная деятельность  Ситуативный разговор «играем не ссорясь»  Игровая деятельность  Сюжетно – ролевая игра «поможем другу» | Изобразительная деятельность  Рисование «Мой веселый звонкий мяч»  Лепка «Бусинки»  Самообслуживание и элементарный труд  Уборка игрушек в игровой комнате  Восприятие художественной литературы и фольклора  А.Барто «Помощница»,  Музыкакльная деятельность песенка группы Барбарики «Что такое доброта?» | Двигательная деятельность   Занятие «Мой веселый звонкий мяч»  Комплекс упражнений № 20  Утренняя гимнастика  П\и «лохматый пес» | Развитие речи  Занятия «дружба крепкая», «что такое добро?»  Решение проблемной ситуации «поможем кукле Маше убраться» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Пополнить книжный уголок книжками по теме «Миром правит доброта» | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями | | | | |

Тема: « **Женский день**»

Сроки: 02.03-06.03

Итоговое мероприятие: Изготовление подарков для мам.

Задачи: Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Беседы  «Весна наступила», «Мамин праздник »  п/и «Лиса и зайцы», «Соберем букет цветов » | Коммуникативная деятельность  Просмотр мультфильма «8 марта»  Решение проблемной ситуации «как ходить под крышами? » | Изобразительная деятельность  Рисование : «Цветы для мамы»  «Салют» Самообслуживание и элементарный труд  Уборка игрушек в игровой комнате  Музыкальная деятельность:  По плану музыкального руководителя, прослушивание песенок про маму | Двигательная деятельность   Комплекс упражнений № 21  Утренняя гимнастика  п/и «кто быстрее перейдет дорогу»  «У медведя во бору» | Коммуникация  Развитие речи  Занятие «Женский день»,  Беседа «Как мы понимаем что весна наступила?»  Беседа «одежда весной», п/и «Воробьишки» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Книжный уголок: чтение стихов, рассказов, рассматривание иллюстраций по теме «Женский день» | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями., папка передвижка «8 Марта!» | | | | |

**Тема : «Весна шагает по планете»**

Сроки: 09.03-13.03

Итоговое мероприятие: «Путешествие в весенний лес» развлечение

Задачи : Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде , на участке детского сада).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Беседы «Солнечные зайчики», «Что такое капель и как она появляется?»,  Подвижные игры  «Мы едем, едем, едем», «У медведя во бору» «Воробьишки» | Коммуникативная деятельность  Чтение стихов А.Барто. «Кораблик «Апрель», «Весна идет»  Решение проблемной ситуации «покормим птичек» | Изобразительная деятельность  Рисование «Вербочки»  Лепка «Ветка вербы»  Самообслуживание и элементарный труд  «Наведем порядок в шкафчике»  Восприятие художественной литературы и фольклора  Музыкальная по плану муз руководителя.  Прослушивание детских песенок о весне «Весна Красна идет» | Двигательная деятельность  Комплекс упражнений № 22  Утренняя гимнастика  П/и «Воробушки», «Ручеек» | Коммуникация  Развитие речи  Занятие «Весна», «Звуки весны»  Беседа «Весной природа просыпается» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Выставка картин по теме «Весна шагает по планете»  Оформление книжного уголка по теме «Весна шагает по планете» | | | | |
| Работа с родителями | Папка-передвижка «Весна» | | | | |

**Тема : «Встречаем птиц»**

Сроки: 16.03-20.03

Итоговое мероприятие: Подвижная игра «Весёлый воробей»

Задачи : Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Ситуативный диалог «Птицы»  Беседа «Птички возвращаются»  Дидактическая игра «Птички в гнездах»  «Гуленьки» | Коммуникативная деятельность  Ситуативный разговор «как правильно кормить птичек?»  Игровая деятельность  Подвижные игры: Игра: «Быстрые птички»  Исследуем мыло «откуда прилетели птички?» | Изобразительная деятельность  Рисование «ягодки для птичек»  Лепка «зернышки для птиц»  Самообслуживание и элементарный труд  Уборка игрушек в игровой комнате  Восприятие художественной литературы и фольклора  Музыкакльная деятельность по плану муз руководителя  . | Двигательная деятельность   Комплекс упражнений № 23  Утренняя гимнастика  П\и «лохматый пес»  д\и «Массажируем наши ушки» | Развитие речи  Занятия «Птицы прилетели», «Покормим птиц»  Расссматривание картины «Птицы прилетели», ответы на вопросы воспитателя.  П\И «весёлый воробей» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Пополнить книжный уголок книжками -энциклопедиями  Папка передвижка «Птицы» | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями | | | | |

