**Управление образования**

**администрации Солнечногорского муниципального района**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД № 14»**

**МО 141570 Солнечногорский район 8-495-546-33-87**

**пгт. Менделеево, 8-495-546-36-69**

**ул.Куйбышева, д.14-15 mend.school.1@mail.ru**

**Календарно-тематическое планирование**

**В группе№5 на 2022-2023 учебный год**

Воспитатели:

Абрамова В.М.

Кривова А.В.

2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***месяц*** | ***Неделя*** | ***Темы недель.***  ***Содержание организованной образовательной деятельности.*** | ***Сроки проведения*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Сентябрь** | 1. | **Тема: «Здравствуй детский сад!»(Месячник Безопасности)**  Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателями, персоналом, специалистами. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. | 5.09-9.09.2022 | Интегрированное занятие «Здравствуй, детский сад! Наша группа |
| 2. | **Тема: « Мой дом»**  Дать представления об окружающем мире (знать дом, где ты живёшь, своих соседей, друзей, взрослых и детей). Закрепить понятия дом, двор, соседи. Воспитывать любовь к своему дому. Формировать у детей положительное отношение к себе и к окружающим; развивать навыки общения. | 12.09-16.09.2022 | Занятие «Мой дом». |
| 3. | **Тема: «Азбука безопасности»**  Знакомить с правилами дорожного движения. Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомство с понятиями «можно - нельзя», «опасно», «громко - тихо». Формирование представлений о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой. | 19.09-23.09.2022 | Оформление альбома «Азбука безопасности» |
| 4. | **Тема : «Дикие животные»**  Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных животных. Познакомить детей с их детенышами. Формировать общее представление о строении, воспитывать бережное отношение к животным – они наши маленькие друзья | 26.09-30.09.2022 | Путешествие в сказку «Колобок».  Чтение с детьми дома А. Барто. «Кто как кричит» Просматривание презентаций с изображением диких животных |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Неделя*** | ***Темы недель.***  ***Содержание организованной образовательной деятельности.*** | ***Сроки проведения*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Октябрь** | 1. | **Тема: «Домашние животные»**  Учить внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их. Учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания. Воспитывать гуманное отношение к животным. | **3.10.-7.10.22** | Путешествие в сказку «Репка».  Просматривание презентаций с изображением домашних животных |
| 2. | **Тема: «Домашние птицы»**  Учить внимательно рассматривать изображения домашних птиц, называть их. Учить отличать птиц друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания.  Воспитывать гуманное отношение к животному миру. | **10.10-14.10.22** | Чтение с детьми дома  Г.Лагздынь. «Петушок», потешка«Наши уточки с утра...». Просматривание презентаций с изображением птиц. |
| 3. | **Тема: «Фрукты»**  Дать первичные представления о некоторых фруктах. Учить различать фрукты по вкусу, цвету. Дать представление о характерных признаках некоторых фруктов. Различать по внешнему виду фрукты. Учить произносить название фруктов | **17.10-21.10.22** | Просмотр картинок с фруктами, игра «Волшебный мешочек» |
| 4. | **Тема : «Овощи»(Праздник Осени)**  Дать первичные представления о некоторых овощах. Учить различать овощи по вкусу, цвету, форме. Дать представление о характерных признаках некоторых овощей. Различать по внешнему виду овощи. Учить произносить названия овощей | **24.10-28.10.22** | Заучивание со взрослыми песенки,  потешки, заклички: «Огуречик, огуречик...» |
| 5. | **Тема «В гостях у Осени»**  Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе).Формировать умение определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону одеваться на прогулку. | **31.10-4.11.22** | коллективная работа «Кружит листья листопад» |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Неделя*** | ***Темы недель.***  ***Содержание организованной образовательной деятельности.*** | ***Сроки проведения*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Ноябрь** | 1. | **Тема: «Народная культура и традиции»**  Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.  Продолжать приобщать детей к устному народному творчеству(песенки, потешки др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 7.11-11.11.22 | Занятие «Матрешка-русская, народная игрушка». |
