**Управление образования**

**администрации городского округа Солнечногорск**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 14»**

**МО 141570 г.о. Солнечногорск 8-495-546-33-87**

**р.п. Менделеево,ул.Куйбышева, д.14-15 mend.school.1@mail**

***Календарно-тематическое планирование***

**в группе раннего возраста**

**на**

**2020-2021 ученый год**

**Тема: Здравствуй, детский сад!**

**Сроки: 1.09-4.09**

Итоговое событие: Интегрированное занятие «Здравствуй, детский сад! Наша группа».

Задачи: Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателями, персоналом, специалистами. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художественно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое развитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьБеседа «Здравствуй детский сад!» Беседа «Как мы дружно все живем»Дид. игры «Можно – нельзя», «Кому что нужно?» | Коммуникативная деятельностьРассматривание фотографий и картинок про детский садИгровая деятельностьд/и «Чего не стало» | Изобразительная деятельностьРисование «воздушный шарик»Лепка «Мячик»Восприятие художественной литературы и фольклораЧтение русских народных сказок «колобок», «Курочка ряба» | Двигательная деятельностьУтр. гимнастика «Солнце спит»Комплекс упражнений № 1 | КоммуникацияРазвитие речиЧтение сказки «Колобок»Занятие «Здравствуй детский сад!» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Выставка книг с русскими народным сказками, украшение группы шариками |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями, папка-передвижка «Адаптация в детском саду», оформление родительских уголков. |

**Тема: « Мой дом»**

Сроки: 7.09-11.09

Итоговое событие: Занятие «Мой дом».

Задачи: Дать представления об окружающем мире (знать дом, где ты живёшь, своих соседей, друзей, взрослых и детей). Закрепить понятия дом, двор, соседи. Воспитывать любовь к своему дому. Формировать у детей положительное отношение к себе и к окружающим; развивать навыки общения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьБеседа «Кто к нам пришёл?»Д/и: «Угостим матрешек яблоками», «Подбери пару», «Найди такой же»,«Вкладыши», | **Игровая ситуация:**«Приготовим Мишке кашу», «Покормим куклу Катю», «Покатаем кукол на машине», «Кукла Катя заболела», «Уложим Мишку спать». **Игры – забавы:**-«Дождик»;* «Мыльные пузыри»;
* «Воздушные шары»;
 | Рисование: Украсим домикЛепка: Раскатывание колбасок- Игры с крупным конструктором «Дом для матрешки», «Кроватка для куклы Кати», «Диван для Мишки». | **Пальчиковая гимнастика:**«Моя семья»**П/И и упр-я**:«Лохматый пес», «Автомобили»,»Солнышко и дождик», «Найди игрушку», «Догони меня», «Беги ко мне», «Пройди по дорожке»,«Мой веселый звонкий мяч», «Пузырь».**Музыкально – ритмические упр-е:**-«Большие, маленькие ножки»;* «Где наши ручки?»;
 | **Д/игры и упр-я:**«Кто как кричит?», «Узнай голосок?», «Чудесный мешочек» (овощи, фрукты), «Чей малыш?», «Чья мама?».Занятие «Мой дом», «Кошкин дом» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Выставка иллюстраций по теме «Мой дом», в кухонном уголке разложить посудку( кастрюльку, ложечки и вилочки) |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями, оформление родительского уголка. |

Тема: « **Азбука безопасности**»

Сроки: 14.09-18.09

Итоговое мероприятие: Оформление альбома «Азбука безопасности»

Задачи:  Знакомить с правилами дорожного движения. Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомство с понятиями «можно - нельзя», «опасно», «громко - тихо». Формирование представлений о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьБеседы «что такое безопасность?», «Что такое безопасное поведение?»п/и «Лиса и зайцы», «построим безопасный домик для зайки и мишки » | Коммуникативная деятельностьПросмотр мультфильма «Азбука безопасности»Решение проблемной ситуации «На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? » | Изобразительная деятельностьРисование : «Светофор»Лепка « Репка выросла»Самообслуживание и элементарный трудУборка игрушек в игровой комнатеМузыкальная деятельность: По плану музыкального руководителя | Двигательная деятельность Комплекс упражнений № 16, 17Утренняя гимнастикап/и «кто быстрее перейдет дорогу» | КоммуникацияРазвитие речиЗанятие «Светофор», «Пешеходный переход»Беседа «переходим дорогу правильно»Беседа «как правильно играть с песком и водой?» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности |  Книжный уголок: чтение стихов, рассказов, рассматривание иллюстраций по теме азбука безопасности |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями. |

Тема**: «Дикие животные»**

Сроки: 21.09-25.09

Итоговое событие: Подвижные игры «У медведя во бору», «Лиса и зайцы»

Задачи: Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных животных. Познакомить детей с их детенышами. Формировать общее представление о строении, воспитывать бережное отношение к животным – они наши маленькие друзья

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьБеседы «Какие животные живут в лесу»«Почему животных называют дикими» | Коммуникативная деятельностьРассматривание Картин с изображениями животныхП/и Лиса и зайцы«Волк и гуси» | Изобразительная деятельностьРисование «Раскрасим медвежонка»Лепка «Угощение для белочки» | Двигательная деятельностьПодвижые игры «Дождик», «у медведя во бору», «Зайки»Комплекс №4 | КоммуникацияРазвитие речиЗанятие «В гостях у белочки»«Лиса с лисятами» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Выставка книг про животных, Оформление уголка с животными |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями |

Тема**: «Домашние животные»**

Сроки: 28.09-02.10

Итоговое событие: Путешествие в сказку «Репка». Просматривание презентаций с изображением домашних животных

Задачи: Учить внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их. Учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания. Воспитывать гуманное отношение к животным.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьБеседы «Какие животные живут на ферме, дома?»«Почему животных называют домашними?» | Коммуникативная деятельностьРассматривание Картин с изображениями животныхП/и «Лохматый пес»«кошки мышки» | Изобразительная деятельностьРисование «Забавный щенок»Лепка «Травка для коровки» | Двигательная деятельностьПодвижые игры «мышеловки», «у медведя во бору», «Зайки»Комплекс №4 | КоммуникацияРазвитие речиЗанятие «Домашние животные и их детеныши»«Три поросенка» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Выставка книг про животных, Оформление уголка с животными |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями |

Тема**: «Домашние птицы »**

Сроки: 5.10-9.10

Итоговое событие: Чтение с детьми дома  Г.Лагздынь. «Петушок», потешка«Наши уточки с утра...». Просматривание презентаций с изображением птиц.