**Тема : «Цирк»**

Сроки: 23.03-27.03

Итоговое мероприятие: Любимый цирк

Задачи : Ознакомление детей со зрелищными видами искусства (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника). Развитие эмоционально-положительного отношения к цирку, творческой активности и эстетического вкуса. Создание условий для творческого самовыражения, формирование желания принимать участие в представлении.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Ситуативный диалог «Кто работает в цирке?»  Дидактическая игра «дрессировщик»  Беседа на тему: «акробаты в цирке» | Коммуникативная деятельность  Ситуативный разговор «клоуны в цирке»  Игровая деятельность  Сюжетно – ролевая игра «в цирке» | Изобразительная деятельность  Рисование «Шарики для клоуна»  Лепка «мяч для клоуна»  Самообслуживание и элементарный труд  Уборка игрушек в игровой комнате  Восприятие художественной литературы и фольклора  А.Барто «Мы сегодня в цирк поедем» «Флажок»  Музыкакльная деятельность по плану муз руководителя | Двигательная деятельность   Занятие «Наши защитники»  Комплекс упражнений № 24,25  Утренняя гимнастика  П\и «лохматый пес» | Развитие речи  Занятия «в цирке», «Цирковые артисты»  Составление рассказа «В цирке » по картинкам |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Пополнить книжный уголок книжками по теме «Цирк» | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями | | | | |

**Тема : «Продукты питания»**

Сроки: 30.03-03.04

Итоговое мероприятие: занятие «Продукты питания»

Задачи : Учить детей есть самостоятельно, держать ложку в правой руке, тщательно пережевывать пищу. Замечать оформленный стол, вкусную еду. Узнавать и называть некоторые блюда: суп борщ, каша, котлеты, салат пюре, сок, хлеб. Говорить спасибо.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Ситуативный диалог «Что такое продукты питания?»  подвижная игра «перенеси мамины покупки»  Беседа на тему: «Хлеб» | Коммуникативная деятельность  Ситуативный разговор «зачем надо кушать», «какие есть полезные продукты»  Игровая деятельность  Сюжетно – ролевая игра «продуктовый магазин» | Изобразительная деятельность  Рисование «Помидор»  Лепка «Хлеб для ребят»  Самообслуживание и элементарный труд  Уборка игрушек в игровой комнате  Восприятие художественной литературы и фольклора  Музыкальная игра «Хозяйка с базара пришла»  Музыкакльная деятельность по плану муз руководителя | Двигательная деятельность    Комплекс упражнений № 26  Утренняя гимнастика  Дидактическая игра «Волшебный мешочек» | Развитие речи  Занятия «Продукты питания», «Ах какой помидор!»  Составление рассказа «поход в магазин за продуктами » по картинкам, |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Пополнить книжный уголок книжками по теме «Продукты питания», сделать выставку картинок с овощами и фруктами в группе | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями, папка-передвижка «Полезные продукты» | | | | |

**Тема : «Быть здоровыми хотим»**

Сроки: 06.04-10.04

Итоговое мероприятие: Фотоконкурс «Я здоровье берегу»

Задачи : Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Развитие умения различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), формирование представления о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Обобщить представление о необходимости содержать тело в чистоте, правильно называть предметы и принадлежности купания; питаться полезными продуктами, тепло одеваться в холодную погоду, лечиться если заболеешь.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Ситуативный диалог «Что такое здоровье?»  Дидактическая игра «угадай вид спорта»  Беседа на тему: «укрепляем своё здоровье»  П\И Лохматый пес, у медведя во бору | Коммуникативная деятельность  Ситуативный разговор «почему полезно закаляться?»  Игровая деятельность  Сюжетно – ролевая игра «в спортзале» | Изобразительная деятельность  Рисование «Лук растим-быть здоровыми хотим»  Лепка «Скакалочка»  Самообслуживание и элементарный труд  Уборка игрушек в игровой комнате  Восприятие художественной литературы и фольклора  В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»  Музыкакльная деятельность по плану муз руководителя | Двигательная деятельность   Занятие «Быть здоровыми хотим»  Комплекс упражнений № 24  Утренняя гимнастика  П\и «поймай мяч», «змейка»  Прыжки через скакалку | Развитие речи  Занятия «Если хочешь быть здоров», «в гости к солнышку»  Составление рассказа «играем в мяч » по картинкам |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Пополнить книжный уголок книжками по теме «Быть здоровыми хотим» | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями, папка-передвижка «закаливание» | | | | |