| 2. | **Тема: «Дружба крепкая»(День рождения Деда Мороза)**  Формирование дружеских доброжелательных отношений, которые предполагают приветливое, вежливое обращение детей друг к другу, умение проявить отзывчивость и сочувствие к сверстникам. способствовать проявлению общих эмоциональных переживаний. | 14.11-18.11.22 | «Дружба крепкая не сломается», Игры с куклой Катей |
| 3. | **Тема: «Транспорт» (День матери)**  Познакомить с транспортными средствами ближайшего окружения(автобус, легковой и грузовой автомобиль), учить называть отдельные части машин, познакомить с профессией шофёра. Объяснять элементарные правила поведения в автобусе | 21.11-25.11.22 | Подвижные игры«Самолёты», «Автомобили», «Поезд». |
| 4. | **Тема: «Кто как готовится к зиме»**  Знакомство с характерными особенностями поздней осени и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей. Знакомство с понятиями «дикие» и «домашние» животные. Расширение знаний о диких животных. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных | 28.11-2.12.22 | Изготовление кормушек для птиц силами взрослых. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Неделя*** | ***Темы недель.***  ***Содержание организованной образовательной деятельности.*** | ***Сроки проведения*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Декабрь** | 1. | **Тема «Здравствуй Зимушка-зима»**  Дать первоначальное представление о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду, способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку. | **5.12-9.12.22** | Занятие «Маленькие и большие следы» |
| 2. | **Тема «Город мастеров»**  Познакомить с названиями профессий; показать важность каждой профессии. Умение организовать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний. Проявление признательности и уважения к труду взрослых. | **12.12-16.12.22** | Сюжетно-ролевые игры: «Я шофёр!», «в парикмахерской» |
| 3. | **Тема: «Зимние виды спорта»**  Знакомить детей с понятием «спорт», зимними видами спорта (Катание на лыжах, коньках).Формировать представления о безопасном поведении людей зимой во время занятий спортом. | **19.12-23.12.22** | Дидактическая игра: «Чей спортивный снаряд»?  - Дидактическая игра: «Зимние виды спорта» |
| 4. | **Тема «Новогодний калейдоскоп»(Новогодний утренник)**  Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника | **26.12-30.12.22** | Новогодний утренник |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Неделя*** | ***Темы недель.***  ***Содержание организованной образовательной деятельности.*** | ***Сроки проведения*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Январь** | 2. | **Тема: «Зимние забавы»**  Формировать представления о безопасном поведении зимой; исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности. Сформировать представление детей о зимних забавах. Воспитывать уважение к народным традициям. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красот зимней природы. | **9.01-13.01.23** | Подвижные игры «Мороз Красный Нос», «Снежинки и ветер», «Снег идёт». |
| 3. | **Тема: «Посуда»(День Снеговика)**  Формировать представлений детей о предметах ближайшего окружения (посуде). Дать представления о предназначении посуды. Учить применять ее в игре. | **16.01-20.01.23** | Кукла Маша обедает. |
| 4. | **Тема : «Мебель»**  Дать первичные представления о предметах мебели(Стулья, стол, кровать), учить делать постройки для сказочных персонажей. Воспитывать уважение к труду взрослых. Активизировать словарь. | **23.01-27.01.23** | Сделать постройки к сказке «Три медведя» |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Неделя*** | ***Темы недель.***  ***Содержание организованной образовательной деятельности.*** | ***Сроки проведения*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Февраль** | 1. | **Тема: «Этикет»**  Познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Учить детей по побуждению и показу старших проявлять доброжелательность к близким, выполнять отдельные просьбы, участвовать в совместной игре, пользоваться словами «спасибо»,«здравствуйте», «пожалуйста». | 30.01-3.02.23 | Просмотр мультфильма *"Чуня"* |
| 2. | **Тема «Маленькие исследователи»**  Проводить массаж ушной раковины, побуждать ребёнка отвечать на вопросы «Зачем человеку глазки,ушки?» | **6.02-10.02.23** | Дидактические игры «Я собираюсь на прогулку», «Я умываюсь», «Угадай кто это?» «Собери картинку», Что лишнее?» «Моё настроение» |