Задачи: Учить внимательно рассматривать изображения домашних птиц, называть их. Учить отличать птиц друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания.  Воспитывать гуманное отношение к животному миру.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьБеседы по теме «Домашние птицы»«Почему птицы называются «Домашние?»» | Коммуникативная деятельностьД/и «птички»Чтение рассказа В. Бианки *«Птичья* *столовая»*. Обсуждение. Д/И «Гуси-лебеди» *чтение сказки «Курочка Ряба»*Д/и *«Кто чем питается?»* Расширять знания, каким кормом питаются **птицы**. | Изобразительная деятельность Рисование «Жили у Бабуси 2 веселых гуся»Лепка «Зернышки для уточки»Музыкальная игра «Вышла курочка гулять» | Двигательная деятельностьП/и «птички полетели»Музыкальная игра «Кот и птицы» | КоммуникацияРазвитие речиЗанятие «Домашние птицы»«петушок и бобовое зернышко»Чтение сказки «Гуси-лебеди» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Выставка картин с изображением птиц зимующих и перелётных, Выкладывание игрушек-птиц |
| Работа с родителями | Консультация для родителей «покормим птиц вместе с детьми», родительское собрание |

**Тема: Фрукты**

**Сроки: 12.10-16.10**

Итоговое событие: Просмотр картинок с фруктами, игра «Волшебный мешочек»

Задачи: Дать первичные представления о некоторых фруктах. Учить различать фрукты по вкусу, цвету. Дать представление о характерных признаках некоторых фруктов. Различать по внешнему виду фрукты. Учить произносить название фруктов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художественно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое развитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьБеседа «Что такое фрукты Беседа «ВО фруктах много витаминов»Дид. игры «Можно – нельзя», «Кому что нужно?» | Коммуникативная деятельностьРассматривание фотографий и картинок с фруктамиИгровая деятельностьд/и «найди лишнее» | Изобразительная деятельностьРисование «Яблочки для ёжика»Лепка «Угощение для обезьянки»Восприятие художественной литературы и фольклора  | Двигательная деятельностьУтр. гимнастика «Солнце спит»Комплекс упражнений № 1 | КоммуникацияРазвитие речи «Фрукты»Занятие «Фрукты- витаминные продукты»«Загадки о фруктах» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Выставка картинок с фруктами, наполнение кухонного уголка фруктами кухонного уголка  |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями, папка-передвижка «Фрукты» оформление родительских уголков. |

**Тема: Овощи**

**Сроки: 19.10-23.10**

Итоговое событие: Заучивание со взрослыми песенки, потешки, заклички: «Огуречик, огуречик...»

Задачи: Дать первичные представления о некоторых овощах. Учить различать овощи по вкусу, цвету, форме. Дать представление о характерных признаках некоторых овощей. Различать по внешнему виду овощи. Учить произносить названия овощей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художественно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое развитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьБеседа «что такое овощи» Беседа «Где растут овощи»Дид. игры «Волшебный мешочек» | Коммуникативная деятельностьРассматривание фотографий и картинок с овощамиИгровая деятельностьд/и «найди лишнее» | Изобразительная деятельностьРисование «Помидор в банке»Лепка «Огурец»Восприятие художественной литературы и фольклораЧтение потешки «Огуречик, огуречик...»  | Двигательная деятельностьУтр. гимнастика «Солнце спит»Комплекс упражнений № 1 | КоммуникацияРазвитие речи «Знакомство с овощами»Занятие «Морковка от зайчика»Чтение сказки «Репка» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Выставка картинок с овощами, наполнение кухонного уголка фруктами кухонного уголка  |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями, папка-передвижка «Овощи» оформление родительских уголков. |

Тема**: «В гостях у осени»**

Сроки: 26.10-30.10

Итоговое событие: коллективная работа «Кружит листья листопад»

Задачи: Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе).Формировать умение определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону одеваться на прогулку.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьБеседы «В гостях у осени», «Солнышко и тучка»«Что осень нам принесла»Наблюдение: | Коммуникативная деятельностьБеседа по картине «в гостях у осени»Игровая деятельность Игра «у медведя во бору»«Ручеек» | Изобразительная деятельностьРисование «Листопад»Лепка «летят листочки»Музыкальное развитие по плану муз руководителя.Танец-игра «Листики дубовые листики кленовые» | Двигательная деятельность Подвижные игры: «Лохматый пес», «Пузырь» | КоммуникацияРазвитие речиЗанятие «Листопад, листопад»«В гостях у осени» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Подготовка кленовых и дубовых листочков, выставка картин с осенними пейзажами |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации с родителями |

Тема**: «Народная культура и традиции»(День толерантности)**

Сроки: 02.11-04.11

Итоговое событие: Занятие «Матрешка-русская, народная игрушка».