**Тема : «Космос»**

Сроки: 13.04-17.04

Итоговое мероприятие: занятие «Этот удивительный космос»

Задачи : Расширять представления детей о космосе Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, Формировать представления о деятельности людей по освоению **космоса** (профессии космонавта, его личностные качества.) Расширять знания детей о космических кораблях, ракетах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Ситуативный диалог «Что такое космос?»  подвижная игра «полет на ракете»  Беседа на тему: «Космонавты» | Коммуникативная деятельность  Ситуативный разговор «зачем нужен космический корабль», «Для чего мы изучаем космос»  Игровая деятельность  Сюжетно – ролевая игра «Полет в космос» | Изобразительная деятельность  Рисование «Космос»  Лепка «Флажки»  Самообслуживание и элементарный труд  Уборка игрушек в игровой комнате  Восприятие художественной литературы и фольклора  Р.Алдонина «Ракета»,  Музыкакльная деятельность по плану муз руководителя | Двигательная деятельность   Занятие «космонавты спортивные ребята»  Комплекс упражнений № 25  Утренняя гимнастика  П\и «Ракеты» | Развитие речи  Занятия «космос», «Детям о космонавте»  Составление рассказа «полет на Луну » по картинкам, беседа «Кто такой космонавт», «12 апреля- День космонавтики» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Пополнить книжный уголок книжками по теме «Космос» | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями, папка-передвижка «Космос» | | | | |

**Тема : «Волшебница вода»**

Сроки: 20.04-24.04

Итоговое мероприятие: занятие «Оформление фотоальбома «Фотографии в кругу семьи у воды»

Задачи : Формирование элементарных представлений о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.). Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (наступила весна, бывают дожди, грозы, текут ручьи, светит солнце, прогревается земля, растут цветы и другие растения).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Ситуативный диалог «Эта волшебница вода!»  подвижная игра «кошки-мышки»  Беседа на тему: «Вода бывает разная» | Коммуникативная деятельность  Ситуативный разговор «зачем нужна вода»  Опыты с водой : «Вода меняет цвет»  «Тонет - не тонет»  Игровая деятельность  п\и зайки и лиса | Изобразительная деятельность  Рисование «Капельки дождя»  Лепка «Дождинки»  Самообслуживание и элементарный труд  Уборка игрушек в игровой комнате  Восприятие художественной литературы и фольклора  «Мойдодыр», потешки и пословицы о воде  Музыкакльная деятельность по плану муз руководителя | Двигательная деятельность    Комплекс упражнений № 27-28  Утренняя гимнастика  П\и «Дождик» | Развитие речи  Занятия «Водичка», «Волшебница вода»  Беседа по картинкам «Дождь пошёл », «Берегите воду»  Игра «Водичка умой моё личико», «Ручеёк» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Пополнить книжный уголок книжками по теме «Волшебница вода» | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями. Оформление родительского уголка по теме «Волшебница вода» | | | | |

**Тема : «Праздник Весны и труда»**

Сроки: 27.04-30.04

Итоговое мероприятие: Уборка и подготовка детского участка к лету

Задачи : Формирование первоначальных представлений о празднике и его атрибутах: флагах, шарах, цветах. Обогащение двигательного опыта при выполнении игровых действий с предметами и игрушками: флажками, ленточками, машинами, шарами и др. Накопление опыта практического освоения окружающего пространства.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Ситуативный диалог «Что такое труд?», «ЗачемЛюди трудятся»  подвижная игра «кошки-мышки»  Беседа на тему: «Какой бывает труд?» | Коммуникативная деятельность  Ситуативный разговор «Труд на участке », «Кто такой дворник?»  Игровая деятельность  п\и зайки и лиса | Самообслуживание и элементарный труд  Уборка игрушек в игровой комнате и на участке  Восприятие художественной литературы и фольклора  Стихотворения о труде  Музыкакльная деятельность по плану муз руководителя | Двигательная деятельность    Комплекс упражнений № 29  Утренняя гимнастика  П\и «Дождик» | Развитие речи  Занятия «Паздник Весны и труда!»,  Беседа по картинкам «Уборка дома », «Помощь взрослым на участке»  Игра «Лохматый пес», «Ручеёк» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Пополнить книжный уголок книжками по теме «Праздник Весны и труда!» | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями. Оформление родительского уголка по теме «Праздник Весны и труда!» | | | | |