| 3. | **Тема: «Миром правит доброта»( День проявления Доброты)**  Содействие накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Воспитание отрицательного отношения к грубости, жадности; развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам. | 13.02-17.02.23 | занятие по теме «Большая стирка» |
| 4. | **Тема: «Наши защитники»**  Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, брату. Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине. | **20.02-22.02.23** | Изготовление подарков для пап. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Неделя*** | ***Темы недель.***  ***Содержание организованной образовательной деятельности.*** | ***Сроки проведения*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Март** | 1. | **Тема**: «**Женский день» (утренник 8 марта)**  Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | **27.02-3.03.23** | Изготовление подарков для мам. |
| 2. | **Тема: «Весна шагает по планете»**  Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде , на участке детского сада). | **6.03-10.03.23**  **(8.03-выходной)** | «Путешествие в весенний лес» развлечение |
| 3. | **Тема: «Встречаем птиц»(Масленица)**  Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать). | **13.03-17.03.23** | Подвижная игра «Весёлый воробей» |
| 4. | **Тема: «Цирк»**  Ознакомление детей со зрелищными видами искусства (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника). Развитие эмоционально-положительного отношения к цирку, творческой активности и эстетического вкуса. Создание условий для творческого самовыражения, формирование желания принимать участие в представлении | **20.03-24.03.23** | Развлечение «Любимый цирк» |
|  | 5. | **Тема: « Продукты питания»**  Учить детей есть самостоятельно, держать ложку в правой руке, тщательно пережевывать пищу. Замечать оформленный стол, вкусную еду. Узнавать и называть некоторые блюда: суп борщ, каша, котлеты, салат пюре, сок, хлеб. Говорить спасибо. | **27.03-31.03.23** | Игра « покормим куклу Катю» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Неделя*** | | ***Темы недель.***  ***Содержание организованной образовательной деятельности.*** | ***Сроки проведения*** | ***Итоговое мероприятие*** | |
| 1. | 2. | | 3. | 4. | 5. | |
| **Апрель** | 1. | | **Тема**: **«Быть здоровыми хотим» (День Здоровья)**  Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Развитие умения различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), формирование представления о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Обобщить представление о необходимости содержать тело в чистоте, правильно называть предметы и принадлежности купания; питаться полезными продуктами, тепло одеваться в холодную погоду, лечиться если заболеешь.. | **3.04-7.04.23** | Фотоконкурс «Я здоровье берегу» | |
| 2. | | **Тема: «Космос»**  Расширять представления детей о космосе Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, Формировать представления о деятельности людей по освоению **космоса** (профессии космонавта, его личностные качества.) Расширять знания детей о космических кораблях, ракетах. | **10.04-14.04.23** | занятие «Этот удивительный космос» | |
| 3. | | **Тема: «Волшебница вода»**  Формирование элементарных представлений о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут | **17.04-21.04.23** | Занятие «водичка водичка» | |
|  | | 4. | **Тема: «Праздник Весны и труда»**  Формирование первоначальных представлений о празднике и его атрибутах: флагах, шарах, цветах. Обогащение двигательного опыта при выполнении игровых действий с предметами и игрушками: флажками, ленточками, машинами, шарами и др. | **24.04-28.04.23** | | Уборка и подготовка детского участка к лету |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Неделя*** | ***Темы недель.***  ***Содержание организованной образовательной деятельности.*** | ***Сроки проведения*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Май** | 1. | **Тема: «День Победы» (праздник Солнца)**  Формирование первоначальных представлений о празднике «День победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах | **2.05-5.05.23** | Семейный конкурс рисунков «9 мая – День Победы» (оформление стенда рисунков). |
| 2. | **Тема: «Мир природы»**  Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц. | **10.05-12.05.23** | занятие «К нам весна пришла» |
| 3. | **Тема: «Вот какие мы большие!»**  Порадовать детей, показать чему ребятишки научились за год. | **15.05-31.05.23** | развлечение «Вот какие мы большие!» |
| 4. |  |  |  |