Задачи: Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьБеседы«знакомство с русским народным творчеством»Подвижная играЗнакомство с русской народной игрушкой-матрёшкой | Коммуникативная деятельностьИгра «хоровод из матрешек»знакомство де-тей с русской игрушкой матрешкой. Формировать патриотические чувства, интерес к русскому прикладному ис-кусству – деревянной матрёшке.  | Изобразительная деятельность Рисование «Дымковская игрушка»Лепка «Подарок для матрёшки»Музыкальная игра «русские матрёшечки» | Двигательная деятельность Комплекс №4Подвижная игра«Матрёшки» | КоммуникацияРазвитие речиЗанятие «Матрёшка»Чтение потешекПриобщение детей к русскому народному фольклору |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Выставка игрушек-матрешек, |
| Работа с родителями | Консультация для родителей «с чего начать знакомство детей с русской народной культурой» |

Тема**: «Дружба крепкая»**

Сроки: 9.11-133.11

Итоговое мероприятие: «Дружба крепкая не сломается», Игры с куклой Катей

Задачи:  Формирование дружеских доброжелательных отношений, которые предполагают приветливое, вежливое обращение детей друг к другу, умение проявить отзывчивость и сочувствие к сверстникам. способствовать проявлению общих эмоциональных переживаний.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьБеседа «Что такое дружба»«мы с тобой друзья» | Коммуникативная деятельностьМоя любимая игрушкаЧтение «Репка»Игровая деятельность «Кукла Катя ложится спать», «Кукла Катя обедает»,«Идём гулять с Катей» | Изобразительная деятельностьРисование «Ладошки дружбы».Лепка «символ дружбы»Музыкальная деятельность: по плану муз руководителя.Восприятие художественной литературы и фольклораА.Барто «Резиновая зина» | Двигательная деятельностьп/и «Катя и медведь», «Кто быстрее»,Комплекс упражнений №6 | КоммуникацияРазвитие речиЗанятие «Знакомство с куклой Катей», «Дружба крепкая»Рассматривание сюжетных картин «Дружба» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Выставка картин по теме «Дружба», книг с русскими народными сказками |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями, оформление родительских уголков |

Тема**: «Транспорт»**

Сроки: 16.11-20.11

Итоговое мероприятие: Подвижные игры«Самолёты», «Автомобили», «Поезд».

Задачи: Познакомить с транспортными средствами ближайшего окружения(автобус, легковой и грузовой автомобиль), учить называть отдельные части машин, познакомить с профессией шофёра. Объяснять элементарные правила поведения а автобусе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьБеседы «Транспорт»«рассмотрим папину машину» п/и «Поезд» | Коммуникативная деятельностьРешение проблемных ситуаций:Почему на дороге пробка Как переходить дорогу Рассматривание картинок с различными машинамиИгровая деятельность«Поезд», «Самолёт», «мы автомобилисты» | Изобразительная деятельностьРисование «Колёса для машины»Лепка «автобус»Элементарный труд и самообслуживаниеУборка машин в гаражВосприятие художественных литературы и фольклораЧтение «Ехали медведи на велосипеде…» | Двигательная деятельность Утренняя гимнастикаПодвижные игры«Самолёт», «Едет едет паровоз»Комплекс упражнений №5 | КоммуникацияРазвитие речиЗанятие «Такой разный транспорт»,«Машина» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Выставка картинок с транспортом, выкладывание различных машинок и грузовиков в группе |
| Работа с родителями | * Индивидуальные беседы с родителями
 |

Тема**: «Кто как готовится к зиме»**

Сроки: 23.11-27.11

Итоговое мероприятие: Изготовление кормушек для птиц силами взрослых.

Задачи: Знакомство с характерными особенностями поздней осени и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей. Знакомство с понятиями «дикие» и «домашние» животные. Расширение знаний о диких животных. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьБеседы «Кто как готовится к зиме?»«Как медведь готовится к зиме» | Коммуникативная деятельностьБеседы «Весело зимой», «»Беседа «белочка готовит запасы на зиму? ».Игровая деятельностьп/и «у медведя во бору»«Лиса и зайцы» | Изобразительная деятельностьРисование **«раскрасим мишку»**Лепка «орешки для белочки» Музыкальная деятельность:   По плану муз руководителя | Двигательная деятельностьУтренняя гимнастикап/и «Кто как готовится к зиме»комплекс упражениний №8 | КоммуникацияРазвитие речиЗанятие «Кто как зимует»«Как готовится к зима медведь»« Как птички готовятся к зиме» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Выставка картинок «Звери готовятся к зиме» |
| Работа с родителями | Помощь в изготовление кормушек для птиц |

Тема**: « Здравствуй, Зимушка-зима»**

Сроки: 30.11-4.12

Итоговое мероприятие: Занятие «Маленькие и большие следы»

Задачи: Дать первоначальное представление о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду, способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое развитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьБеседы «Зима наступила»«Как белочка готовится к зиме?»П/И «Снежный ком» | Коммуникативная деятельностьРассказ по картине «Зима»Игровая деятельность П/и «Заяц и морковка»«Птички летают»  | Изобразительная деятельностьРисование:«Снег идёт»  Идёт волшебница зима»Лепка: «Первый снег»»  Ручной труд «уборка игрушек в игровой комнате» «Уборка снега на участке», «Постройка снежных фигур»Хороводная игра «Выпал беленький снежок». | Двигательная деятельностьУтренняя гимнастикаПодвижные игры«Снежный ком»Комплекс упражнений № 9 | КоммуникацияРазвитие речиЗанятие «Здравствуй зимушка-зима»«Вот она какая зима»Чтение стихотворения С.Есенина «Белая береза».Речевые игры Назови ласково (снег-снежинка) |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Репродукции картин А. Пластов «Первый снег»Книжный уголок выставка книг о зиме , Русская народная сказка «Заячья избушка» |
| Работа с родителями | Папка-передвижка «Зимние игры для детей с участием родителей»  |

**Тема: « Город мастеров»**

Сроки: 5.12-11.12

Итоговое событие: Сюжетно-ролевые игры: «Я шофёр!», «в парикмахерской»