**Тема : «День победы!»**

Сроки: 04.05-08.05

Итоговое мероприятие: Семейный конкурс рисунков «9 мая – День Победы» (оформление стенда рисунков).

Задачи : Формирование первоначальных представлений о празднике «День победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Ситуативный диалог «Победа!»  подвижная игра «кошки-мышки»  Беседа на тему: «Что такое День Победы?» | Коммуникативная деятельность  Ситуативный разговор Песни победы  «Что такое медали и ордена?» Игровая деятельность  п\и зайки и лиса | Изобразительная деятельность  Рисование «Праздничный Салют»  Самообслуживание и элементарный труд  Уборка игрушек в игровой комнате  Восприятие художественной литературы и фольклора  «День победы», песни о победе  Музыкакльная деятельность по плану муз руководителя | Двигательная деятельность    Комплекс упражнений № 30  Утренняя гимнастика  П\и «Дождик» | Развитие речи  Занятия «День Победы»,  Беседа по картинкам «Георгиевская ленточка», «Знамя победы» Игра «ручеек» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Пополнить книжный уголок книжками по теме «День Победы!» | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями. Оформление родительского уголка по теме «День Победы!» | | | | |

**Тема : «Мир природы»**

Сроки: 11.05-15.05

Итоговое мероприятие: занятие «К нам весна пришла»

Задачи : Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Ситуативный диалог «как живут звери в лесу?»  подвижная игра «кошки-мышки»  Беседа на тему: «Берегите природу» | Коммуникативная деятельность  Ситуативный разговор «как живут звери на ферме?»  «Мир природы»  Игровая деятельность  п\и зайки и лиса | Изобразительная деятельность  Рисование «Весеннее солнышко»  Лепка «Божья коровка»  Самообслуживание и элементарный труд  Уборка игрушек в игровой комнате  Восприятие художественной литературы и фольклора  Стихи про животных,  Музыкакльная деятельность по плану муз руководителя | Двигательная деятельность    Комплекс упражнений № 31  Утренняя гимнастика  П\и «Дождик» | Развитие речи  Занятия «Кто в лесу живёт», «Звуки весны», «К нам весна пришла»  Беседа по картинкам «На ферме », «В лесу»  Игра «У медведя во бору», «Лохматый пёс» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Пополнить книжный уголок книжками по теме «Мир рироды» | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями. Оформление родительского уголка по теме «Мир природы» | | | | |

**Тема : «Вот какие мы большие!»**

Сроки: 18.05-29.05

Итоговое мероприятие: развлечение «Вот какие мы большие!»

Задачи : Порадовать детей, показать чему ребятишки научились за год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельность  Ситуативный диалог «вспомним, какие мы пришли в сад?»  подвижная игра «кошки-мышки»  Беседа на тему: «Чему ребята научились за этот год?» | Коммуникативная деятельность  Ситуативный разговор «Как мы изменились и какими стали в конце года»  «Мы много уже умеем»  Игровая деятельность  п\и ручеёк | Изобразительная деятельность  Рисование «Разноцветная лужайка»  Лепка «Воздушный шарик!»  Самообслуживание и элементарный труд  Уборка игрушек в игровой комнате и на участке  Восприятие художественной литературы и фольклора  Стихи А.Барто «Я уже большая», «Я выросла»  Музыкакльная деятельность по плану муз руководителя | Двигательная деятельность    Комплекс упражнений № 33-33  Утренняя гимнастика  П\и «Кошки мышки» (на участке) | Развитие речи  Занятия «В гости к солнышку», «Лето», «В гости к бабушке»  Беседа по картинкам «На ферме », развлечение «Вот какие мы большие»  Игра «У медведя во бору», «Лохматый пёс» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Пополнить книжный уголок книжками по теме «Вот какие мы большие» | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями. Оформление родительского уголка по теме «Чему мы научились за этот год» | | | | |