Задачи: Познакомить с названиями профессий; показать важность каждой профессии. Умение организовать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний. Проявление признательности и уважения к труду взрослых.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьБеседы: «Кто такой мастер и что это за город мастеров?»«Какие раньше были профессии?»Д/и «Шофёр», «Обратись по имени» | Коммуникативная деятельностьБеседа «какие есть профессии сейчас?»Игровая деятельностьИгровые упражнения: «автомобилисты»,коммуникативные игрыСюжетно-ролевая игра: «Повар»Д/и «Мы друзья - товарищи»П/и «Ручеек»С/и «В парикмахерской» | Изобразительная деятельность Рисование:«Красивые тарелочки»Лепка:«Украшение для кружки»Самообслуживание и элементарный трудУборка игрушек в игровой комнатеВосприятие художественной литературы и фольклора .. | Двигательная деятельностьИгры «Повтори движение», «Найди своё место», «Стоп», «Мы весёлые ребята».Утренняя гимнастикаКомплекс упражнений №10 | КоммуникацияРазвитие речиЗанятие «Что делает повар», «Кукла Катя заболела»Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?» |

|  |  |
| --- | --- |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Выставка картин с разными профессиями, оформление книжного уголка по теме «город мастеров» |
| Работа с родителями |  Индивидуальные беседы с родителями |

Тема: « **Зимние виды спорта**»

Сроки: 14.12-18.12

Итоговое мероприятие: Дидактическая игра: «Чей спортивный снаряд»? Дидактическая игра: «Зимние виды спорта»

Задачи:  Знакомить детей с понятием «спорт», зимними видами спорта (Катание на лыжах, коньках).Формировать представления о безопасном поведении людей зимой во время занятий спортом.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьБеседы «Что такое спорт?», «Зимние виды спорта»Ситуативный разговор «Безопасность зимой»П\И «Снежки», Д/И Зимние виды спорта. | Коммуникативная деятельностьЧтение стихов «Лыжник я ещё неважный»«Мне прекрасные коньки подарила мама» Решение проблемной ситуации «Мальчик упал на катке» | Изобразительная деятельностьЛепка « Весёлый снежок»Самообслуживание и элементарный трудУборка игрушек в игровой комнатеВосприятие художественной литературы и фольклораРусские народные сказки «Снегурочка»,Г.Х. андерсон «Снеговик»Музыкальная деятельность: слушание сказки Морозко | Двигательная деятельность  Занятие Зимние виды спортаУтренняя гимнастикаКомплекс №11Д/И Чей спортивный снаряд? | КоммуникацияРазвитие речиЗанятие «Знакомство с зимними видами спорта», «Весёлый хооккей» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности |  Книжный уголок: чтение стихов, рассказов, рассматривание иллюстраций.Выставка изображений с зимними видами спорта. |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями. |

**Тема: «Новогодний калейдоскоп»**

Сроки: 21.12-31.12

Итоговое событие: Новогодний утренник

Задачи: Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое развитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьБеседы «Скоро Новый год»«Волшебный праздник»«Ах эти сосульки!»П\И «Снеговик»«Снежный ком» | Коммуникативная деятельностьСитуативный разговор «Дед Мороз и снегурочка»«Зачем мы украшаем ёлочку»Игровая деятельность«Снеговик»«Игры со снегурочкой» | Изобразительная деятельность Лепка «Снеговик играет в снежки»«Новогодний шарик»Рисование: «Снеговик», «Шар для елочки»Самообслуживание и элементарный трудУборка игрушек в игровой комнате.Восприятие художественной литературы и фольклораНовогодние сказки Антология. Авторы: Сергей Козлов, Сергей Силин, Владимир Степанов, Надежда Притулина, Якоб ГриммМузыка: по плану муз руководителя. | Двигательная деятельностьУтренняя гимнастикаКомплекс упражнений № 11,12П\И «Снеговик»«Снежки»«Кто быстрее?»«Новогодние мешочки»«Шалунишки» | КоммуникацияРазвитие речиЗанятия «В гости к снеговику», «Белый снег пушистый», «Елочка на праздник к нам пришла».Разучивание стихотворения «Снеговик весёлый» |

|  |  |
| --- | --- |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Выставка картинок «Зима», «Новый год»Оформление книжного уголка Новогодние сказки Антология. Авторы: Сергей Козлов, Сергей Силин, Владимир Степанов, Надежда Притулина, Якоб ГриммВ. Сутеев, С.Маршак, С.Михалков, Э.Успенский «Большой новогодний подарок» |
| Работа с родителями | Папка-передвижка «Зима», «Новый год», индивидуальные беседы с родителями |

**Тема : «Зимние забавы»**

Сроки: 11.01-15.01

Итоговое мероприятие: Подвижные игры «Мороз Красный Нос», «Снежинки и ветер», «Снег идёт».

Задачи : Формировать представления о безопасном поведении зимой; исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности. Сформировать представление детей о зимних забавах. Воспитывать уважение к народным традициям. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красот зимней природы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьБеседы «Зимние забавы», «Ах эта зима», Подвижные игры«Мороз красный нос», «Снег идёт» | Коммуникативная деятельностьЧтение стихов на А.Б. «Снежная баба» | Изобразительная деятельностьРисование «Ах этот снег»Лепка «снежок»Самообслуживание и элементарный труд«Наведем порядок в шкафчике»Восприятие художественной литературы и фольклора А.Б. Снежная Баба Музыкальная по плану муз руководителя. | Двигательная деятельностьКомплекс упражнений №14Утренняя гимнастикаП/и «Снежинки»«Заморожу» | КоммуникацияРазвитие речиЗанятие «Игры зимой», «Снежок идет пушистый» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Выставка картин «Зимние забавы»Оформление книжного уголка по теме «Зимние забавы» |
| Работа с родителями |  Папка-передвижка «Игры с детьми зимой» |

**Тема : «Посуда»**

Сроки: 18.01-22.01

Итоговое мероприятие: Кукла Маша обедает.

Задачи : Формировать представлений детей о предметах ближайшего окружения (посуде). Дать представления о предназначении посуды. Учить применять ее в игре.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьСитуативный диалог «Зачем нужна посуда?»Дидактическая игра «варим супчик в кастрюле»Беседа на тему: «для чего нужны тарелки, кружки» | Коммуникативная деятельность Ситуативный разговор «Если ты разбил посуду»Игровая деятельностьСюжетно – ролевая игра «чаепитие», «повар»Словесные игры: Игра: “Назови посуду» | Изобразительная деятельностьРисование «украсим тарелочку»Лепка «украсим чайную чашку»Самообслуживание и элементарный трудУборка игрушек в игровой комнатеВосприятие художественной литературы и фольклора«Муха-Цокотуха» К.И. Чуковского, «Федорино горе» К.И.Чуковского.Музыкакльная деятельность по плану муз руководителя  | Двигательная деятельность Комплекс упражнений № 17, 18Утренняя гимнастикаП\и «лохматый пес» | Развитие речиЗанятия «Какая разная посуда», «Кастрюля»Составление рассказа по картине «моя семья» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Пополнить книжный уголок книжками К.И. Чуковского «Федорино горе», «Муха-Цокотуха» |
| Работа с родителями |  Индивидуальные беседы с родителями |

Тема: « **Мебель**»

Сроки: 25.01-29.01

Итоговое мероприятие: Сделать постройки к сказке «Три медведя»

Задачи:  Дать первичные представления о предметах мебели(Стулья, стол, кровать), учить делать постройки для сказочных персонажей. Воспитывать уважение к труду взрослых. Активизировать словарь.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое развитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьБеседы «Что такое Мебель?», «Какая разная бывает мебель»Д/и «найди пару», «Чаепитие»,П/и «лохматый пес» | Коммуникативная деятельностьС/и «Чаепитие»«Кукла Соня спит»Решение проблемной ситуации «Сломанный стульчик» | Изобразительная деятельностьЛепка «Стол »Самообслуживание и элементарный трудУборка игрушек в игровой комнатеВосприятие художественной литературы и фольклораРусские народные сказки  «Три медведя», Музыкальная деятельность: по плану муз руководителя. | Двигательная деятельность Комплекс упражнений № 20,21Утренняя гимнастика | КоммуникацияРазвитие речиЗанятие «Что такое мебель?», «Мишкин стульчик», «Кровати для кукол» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности |  Книжный уголок: чтение стихов, рассказов, рассматривание иллюстраций по теме «Мебель».Театральный уголок, выставка кукольный домик. |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями. |

**Тема : «Этикет»**

Сроки: 01.02 -05.02

Итоговое мероприятие: Просмотр мультфильма *"Чуня"*

Задачи : Познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Учить детей по побуждению и показу старших проявлять доброжелательность к близким, выполнять отдельные просьбы, участвовать в совместной игре, пользоваться словами «спасибо»,«здравствуйте», «пожалуйста».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьБеседы «Волшебные слова», «Что такое этот этикет», Подвижные игры«Мы едем, едем, едем», «У медведя во бору» | Коммуникативная деятельностьЧтение стихов А.Барто. «Резиновая Зина», «Помощница»Решение проблемной ситуации «Накроем стол» | Изобразительная деятельностьРисование «Салфетка»Лепка «Пирожки для Мишки»Самообслуживание и элементарный труд«Наведем порядок в шкафчике»Восприятие художественной литературы и фольклора В.Маяковский «Что такое хорошо, а что такое плохо?» Музыкальная по плану муз руководителя. | Двигательная деятельностьКомплекс упражнений № 18,19Утренняя гимнастикаП/и «Воробушки»Д\и «у куклы Маши день рождения» | КоммуникацияРазвитие речиЗанятие «Что такое хорошо и что такое плохо?», «В стране хороших поступков»Беседа «Как много есть на свете вежливых слов» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Выставка картин по теме «Этикет»Оформление книжного уголка по теме «Этикет» |
| Работа с родителями |  Папка-передвижка «Вежливые слова» |

**Тема : «Маленькие исследователи»**

Сроки: 8.02-12.02

Итоговое мероприятие: Дидактические игры «Я собираюсь на прогулку», «Я умываюсь», «Угадай кто это?» «Собери картинку», Что

лишнее?» «Моё настроение»

Задачи : Проводить массаж ушной раковины, побуждать ребёнка отвечать на вопросы «Зачем человеку глазки,ушки?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьСитуативный диалог «части тела»Дидактическая игра «покажи где глазки, ушки, носик?»Беседа на тему: «моё настроение»д/и «Семья» | Коммуникативная деятельность Ситуативный разговор «как правильно собираться на прогулку?»Игровая деятельностьСюжетно – ролевая игра «Я умываюсь»Подвижные игры: Игра: «Быстрые гонки»Исследуем мыло «Зачем нужно мыло?» | Изобразительная деятельностьРисование «Из чего сделан снеговик?»Лепка «Угостим белочку грибами»Самообслуживание и элементарный трудУборка игрушек в игровой комнатеВосприятие художественной литературы и фольклораЕ.Здорнова энциклопедия малыша «Моя первая книга», «Зачем, отчео, почему»Музыкакльная деятельность по плану муз руководителя  | Двигательная деятельность Комплекс упражнений № 15Утренняя гимнастикаП\и «лохматый пес»д\и «Массажируем наши ушки» | Развитие речиЗанятия «Изучаем машинку», «Где же ушки, глазки?»Беседа «Мы маленькие исследователи» Решение проблемной ситуации «соберемся на прогулку» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Пополнить книжный уголок книжками -энциклопедиями |
| Работа с родителями |  Индивидуальные беседы с родителями |

**Тема : «Наши защитники»**

Сроки: 15.02-19.02

Итоговое мероприятие: Изготовление подарков для пап.

Задачи : Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, брату. Формирование первичных

представлений о Российской армии,о мужчинах как защитниках Родины. Воспитывать уважение кзащитникам Отечества, любовь к Родине.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьСитуативный диалог «Кто такие защитники отечества»Дидактическая игра «я защитник»Беседа на тему: «наша армия»д/и «поможем папе» | Коммуникативная деятельность Ситуативный разговор «Мой папа защитник»Игровая деятельностьСюжетно – ролевая игра «в армии» | Изобразительная деятельностьРисование «Салют»Лепка «Танк»Самообслуживание и элементарный трудУборка игрушек в игровой комнатеВосприятие художественной литературы и фольклораА.Барто «Вот так защитник», «Флажок»Музыкакльная деятельность по плану муз руководителя  | Двигательная деятельность Занятие «Наши защитники»Комплекс упражнений № 15Утренняя гимнастикаП\и «лохматый пес» | Развитие речиЗанятия «праздник 23 февраля», «Наши защитникиСоставление рассказа наша армия » по картинкам |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Пополнить книжный уголок книжками по теме «Наши защитники» |
| Работа с родителями |  Индивидуальные беседы с родителями |

**Тема : «Миром правит доброта»**

Сроки: 22.02-26.02

Итоговое мероприятие: Конспект занятия Тема: «Большая стирка»

Задачи : Содействие накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Воспитание отрицательного отношения к грубости, жадности; развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьСитуативный диалог «Что такое доброта»Дидактическая игра «пеку пироги сбабушкой»Беседа на тему: «как хорошо творить добро!»  | Коммуникативная деятельность Ситуативный разговор «играем не ссорясь»Игровая деятельностьСюжетно – ролевая игра «поможем другу» | Изобразительная деятельностьРисование «Мой веселый звонкий мяч»Лепка «Бусинки»Самообслуживание и элементарный трудУборка игрушек в игровой комнатеВосприятие художественной литературы и фольклораА.Барто «Помощница», Музыкакльная деятельность песенка группы Барбарики «Что такое доброта?» | Двигательная деятельность Занятие «Мой веселый звонкий мяч» Комплекс упражнений № 20Утренняя гимнастикаП\и «лохматый пес» | Развитие речиЗанятия «дружба крепкая», «что такое добро?»Решение проблемной ситуации «поможем кукле Маше убраться» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Пополнить книжный уголок книжками по теме «Миром правит доброта» |
| Работа с родителями |  Индивидуальные беседы с родителями |

Тема: « **Женский день**»

Сроки: 29.02-05.03

Итоговое мероприятие: Изготовление подарков для мам.

Задачи: Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьБеседы «Весна наступила», «Мамин праздник »п/и «Лиса и зайцы», «Соберем букет цветов » | Коммуникативная деятельностьПросмотр мультфильма «8 марта»Решение проблемной ситуации «как ходить под крышами? » | Изобразительная деятельностьРисование : «Цветы для мамы»«Салют»Самообслуживание и элементарный трудУборка игрушек в игровой комнатеМузыкальная деятельность: По плану музыкального руководителя, прослушивание песенок про маму | Двигательная деятельность Комплекс упражнений № 21Утренняя гимнастикап/и «кто быстрее перейдет дорогу»«У медведя во бору» | КоммуникацияРазвитие речиЗанятие «Женский день», Беседа «Как мы понимаем что весна наступила?»Беседа «одежда весной», п/и «Воробьишки» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности |  Книжный уголок: чтение стихов, рассказов, рассматривание иллюстраций по теме «Женский день» |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями., папка передвижка «8 Марта!» |

**Тема : «Весна шагает по планете»**

Сроки: 10.03-12.03

Итоговое мероприятие: «Путешествие в весенний лес» развлечение

Задачи : Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде , на участке детского сада).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьБеседы «Солнечные зайчики», «Что такое капель и как она появляется?», Подвижные игры«Мы едем, едем, едем», «У медведя во бору» «Воробьишки» | Коммуникативная деятельностьЧтение стихов А.Барто. «Кораблик «Апрель», «Весна идет»Решение проблемной ситуации «покормим птичек» | Изобразительная деятельностьРисование «Вербочки»Лепка «Ветка вербы»Самообслуживание и элементарный труд«Наведем порядок в шкафчике»Восприятие художественной литературы и фольклораМузыкальная по плану муз руководителя.Прослушивание детских песенок о весне «Весна Красна идет» | Двигательная деятельностьКомплекс упражнений № 22Утренняя гимнастикаП/и «Воробушки», «Ручеек» | КоммуникацияРазвитие речиЗанятие «Весна», «Звуки весны»Беседа «Весной природа просыпается» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Выставка картин по теме «Весна шагает по планете»Оформление книжного уголка по теме «Весна шагает по планете» |
| Работа с родителями |  Папка-передвижка «Весна» |

**Тема : «Встречаем птиц»**

Сроки: 15.03-19.03

Итоговое мероприятие: Подвижная игра «Весёлый воробей»

Задачи : Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое развитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьСитуативный диалог «Птицы»Беседа «Птички возвращаются»Дидактическая игра «Птички в гнездах»«Гуленьки» | Коммуникативная деятельность Ситуативный разговор «как правильно кормить птичек?»Игровая деятельностьПодвижные игры: Игра: «Быстрые птички»Исследуем мыло «откуда прилетели птички?» | Изобразительная деятельностьРисование «ягодки для птичек»Лепка «зернышки для птиц»Самообслуживание и элементарный трудУборка игрушек в игровой комнатеВосприятие художественной литературы и фольклораМузыкакльная деятельность по плану муз руководителя.  | Двигательная деятельность Комплекс упражнений № 23Утренняя гимнастикаП\и «лохматый пес»д\и «Массажируем наши ушки» | Развитие речиЗанятия «Птицы прилетели», «Покормим птиц»Расссматривание картины «Птицы прилетели», ответы на вопросы воспитателя.П\И «весёлый воробей» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Пополнить книжный уголок книжками -энциклопедиямиПапка передвижка «Птицы» |
| Работа с родителями |  Индивидуальные беседы с родителями |

**Тема : «Цирк»**

Сроки: 22.03-26.03

Итоговое мероприятие: Любимый цирк

Задачи : Ознакомление детей со зрелищными видами искусства (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника). Развитие эмоционально-положительного отношения к цирку, творческой активности и эстетического вкуса. Создание условий для творческого самовыражения, формирование желания принимать участие в представлении.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьСитуативный диалог «Кто работает в цирке?»Дидактическая игра «дрессировщик»Беседа на тему: «акробаты в цирке» | Коммуникативная деятельность Ситуативный разговор «клоуны в цирке»Игровая деятельностьСюжетно – ролевая игра «в цирке» | Изобразительная деятельностьРисование «Шарики для клоуна»Лепка «мяч для клоуна»Самообслуживание и элементарный трудУборка игрушек в игровой комнатеВосприятие художественной литературы и фольклораА.Барто «Мы сегодня в цирк поедем» «Флажок»Музыкакльная деятельность по плану муз руководителя  | Двигательная деятельность Занятие «Наши защитники»Комплекс упражнений № 24,25Утренняя гимнастикаП\и «лохматый пес» | Развитие речиЗанятия «в цирке», «Цирковые артисты»Составление рассказа «В цирке » по картинкам |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Пополнить книжный уголок книжками по теме «Цирк» |
| Работа с родителями |  Индивидуальные беседы с родителями |

**Тема : «Продукты питания»**

Сроки: 29.03-02.04

Итоговое мероприятие: занятие «Продукты питания»

Задачи : Учить детей есть самостоятельно, держать ложку в правой руке, тщательно пережевывать пищу. Замечать оформленный стол, вкусную еду. Узнавать и называть некоторые блюда: суп борщ, каша, котлеты, салат пюре, сок, хлеб. Говорить спасибо.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьСитуативный диалог «Что такое продукты питания?»подвижная игра «перенеси мамины покупки»Беседа на тему: «Хлеб» | Коммуникативная деятельность Ситуативный разговор «зачем надо кушать», «какие есть полезные продукты»Игровая деятельностьСюжетно – ролевая игра «продуктовый магазин» | Изобразительная деятельностьРисование «Помидор»Лепка «Хлеб для ребят»Самообслуживание и элементарный трудУборка игрушек в игровой комнатеВосприятие художественной литературы и фольклораМузыкальная игра «Хозяйка с базара пришла»Музыкакльная деятельность по плану муз руководителя  | Двигательная деятельность Комплекс упражнений № 26Утренняя гимнастикаДидактическая игра «Волшебный мешочек» | Развитие речиЗанятия «Продукты питания», «Ах какой помидор!»Составление рассказа «поход в магазин за продуктами » по картинкам,  |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Пополнить книжный уголок книжками по теме «Продукты питания», сделать выставку картинок с овощами и фруктами в группе |
| Работа с родителями |  Индивидуальные беседы с родителями, папка-передвижка «Полезные продукты» |

**Тема : «Быть здоровыми хотим»**

Сроки: 05.04-9.04

Итоговое мероприятие: Фотоконкурс «Я здоровье берегу»

Задачи : Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Развитие умения различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), формирование представления о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Обобщить представление о необходимости содержать тело в чистоте, правильно называть предметы и принадлежности купания; питаться полезными продуктами, тепло одеваться в холодную погоду, лечиться если заболеешь.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьСитуативный диалог «Что такое здоровье?»Дидактическая игра «угадай вид спорта»Беседа на тему: «укрепляем своё здоровье»П\И Лохматый пес, у медведя во бору | Коммуникативная деятельность Ситуативный разговор «почему полезно закаляться?»Игровая деятельностьСюжетно – ролевая игра «в спортзале» | Изобразительная деятельностьРисование «Лук растим-быть здоровыми хотим»Лепка «Скакалочка»Самообслуживание и элементарный трудУборка игрушек в игровой комнатеВосприятие художественной литературы и фольклораВ.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»Музыкакльная деятельность по плану муз руководителя  | Двигательная деятельность Занятие «Быть здоровыми хотим»Комплекс упражнений № 24Утренняя гимнастикаП\и «поймай мяч», «змейка»Прыжки через скакалку | Развитие речиЗанятия «Если хочешь быть здоров», «в гости к солнышку»Составление рассказа «играем в мяч » по картинкам |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Пополнить книжный уголок книжками по теме «Быть здоровыми хотим» |
| Работа с родителями |  Индивидуальные беседы с родителями, папка-передвижка «закаливание» |

**Тема : «Космос»**

Сроки: 12.04-16.04

Итоговое мероприятие: занятие «Этот удивительный космос»

Задачи : Расширять представления детей о космосе Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, Формировать представления о деятельности людей по освоению **космоса** (профессии космонавта, его личностные качества.) Расширять знания детей о космических кораблях, ракетах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьСитуативный диалог «Что такое космос?»подвижная игра «полет на ракете»Беседа на тему: «Космонавты» | Коммуникативная деятельность Ситуативный разговор «зачем нужен космический корабль», «Для чего мы изучаем космос»Игровая деятельностьСюжетно – ролевая игра «Полет в космос» | Изобразительная деятельностьРисование «Космос»Лепка «Флажки»Самообслуживание и элементарный трудУборка игрушек в игровой комнатеВосприятие художественной литературы и фольклораР.Алдонина «Ракета», Музыкакльная деятельность по плану муз руководителя  | Двигательная деятельность Занятие «космонавты спортивные ребята»Комплекс упражнений № 25Утренняя гимнастикаП\и «Ракеты» | Развитие речиЗанятия «космос», «Детям о космонавте»Составление рассказа «полет на Луну » по картинкам, беседа «Кто такой космонавт», «12 апреля- День космонавтики» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Пополнить книжный уголок книжками по теме «Космос» |
| Работа с родителями |  Индивидуальные беседы с родителями, папка-передвижка «Космос» |

**Тема : «Волшебница вода»**

Сроки: 19.04-23.04

Итоговое мероприятие: занятие «Оформление фотоальбома «Фотографии в кругу семьи у воды»

Задачи : Формирование элементарных представлений о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.). Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (наступила весна, бывают дожди, грозы, текут ручьи, светит солнце, прогревается земля, растут цветы и другие растения).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьСитуативный диалог «Эта волшебница вода!»подвижная игра «кошки-мышки»Беседа на тему: «Вода бывает разная» | Коммуникативная деятельность Ситуативный разговор «зачем нужна вода»Опыты с водой : «Вода меняет цвет»«Тонет - не тонет»Игровая деятельностьп\и зайки и лиса | Изобразительная деятельностьРисование «Капельки дождя»Лепка «Дождинки»Самообслуживание и элементарный трудУборка игрушек в игровой комнатеВосприятие художественной литературы и фольклора«Мойдодыр», потешки и пословицы о водеМузыкакльная деятельность по плану муз руководителя  | Двигательная деятельность Комплекс упражнений № 27-28Утренняя гимнастикаП\и «Дождик» | Развитие речиЗанятия «Водичка», «Волшебница вода»Беседа по картинкам «Дождь пошёл », «Берегите воду»Игра «Водичка умой моё личико», «Ручеёк» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Пополнить книжный уголок книжками по теме «Волшебница вода» |
| Работа с родителями |  Индивидуальные беседы с родителями. Оформление родительского уголка по теме «Волшебница вода» |

**Тема : «Праздник Весны и труда»**

Сроки: 26.04-30.04

Итоговое мероприятие: Уборка и подготовка детского участка к лету

Задачи : Формирование первоначальных представлений о празднике и его атрибутах: флагах, шарах, цветах. Обогащение двигательного опыта при выполнении игровых действий с предметами и игрушками: флажками, ленточками, машинами, шарами и др. Накопление опыта практического освоения окружающего пространства.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьСитуативный диалог «Что такое труд?», «ЗачемЛюди трудятся»подвижная игра «кошки-мышки»Беседа на тему: «Какой бывает труд?» | Коммуникативная деятельность Ситуативный разговор «Труд на участке », «Кто такой дворник?»Игровая деятельностьп\и зайки и лиса  | Самообслуживание и элементарный трудУборка игрушек в игровой комнате и на участкеВосприятие художественной литературы и фольклораСтихотворения о трудеМузыкакльная деятельность по плану муз руководителя  | Двигательная деятельность Комплекс упражнений № 29Утренняя гимнастикаП\и «Дождик» | Развитие речиЗанятия «Паздник Весны и труда!», Беседа по картинкам «Уборка дома », «Помощь взрослым на участке»Игра «Лохматый пес», «Ручеёк» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Пополнить книжный уголок книжками по теме «Праздник Весны и труда!» |
| Работа с родителями |  Индивидуальные беседы с родителями. Оформление родительского уголка по теме «Праздник Весны и труда!» |

**Тема : «День победы!»**

Сроки: 03.05-07.05

Итоговое мероприятие: Семейный конкурс рисунков «9 мая – День Победы» (оформление стенда рисунков).

Задачи : Формирование первоначальных представлений о празднике «День победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьСитуативный диалог «Победа!»подвижная игра «кошки-мышки»Беседа на тему: «Что такое День Победы?» | Коммуникативная деятельность Ситуативный разговор Песни победы«Что такое медали и ордена?» Игровая деятельностьп\и зайки и лиса | Изобразительная деятельностьРисование «Праздничный Салют»Самообслуживание и элементарный трудУборка игрушек в игровой комнатеВосприятие художественной литературы и фольклора«День победы», песни о победеМузыкакльная деятельность по плану муз руководителя  | Двигательная деятельность Комплекс упражнений № 30Утренняя гимнастикаП\и «Дождик» | Развитие речиЗанятия «День Победы», Беседа по картинкам «Георгиевская ленточка», «Знамя победы» Игра «ручеек» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Пополнить книжный уголок книжками по теме «День Победы!» |
| Работа с родителями |  Индивидуальные беседы с родителями. Оформление родительского уголка по теме «День Победы!» |

**Тема : «Мир природы»**

Сроки: 09.05-14.05

Итоговое мероприятие: занятие «К нам весна пришла»

Задачи : Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьСитуативный диалог «как живут звери в лесу?»подвижная игра «кошки-мышки»Беседа на тему: «Берегите природу» | Коммуникативная деятельность Ситуативный разговор «как живут звери на ферме?»«Мир природы»Игровая деятельностьп\и зайки и лиса | Изобразительная деятельностьРисование «Весеннее солнышко»Лепка «Божья коровка»Самообслуживание и элементарный трудУборка игрушек в игровой комнатеВосприятие художественной литературы и фольклораСтихи про животных, Музыкакльная деятельность по плану муз руководителя  | Двигательная деятельность Комплекс упражнений № 31Утренняя гимнастикаП\и «Дождик» | Развитие речиЗанятия «Кто в лесу живёт», «Звуки весны», «К нам весна пришла»Беседа по картинкам «На ферме », «В лесу»Игра «У медведя во бору», «Лохматый пёс» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Пополнить книжный уголок книжками по теме «Мир рироды» |
| Работа с родителями |  Индивидуальные беседы с родителями. Оформление родительского уголка по теме «Мир природы» |

**Тема : «Вот какие мы большие!»**

Сроки: 17.05-31.05

Итоговое мероприятие: развлечение «Вот какие мы большие!»

Задачи : Порадовать детей, показать чему ребятишки научились за год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художетсвенно – эстетическое развитие | Физическое развитие  | Речевое разитие |
| Виды деятельности | Познавательно – исследовательская деятельностьСитуативный диалог «вспомним, какие мы пришли в сад?»подвижная игра «кошки-мышки»Беседа на тему: «Чему ребята научились за этот год?» | Коммуникативная деятельность Ситуативный разговор «Как мы изменились и какими стали в конце года»«Мы много уже умеем»Игровая деятельностьп\и ручеёк | Изобразительная деятельностьРисование «Разноцветная лужайка»Лепка «Воздушный шарик!»Самообслуживание и элементарный трудУборка игрушек в игровой комнате и на участкеВосприятие художественной литературы и фольклораСтихи А.Барто «Я уже большая», «Я выросла» Музыкакльная деятельность по плану муз руководителя  | Двигательная деятельность Комплекс упражнений № 33-33Утренняя гимнастикаП\и «Кошки мышки» (на участке) | Развитие речиЗанятия «В гости к солнышку», «Лето», «В гости к бабушке»Беседа по картинкам «На ферме », развлечение «Вот какие мы большие»Игра «У медведя во бору», «Лохматый пёс» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Пополнить книжный уголок книжками по теме «Вот какие мы большие» |
| Работа с родителями |  Индивидуальные беседы с родителями. Оформление родительского уголка по теме «Чему мы научились за этот год» |